

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Teori-teori Kritis dan Postmodern	6920104293		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	8 September 2022																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
			Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Menggunakan teori postmodern untuk menganalisis realitas sosial																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu memilih teori postmodern dan teori kritis dengan tepat																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menganalisis perbedaan teori postmodern dan teori kritis																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>							CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																											
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mampu memilih dan menggunakan teori-teori Postmodern dan teori-teori kritis untuk menganalisis gejala sosial dan masalah sosial empiris di masyarakat																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. George Ritzer. 2008. Teori Sosial Posmodern. Yogyakarta: Juxtapose 2. Charlers Jencks. 2010. Postmodern Reader. New York: Routledge 3. Ben Agger. 2008. Teori Sosial Kritis. Yogyakarta: Kreasi Wacana 4. Adorno dan Horkheimer. 2013. Dialektika Pencerahan. Jakarta: Ircisod 5. George Ritzer. 2010. Teori Sosiologi: Dari Klasik hingga Posmodern. Yogyakarta: Kreasi Wacana																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

1. M Jacky. 2022. Teori Postmodern dan Teori Kritis. Surabaya: Unesa Press							
Dosen Pengampu		Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Kholida Ulfi Mubaroka, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dosen memberikan kasus untuk bahan observasi 50 x 1	Presentasi 50 x 2	Materi: Teori Foucault Pustaka: M Jacky. 2022. Teori Postmodern dan Teori Kritis. Surabaya: Unesa Press	7%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi 45 x 3	Presentasi		0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 45 x 3	Presentasi		0%
4			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi	Presentasi		0%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 45 x 3	Presentasi		0%
6		5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 45 x 3	Presentasi		5%
7		5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi 45 x 3	Presentasi		5%
8		5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi	Presentasi		5%

9	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	3	Kriteria: 3 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi	Presentasi		23%
10	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi	Presentasi		5%
11	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi	Presentasi		0%
12	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 45 x 3	Presentasi		5%
13	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5	Diskusi	Presentasi		6%
14	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi	Presentasi		5%
15	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi	Presentasi		35%
16	Mampu memilih dan menggunakan teori kritis untuk menganalisis industri budaya	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Tes	Tes	Tes		5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.