

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi										Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Teori-Teori Kritis		6920103245						T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Agustus 2022																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																			
						Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si				AGUS MACHFUD FAUZI																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																												
	CPMK																																																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												
	CPMK <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>													Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Minggu Ke																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																														
Deskripsi Singkat MK	Teori Kritis merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Sosiologi setelah mereka menempuh Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, cara berpikir kritis, posisi teori kritis dalam paradigma Sosiologi, isu-isu utama teori kritis, pemikiran generasi pertama dan kedua mazhab Frankfurt, serta pemikiran tokoh kritis di luar mazhab Frankfurt dengan spirit proyek pencerahan, kemanusiaan, dan emansipatoris. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.																																																												
Pustaka	Utama :																																																												
	1. Adorno dan Horkheimer. 2013. Dialektika Pencerahan. Jakarta: Ircisod 2. Budi Hardiman. 2009. Kritik Ideologi. Yogyakarta: Kanisius 3. Ben Agger. 2008. Teori Sosial Kritis. Yogyakarta: Kreasi Wacana 4. Imanuel Kant. 2007. Kritik Atas Akal Budi Praktis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. George Ritzer. 2010. Teori Sosiologi: Dari Klasik hingga Posmodern. Yogyakarta: Kreasi Wacana 6. K. Bertens. 2005. Filsafat Barat Kontemporer: Inggris-Jerman. Jakarta: Gramedia 7. Heru Nugroho. 2008. Menumbuhkan Ide-Ide Kritis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. George Ritzer dan Douglas J. Goodman. 2013. Teori Marxian dan Neo Marxian. Yogyakarta: Kreasi Wacana 9. Franz Magnis Suseno. 1999. Pemikiran Karl Marx. Jakarta: Gramedia 10. Franz Magnis Suseno. 2014. Dari Mao ke Marcuse. Jakarta: Gramedia 11. Ken Budha Kusumandaru. 2003. Karl Marx, Revolusi, dan Sosialisme. Yogyakarta: Resist																																																												
	Pendukung :																																																												
	1. M Jacky. 2022. Teori Postmodern dan Teori Kritis. Surabaya: Unesa Press																																																												
Dosen Pengampu	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																				
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan Sejarah Teori Kritis (Mazhab Frankfurt) 2.5	Kriteria: 1. Mampu memberikan ulasan empiris dan teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50		Presentasi			5%																																																				

2	1.Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural 2.Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	1. Menjelaskan Prinsip filsafat kritis 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan posisi teori kritis dalam paradigma Sosiologi 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
4	1.Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural 2.Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	1. Menjelaskan isu-isu utama dalam teori kritis 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan Pengaruh Pemikiran Filsuf Kritis 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan Pengaruh Pemikiran Filsuf Kritis 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara proseduralMenjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt)	1. Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt) 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1.Ujian Tengah Semester 2.5	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi 3 X 50	Presentasi		10%
9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt) dan presentasi makalah 2.5	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan secara teoretik 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah Pendekatan konstruktivistis/cooperative learning/diskusi 3 X 50	Presentasi		7%

10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt)	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi		7%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt)	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		7%
12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt)	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		6%
13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt) dan presentasi makalah	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/CeramahPendekatan konstruktivists/cooperative learning/diskusi 3 X 50	Presentasi	Materi: . Pustaka: Adorno dan Horkheimer. 2013. <i>Dialektika Pencerahan</i> . Jakarta: Ircisod Materi: . Pustaka: Budi Hardiman. 2009. <i>Kritik Ideologi</i> . Yogyakarta: Kanisius Materi: . Pustaka: M Jacky. 2022. <i>Teori Postmodern dan Teori Kritis</i> . Surabaya: Unesa Press	5%
14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh utama teori kritis (Mazhab Frankfurt) dan presentasi makalah	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/CeramahPendekatan konstruktivists/cooperative learning/diskusi 3 X 50	Presentasi		5%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan ide para tokoh teori kritis di luar mazhab Frankfurt	Kriteria: Mampu menjelaskan secara teoretik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		7%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi 2 X 50	Presentasi		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.34%
3.	Penilaian Portofolio	30.09%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
5.	Tes	16.25%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1 Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 17:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

