



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1.</p> <p>1. W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</p> <p>2. T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</p>							
Pendukung :							
<p>1. 1. Lazaar, Irwin. 1980. Electrical System Analysis and Design for Industrial Plants. New York. McGraw – Hill Book Company</p>							
Dosen Pengampu		Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahaningtjas, S.Si., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T. Pradini Puspitaningayu, S.T., M.T., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu memahami teknik pengkodean suara	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan karakteristik sinyal suara - Mendeskripsikan teknik kuantisasi - Menjelaskan teknik modulasi kode pulsa adaptif (ADPCM) - Mengidentifikasi pengkodean suara untuk komunikasi bergerak 	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 1</p> <p>Pustaka:</p> <p>1. W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</p> <p>2. T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</p>	8%

2	Mampu memahami teknik pengkodean suara	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan karakteristik sinyal suara - Mendeskripsikan teknik kuantisasi - Menjelaskan teknik modulasi kode pulsa adaptif (ADPCM) - Mengidentifikasi pengkodean suara untuk komunikasi bergerak 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 2 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	5%
3	Mahasiswa mampu memahami teknik akses jamak untuk komunikasi nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan teknik akses jamak pembagian frekuensi (FDMA) dan pembagian waktu (TDMA) - Mendeskripsikan teknik akses jamak spektrum tersebar - Mendeskripsikan paket radio - Menjelaskan kapasitas sistem selular 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. 	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 3 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

4	Mahasiswa mampu memahami teknik akses jamak untuk komunikasi nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan teknik akses jamak pembagian frekuensi (FDMA) dan pembagian waktu (TDMA) - - Mendeskripsikan teknik akses jamak spektrum tersebut - - Mendeskripsikan paket radio - - Menjelaskan kapasitas sistem selular 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. 	Presentasi, diskusi dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 4 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%
5	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 5 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	5%

6	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 6 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	5%
7	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 7 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

8	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. 	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 7 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%
9	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. 	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 9 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

10	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 10 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%
11	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 10 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

12	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 12 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%
13	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 13 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

14	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 14 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Stallings. 2005. <i>Wireless Communications and Networks.</i> 2nd edition. McGraw Hill. 2. T.S. Rappaport. <i>Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%
15	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan jaringan nirkabel dan - Menjelaskan traffic routing pada jaringan nirkabel - Menjelaskan layanan terintegrasi jaringan digital (ISDN) - - Mendeskripsikan layanan komunikasi personal (PCN) - Mendeskripsikan protokol untuk akses jaringan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Materi pertemuan 15 Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Stallings. 2005. <i>Wireless Communications and Networks.</i> 2nd edition. McGraw Hill. 2. T.S. Rappaport. <i>Wireless Communications Principles and Practice</i> 	8%

16	Mahasiswa mampu memahami jaringan nirkabel	Mampu menyelesaikan soal tes tulis dengan benar	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.	Tes Tulis 3 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-15 Pustaka: 1. <i>W. Stallings. 2005. Wireless Communications and Networks. 2nd edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>T.S. Rappaport. Wireless Communications Principles and Practice</i>	8%
----	--	---	---	---------------------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	75%
2.	Tes	4%
		79%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RIFQI FIRMANSYAH
NIDN 0704038901



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Januari 2026 Jam 00:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

