



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Praktikum Pemrograman Komputer	2020101375		T=1	P=0	ECTS=1.59	2	23 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-6	Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro															
	CPL-7	Mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen di laboratorium/lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik															
	CPL-11	Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada dibidang teknik elektro															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengajarkan: Konsep dasar pemrograman visual di C#,																
Pustaka	Utama :																
	1. Tony Gaddis dkk, Starting Out with Visual C# 2012, Third Edition, Boston, Pearson . 2. Benyamin Perkins, Jacob V H, Jon D.Reid, Beginning Visual C# 2015 Programming , Canada, John Wiley. 3. Karli Watson, dkk, Beginning Visual C# 2012 Programming, Canada, John Wiley. 4. Andre Stellman, Jennifer Greene, Head First C#, Second Edition, USA, O 19Reilly. 5. Barbara Doyle, C# Programming From Problem Analysis to Program Design, Fourth Edition , Boston, Cengage Learning 6. Paul Deitel, Harvey Deital, Visual C# 2012 How To Program, Fifth Edition , Boston, Pearson																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Pradini Puspitaningayu, S.T., M.T., Ph.D. Parama Diptya Widayaka, S.ST., M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui tujuan perkuliahan dan menerapkan pemrograman Visual Studio.NET dan Database	- Menjelaskan Kontrak Belajar dan RPS - Menjelaskan Integrasi Database Dengan Framework .Net - Menerapkan pembuatan Query dan Relasi Antar Table		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman Database	- Mnjelaskan konsep database - Menjelaskan ADO.NET - Membuat database dan tabel - Menuliskan perintah SQL - Membuat koneksi aplikasi ke database Menerapkan dataGridView		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman Database	- Mnjelaskan konsep database - Menjelaskan ADO.NET - Membuat database dan tabel - Menuliskan perintah SQL - Membuat koneksi aplikasi ke database Menerapkan dataGridView		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman Database pada studi kasus sederhana	- Menampilkan data dari database - Membuat aplikasi untuk insert data - Menerapkan dataGridView untuk menampilkan data Membuat aplikasi CRUD dengan C#		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman Database pada studi kasus sederhana	- Menampilkan data dari database - Membuat aplikasi untuk insert data - Menerapkan dataGridView untuk menampilkan data Membuat aplikasi CRUD dengan C#		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menerapkan class dan object pada Database	- Menjelaskan Class dan Object ORM - Menjelaskan constructor dan destructor - Menjelaskan ORM - Praktik Membuat ORM sederhana		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu menerapkan class dan object pada Database	- Menjelaskan Class dan Object ORM - Menjelaskan constructor dan destructor - Menjelaskan ORM - Praktik Membuat ORM sederhana		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu menerapkan dan membuat class controller	- Menjelaskan OOP (Object Oriented Programming) - Menjelaskan konsep controller - Praktik membuat class controller		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan membuat class controller	- Menjelaskan OOP (Object Oriented Programming) - Menjelaskan konsep controller - Praktik membuat class controller		Pendekatan saintifik, ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 22:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa