

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
MANAJEMEN INDUSTRI		2020102301	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	12 Januari 2026																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		Roswina Dianawati, S.Pd., M.Ed.				RIFQI FIRMANSYAH																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																						
	CPL-6	Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro																																						
	CPL-9	Mampu menerapkan metode, keterampilan, dan piranti teknik elektro modern yang diperlukan untuk memecahkan masalah di bidang keteknikan, khususnya memiliki pengetahuan lanjut pada salah satu bidang keahlian Teknik Tenaga Listrik, Telekomunikasi dan Komputasi Cerdas, Teknik Elektronika, dan Teknik Pengaturan																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-9																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-9																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen industri, perencanaan produk dan proses, ramalan permintaan, perencanaan produksi, perencanaan kapasitas, perencanaan persediaan, perangkat pengendalian mutu, perencanaan jaringan kerja dan penjadwalan produksi.																																							
Pustaka	Utama :		1. Bernard W. Taylor. 2004. Introduction to Management Science. 8 edition. Prentice Hall. New Jersey. 2. Douglas C. Montgomery. 1990. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Gajah Mada University Press. 3. Eugene L. Grant dan Richard S. L. 1988. Pengendalian Mutu Statistik. Penerbit Erlangga. Jakarta. 4. Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. Production and Inventory Management. South Western Publishing. Ohio. 5. Indriyo Gitosudarmo. 1985. Sistem Perencanaan dan Pengendalian Produksi. BPFE Yogyakarta. 6. John E. Biegel. 1992. Pengendalian Produksi. Akademika Pressindo. Jakarta. 7. Mokhtar S. Bazaraa, John J. Jarvis, Hanif D. Dherali. 1977. Linear Programing and Network. John Wileys & Sons. 8. Praptono M. A. 1985. Statistika Pengawasan Kualitas. Penerbit Karunika Jakarta. Universitas Terbuka. 9. Teguh Baroto. 2002. Perencanaan dan Pengendalian Produksi. Ghalia Indonesia. Jakarta. 10. T. Hani Handoko. 1984. Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE Yogyakarta.																																					
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd. Roswina Dianawati, S.Pd., M.Ed.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya tentang pengertian dan ruang lingkup Manajemen Industri.	1. Menjelaskan pengertian manajemen industri. 2. Mengidentifikasi ruang lingkup manajemen industri.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dengan jelas pengertian dan ruang lingkup manajemen industri. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study 2 X 50	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study	Materi: Pengenalan manajemen industri: Definisi, sejarah, dan ruang lingkup. Pustaka: <i>Bernard W. Taylor. 2004. Introduction to Management Science. 8 edition. Prentice Hall. New Jersey.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan dan pengembangan produk.	1. Menjelaskan proses perancangan produk. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan produk.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan proses dan faktor pengembangan produk. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study 2 X 50	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study	Materi: Konsep perancangan dan pengembangan produk dalam industri. Pustaka: <i>Bernard W. Taylor. 2004. Introduction to Management Science. 8 edition. Prentice Hall. New Jersey.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perancangan proses produksi.	1. Menjelaskan tahapan perancangan proses produksi. 2. Mengidentifikasi alat dan teknik dalam perancangan proses.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan tahapan dan alat perancangan proses produksi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study 2 X 50	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study	Materi: Perancangan proses produksi: Tahapan, alat, dan teknik. Pustaka: <i>Douglas C. Montgomery. 1990. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Gajah Mada University Press.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu meramalkan permintaan produk dimasa yang akan datang	1. Menyusun metode peramalan. 2. Menganalisis data untuk peramalan.	Kriteria: Kemampuan meramalkan dengan menggunakan metode yang tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Metode peramalan permintaan produk. Pustaka: <i>Douglas C. Montgomery. 1990. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Gajah Mada University Press.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menghitung kesalahan peramalan	1. Menghitung kesalahan peramalan dengan metode statistik. 2. Menganalisis penyebab kesalahan peramalan.	Kriteria: Akurasi dalam menghitung kesalahan peramalan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Penghitungan dan analisis kesalahan peramalan. Pustaka: <i>Eugene L. Grant dan Richard S. L. 1988. Pengendalian Mutu Statistik. Penerbit Erlangga. Jakarta.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan produksi.	1. Menjelaskan konsep perencanaan produksi. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor dalam perencanaan produksi.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan mengidentifikasi faktor perencanaan produksi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study 2 X 50	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study	Materi: Konsep dan faktor dalam perencanaan produksi. Pustaka: <i>Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. Production and Inventory Management. South Western Publishing. Ohio.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menghitung jumlah produksi optimal.	1.Menghitung jumlah produksi optimal menggunakan model matematik. 2.Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi jumlah produksi.	Kriteria: Akurasi dan pemahaman dalam menghitung produksi optimal. Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Penghitungan jumlah produksi optimal. Pustaka: Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. <i>Production and Inventory Management</i> . South Western Publishing. Ohio.	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS).		Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban. Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS). 2 X 50		Materi: pengertian industri, pengembangan produk, perencanaan proses produksi, teknik peramalan, dan perencanaan agregat. Pustaka: Fogarty, Blackstone, Hoffman. 1991. <i>Production and Inventory Management</i> . South Western Publishing. Ohio.	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap perencanaan kapasitas.	1.Menjelaskan konsep perencanaan kapasitas. 2. Mengidentifikasi metode perencanaan kapasitas.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan konsep dan metode perencanaan kapasitas. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study 2 X 50	Ceramah diskusi dan tanya jawab Case study	Materi: Perencanaan kapasitas dalam manajemen produksi. Pustaka: Indriyo Gitosudarmo.1985. <i>Sistem Perencanaan dan Pengendalian Produksi</i> . BPFE Yogyakarta.	5%
10	Mahasiswa mampu menghitung jumlah persediaan ekonomis.	1.Menghitung jumlah persediaan ekonomis. 2.Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi jumlah persediaan.	Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Penghitungan dan analisis jumlah persediaan ekonomis. Pustaka: John E. Biegel. 1992. <i>Pengendalian Produksi</i> . Akademika Pressindo. Jakarta.	5%
11	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol variabel, dan menjelaskan penggunaannya.	1.Menggambar peta kontrol variabel. 2.Menjelaskan fungsi dan kegunaan peta kontrol variabel.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Peta kontrol variabel dalam pengendalian kualitas. Pustaka: John E. Biegel. 1992. <i>Pengendalian Produksi</i> . Akademika Pressindo. Jakarta.	5%
12	Mahasiswa mampu menggambar peta kontrol variabel, dan menjelaskan penggunaannya.	1.Menggambar peta kontrol variabel. 2.Menjelaskan fungsi dan kegunaan peta kontrol variabel.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Peta kontrol variabel dalam pengendalian kualitas. Pustaka: John E. Biegel. 1992. <i>Pengendalian Produksi</i> . Akademika Pressindo. Jakarta.	5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahamannya terhadap jaringan kerja.	1. Menjelaskan konsep jaringan kerja. 2. Mengidentifikasi alat dan aplikasi dalam jaringan kerja.	Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Konsep dan aplikasi jaringan kerja dalam manajemen produksi. Pustaka: Mokhtar S. Bazaraa, John J. Jarvis, Hanif D. Dherali. 1977. <i>Linear Programming and Network</i> . John Wileys & Sons.	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya terhadap cara mengurutkan operasi produksi.	1. Menjelaskan metode pengurutan operasi produksi. 2. Menganalisis kasus pengurutan operasi.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menganalisis pengurutan operasi. Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Metode pengurutan operasi produksi. Pustaka: Praptono M. A. 1985. <i>Statistika Pengawasan Kualitas</i> . Penerbit Karunika Jakarta. Universitas Terbuka.	5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya tentang penugasan kerja untuk mesin.	1. Menjelaskan prinsip penugasan kerja untuk mesin. 2. Menganalisis kasus penugasan kerja.	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penugasan kerja. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50	Ceramah, diskusi, latihan.	Materi: Prinsip penugasan kerja untuk mesin. Pustaka: Teguh Baroto. 2002. <i>Perencanaan dan Pengendalian Produksi</i> . Ghalia Indonesia. Jakarta.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Kriteria: Kesesuaian dengan kunci jawaban. Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		Materi: Penghitungan dan analisis jumlah persediaan ekonomis, pengurutan operasi produksi Pustaka: T. Hani Handoko. 1984. <i>Dasar-dasar Manajemen Produksi dan Operasi</i> . BPFE Yogyakarta.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Tes	62.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Elektro



RIFQI FIRMANSYAH
NIDN 0704038901

UPM Program Studi S1 Teknik
Elektro



NIDN 0007078705

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 16:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE Si Dia Unesa

