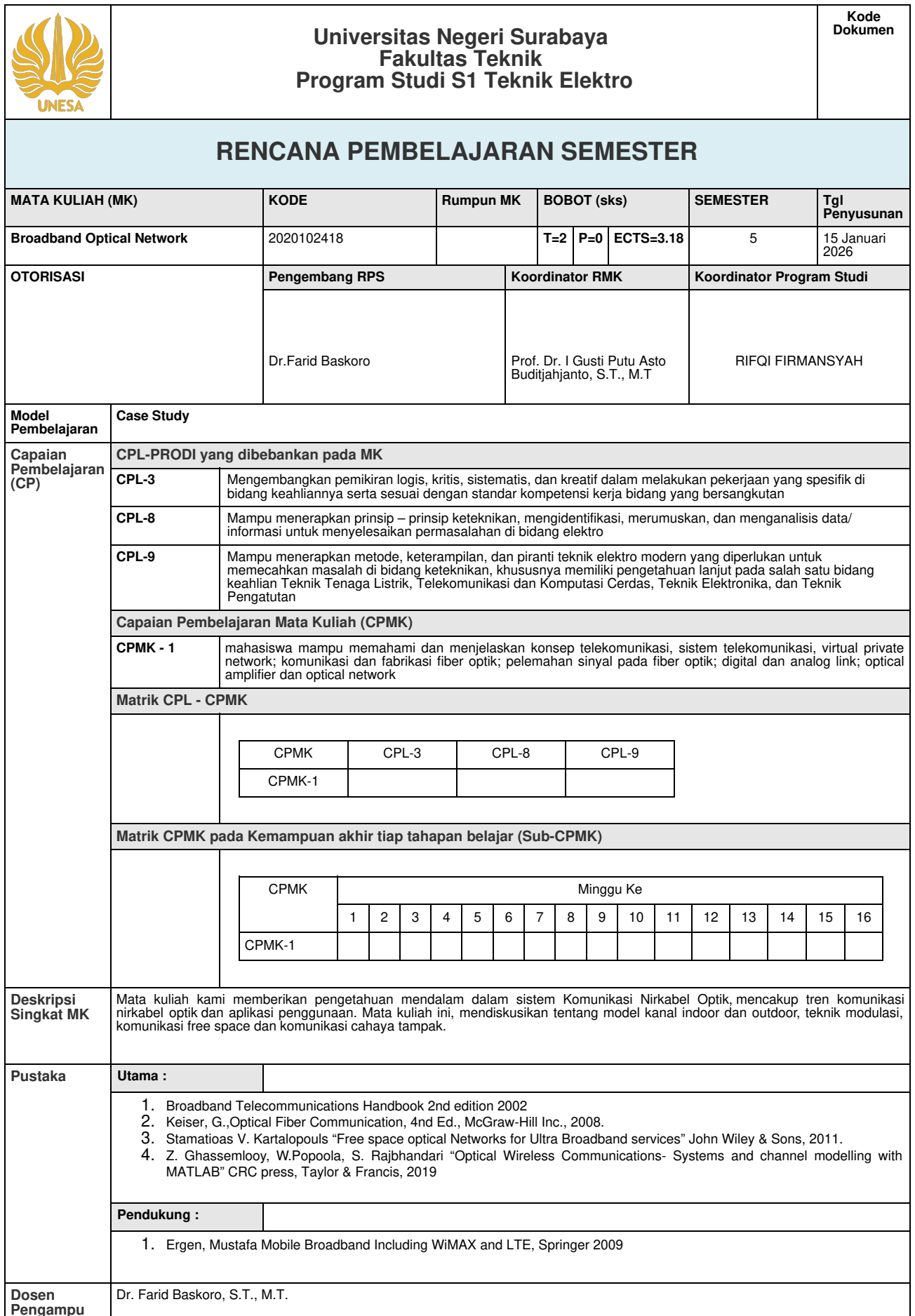




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi Pustaka: <i>Broadband Telecommunications Handbook 2nd edition 2002</i>	5%
2	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep telekomunikasi, sistem telekomunikasi Pustaka: <i>Broadband Telecommunications Handbook 2nd edition 2002</i>	5%
3	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network Pustaka: <i>Broadband Telecommunications Handbook 2nd edition 2002</i>	3%
4	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep virtual private network Pustaka: <i>Broadband Telecommunications Handbook 2nd edition 2002</i>	3%
5	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4th Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	3%
6	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4th Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	4%

7	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelemahan sinyal pada fiber optik	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelemahan sinyal pada fiber optik	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komunikasi dan fabrikasi fiber optik Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4nd Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i> Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelemahan sinyal pada fiber optik Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4nd Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	4%
8	UTS	Rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	case study		Materi: materi pertemuan 8 Pustaka: Stamatios V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.	20%
9	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM Pustaka: Stamatios V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.	4%
10	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM Pustaka: Stamatios V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.	4%

11	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM Pustaka: <i>Stamatias V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.</i> Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4nd Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	4%
12	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM Pustaka: <i>Stamatias V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.</i> Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4nd Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	4%
13	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	case study 2x50		Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan digital dan analog link pada fiber optik dan konsep WDM Pustaka: <i>Stamatias V. Kartalopoulos "Free space optical Networks for Ultra Broadband services" John Wiley & Sons, 2011.</i> Materi: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan optical amplifier dan optical network Pustaka: Keiser, G., <i>Optical Fiber Communication, 4nd Ed., McGraw-Hill Inc., 2008.</i>	4%

14	Project	Rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL 100 menit		Materi: materi pertemuan 14 Pustaka: <i>Broadband Telecommunications Handbook 2nd edition 2002</i>	5%
15	Project	Rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL 100 menit		Materi: materi pertemuan 15 Pustaka: <i>Ergen, Mustafa Mobile Broadband Including WiMAX and LTE, Springer 2009</i>	5%
16	UAS	Rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 100 menit		Materi: Materi pertemuan 9-15 Pustaka: Z. Ghassemloooy, W. Popoola, S. Rajbhandari "Optical Wireless Communications- Systems and channel modelling with MATLAB" CRC press, Taylor & Francis, 2019	23%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	13.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	33.5%
4.	Tes	43%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Teknik Elektro



RIFQI FIRMANSYAH
NIDN 0704038901

UPM Program Studi S1 Teknik
Elektro



NIDN 0007078705

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Januari 2026 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

