

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro</p>					Kode Dokumen																																										
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Keamanan Jaringan		2020102054		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	19 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
						RIFQI FIRMANSYAH																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	1. Mahasiswa mampu memahami sistem keamanan pada jaringan 2. Mahasiswa mengetahui keamanan pada sistem android 3. Mahasiswa dapat mengetahui perkembangan dan keamanan apple iphone 4. Mahasiswa dapat memahami windows mobile security 5. Mahasiswa dapat memahami macam-macam mobile service																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. 1. Penanganan jaringan komputer, penerbit Andi 2 Himanshu dwivedi " mobile application security" 3. Tim speed and juanita ellist " internet security																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	1. Mahasiswa mengetahui tipe dan arsitektur jaringan komputer 2. Mahasiswa mengetahui komponen - komponen jaringan 3. Mahasiswa mengetahui macam-macam kabel jaringan	1. Mahasiswa memahami tipe dan arsitektur jaringan komputer 2. Mahasiswa memahami komponen - komponen jaringan 3. Mahasiswa memahami macam-macam kabel jaringan		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%																																										

2	1. Mahasiswa mengetahui tipe dan arsitektur jaringan komputer2. Mahasiswa mengetahui komponen - komponen jaringan3. Mahasiswa mengetahui macam-macam kabel jaringan	1. Mahasiswa memahami tipe dan arsitektur jaringan komputer2. Mahasiswa memahami komponen - komponen jaringan3. Mahasiswa memahami macam-macam kabel jaringan		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	1. Mahasiswa mampu mengetahui mobile platform dan perkembangannya	1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan mobile platform2. Mahasiswa mengetahui top issue facing mobile device3. Mahasiswa mengetahui tips keamanan pada aplikasi mobile		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami sistem keamanan pada android	1. Mahasiswa mengetahui perkembangan android2. Mahasiswa memahami keamanan pada IPC mekanik android3. mahasiswa mengetahui model keamanan android4.android permissions		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami sistem keamanan pada android	1. Mahasiswa mengetahui perkembangan android2. Mahasiswa memahami keamanan pada IPC mekanik android3. mahasiswa mengetahui model keamanan android4.android permissions		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.