



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Pitowarno, Endra. 2016. Robotika; Desain, Kontrol, dan Kecerdasan Buatan Edisi 1. Yogyakarta: Andi.							
Dosen Pengampu	Endryansyah, S.T., M.T. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui dan mampu menjelaskan serta memahami konsep dasar kecerdasan buatan	1. Ketepatan menjelaskan definisi konsep kecerdasan buatan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan tugas 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 1 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i>  <b>Russel, Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach,</i> <i>pearson</i>	5%

2	Mampu menerangkan ruang masalah Kecerdasan buatan beserta kondisi yang mengikuti dan memberikan analisa gambaran mengenai aturan produksi dari masing-masing ruang permasalahan	<p>1. Ketepatan menjelaskan kondisi dan Analisa gambaran mengenai aturan produksi dari masing-masing ruang permasalahan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan tugas 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 2 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel,</b> <b>Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i></p>	0%
3	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dari metode-metode pencarian dalam kecerdasan buatan	Konsep metode pencarian dalam kecerdasan buatan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan tugas 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 3 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel,</b> <b>Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i></p>	5%

4	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan kecerdasan buatan dengan menggunakan metode pencarian buta dan menyelesaikan permasalahan kecerdasan buatan menggunakan metode pencarian heuristik	Menjelaskan Metode ANN dan aplikasinya untuk sistem tenaga listrik	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, Power Point, Tugas 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 4</p> <p><b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel, Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach,</i> pearson</p>	0%
5	Mampu menjelaskan teknik penalaran secara tata bahasa pada propositional logic, secara semantic pada logika proposisi, aturan inference	a. Analisis dan evaluasi propositional Logic b. Sistem Inference	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Power Point, Tugas 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 5</p> <p><b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel, Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach,</i> pearson</p>	0%

6	Mampu menjelaskan dan memahami tentang teknik penalaran menggunakan first Order logic	1. Definisi konsep first Order Logic	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Power Point, Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 6 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung Russel, Stuart. 2011 . Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i>	5%
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang analisa fuzzy logic, proses rekayasa untuk pengetahuan menggunakan fuzzy logic, fuzzines, fuzzy set, dan defuzzifikasi, decision tree learning	1. Fuzzy Logic	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search. Mengerjakan tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 7 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung Russel, Stuart. 2011 . Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i>	5%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Pitowarno, Endra. 2016. Robotika; Desain, Kontrol, dan Kecerdasan Buatan Edisi 1. Yogyakarta: Andi.</i>	10%
9	Mampu menjelaskan konsep dasar dari Jaringan syaraf Tiruan (NN)	Jaringan Syaraf Tiruan	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah/diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 9 <b>Pustaka:</b> <i>Suyanto. 2014. Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i>  <i>Russel, Stuart. 2011 . Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i>	0%

10	Mampu menjelaskan dan memahami Analisa Permasalahan dengan model Jaringan Syaraf Tiruan (NN)	Feed forward propagationBack propagationmenghitung nilai bobot dan bias	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograma 2 X 50			<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 10 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung Russel, Stuart. 2011 . Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i></p>	10%
11	Mampu menjelaskan dan memahami analisa permasalahan dengan proses supervised learning dan unsupervised learning	Feed forward propagationBack propagationmenghitung nilai bobot dan bias	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, Mengerjakan tugas 2 X 50			<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 12 <b>Pustaka:</b> <b>Pitowarno, Endra.</b> 2016. <i>Robotika; Desain, Kontrol, dan Kecerdasan Buatan Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi.</p>	5%

12	mampu menjelaskan dan melakukan analisis parameter dan aplikasi jaringan syaraf tiruan di bidang teknik elektro sistem tenaga listrik	Analisis parameter dan aplikasi jaringan syaraf tiruan di bidang teknik elektro sistem tenaga listrik	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah/diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 12 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung Russel, Stuart. 2011 . Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i>	0%
13	Memahami mengenai definisi dan aplikasi dari model Algoritma Genetik	Definisi Algoritma genetikContoh aplikasi perhitungan algoritma genetik	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, Tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi pertemuan 13 <b>Pustaka:</b> <b>Pitowarno, Endra.</b> 2016. <i>Robotika; Desain, Kontrol, dan Kecerdasan Buatan Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi.	5%

14	Mampu menjelaskan menganalisis dan mengevaluasi model pendekatan fungsional, model komputasi dan interdisiplin dalam ilmu kognitif	model pendekatan fungsional, model komputasi dan interdisiplin dalam ilmu kognitif	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search. Mengerjakan tugas 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 14 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel,</b> <b>Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i></p>	5%
15	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan kecerdasan buatan secara keseluruhan dalam bentuk aplikasi sistem cerdas	Implementasi kecerdasan buatan secara keseluruhan dalam bentuk aplikasi sistem cerdas	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</li> <li>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</li> <li>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</li> <li>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</li> <li>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search. Mengerjakan tugas kecerdasan buatan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 15 <b>Pustaka:</b> <b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel,</b> <b>Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach, pearson</i></p>	5%

16	UAS	UAS	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	UAS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi pertemuan 1-15</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Suyanto.</b> 2014. <i>Artificial Intelligence revisi kedua . informatika Bandung</i></p> <p><b>Russel,</b> <b>Stuart.</b> 2011 . <i>Artificial Intelligence : a modern Approach,</i> pearson</p>	10%
----	-----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
		60%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal



RIFQI FIRMANSYAH  
NIDN 0704038901



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Desember 2025 Jam 10:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

