



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Jaringan Radio Akses		2020102332		T=0	P=0	ECTS=0	5	13 Maret 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi								
		.....			.....		Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.								
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
	CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
Desripsi Singkat MK									CPMK Minggu Ke						
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16														
Pustaka		Utama :													
		1. Roger L Freeman. Radio system design for telecommunication (1-100 GHz). John wiley & Son													
Dosen Pengampu		Pendukung :													
		Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T. Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T.													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Mahasiswa mampu mempelajari Radio propagasi 1-100 GHz	1. mendeskripsikan LOS pada ruang bebas2. mendeskripsikan efek atmosfir pada propagasi3. mendeskripsikan efek difraksi , ground reflection4. mendeskripsikan fading	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan jawaban	Diskusi, PPT, tanya jawab 2 X 50			0%								

2	Mahasiswa mampu mempelajari Radio propagasi 1-100 GHz	1. mendeskripsikan LOS pada ruang bebas2. mendeskripsikan efek atmosfer pada propagasi3. mendeskripsikan efek difraksi , ground reflection4. mendeskripsikan fading	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan jawaban	Diskusi, PPT, tanya jawab 2 X 50			0%
3	mahasiswa mampu mempelajari Line of sight radio link	1. mendeskripsikan planning and site selection2.mendeskripsikan path profile, refection, path analysis, 3. mendeskripsikan estimasi fade margin4.mendeskripsikan analisis noise dari link radio FM5. mendeskripsikansistem radio digital	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan jawaban	diskusi, PPT dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	mahasiswa mampu mempelajari Line of sight radio link	1. mendeskripsikan planning and site selection2.mendeskripsikan path profile, refection, path analysis, 3. mendeskripsikan estimasi fade margin4.mendeskripsikan analisis noise dari link radio FM5. mendeskripsikansistem radio digital	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan jawaban	diskusi, PPT dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	mahasiswa mampu mempelajari link radio Horizon	1. mendeskripsikan tropospheric scatter propagasi2. mendeskripsikan kalkulasi performansi link3. mendeskripsikan digital transhorizon link		diskusi, PPT 2 X 50			0%
6	mahasiswa mampu mempelajari link radio Horizon	1. mendeskripsikan tropospheric scatter propagasi2. mendeskripsikan kalkulasi performansi link3. mendeskripsikan digital transhorizon link		diskusi, PPT 2 X 50			0%
7	mempelajari prinsip dasar komunikasi satelit pada sistem analog	1. mendeskripsikan sistem satelit2. mendeskripsikan link budget3. mendeskripsikan sistem INTELSAT		2 X 50			0%
8	mempelajari prinsip dasar komunikasi satelit pada sistem analog	1. mendeskripsikan sistem satelit2. mendeskripsikan link budget3. mendeskripsikan sistem INTELSAT		2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampuan umum, ketrampuan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 18:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa