



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Teori-Teori Sosiologi Klasik	6920104253		T=4 P=0 ECTS=6.36	8	2 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>							Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Minggu Ke																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Kajian matakuliah ini difokuskan pada dua hal, yaitu: Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang pertumbuhan dan perkembangan teori-teori Sosiologi yang dimulai sejak Abad Yunani Kuno, Abad Pertengahan, Abad ke-19, dan tumbuh secara cepat pada Abad ke-20. Teori-teori Sosiologi klasik yang dibahas mulai dari pengertian teori, konstruksi teori, biografi, konteks sosial, ekonomi dan politik, pemikiran yang mempengaruhi, dan proposisi-proposisi, serta kritik terhadap teori. Pemikiran-pemikiran dan teori-teori yang dibahas mulai dari pemikiran Socrates, Plato, Aristoteles, Santo Agustinus, Thomas van Aquinas, teori Auguste Comte, Herbert Spencer, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Vilfredo Pareto, dan Antonio Gramsci. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk menelaah secara teoritis terhadap masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat. Telaah dituangkan dalam bentuk makalah dan mempresentasikan dengan menggunakan power point. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplanatori.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turner, Bryan S.. 2012. Teori Sosial dari Klasik sampai Postmodern . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Turne, Bryan S.. 1999. Classical Sociology . New Delhi. Sage Publication. 3. Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Handbook Teori Sosial. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nusa Media. 4. Ashley, David and David Michael Orenstein. 2005. Sociological Classical Statements. Sixth Edition . New York: Pearsons Prentice Hall. 5. Johnson, Doyle Paul. 1994. Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan konteks sosial teori sosiologi		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%																															
2	Menguasai pemikiran-pemikiran tentang masyarakat dan negara pada Abad Yunani Kuno	Menjelaskan pemikiran-pemikiran Socrates, Plato, dan Aristoteles		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%																															

3	Menguasai pemikiran-pemikiran tentang masyarakat dan negara pada Abad Yunani Kuno	Menjelaskan pemikiran-pemikiran Socrates, Plato, dan Arioteles		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
4	Menguasai pemikiran-pemikiran tentang masyarakat dan negara pada Abad Pertengahan	Menjelaskan pemikiran-pemikiran Santo Agustinus, Thomas van Aquinas, Thomas Hobbes, dan Nicolo Machiaveli		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
5	Menguasai pemikiran-pemikiran tentang masyarakat dan negara pada Abad Pertengahan	Menjelaskan pemikiran-pemikiran Santo Agustinus, Thomas van Aquinas, Thomas Hobbes, dan Nicolo Machiaveli		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
6	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Auguste Comte		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
7	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Emile Durkheim		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			4 X 50			0%
9	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Herbert Spencer		Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
10	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Karl Marx		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
11	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Karl Marx		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
12	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Max Weber		Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
13	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Georg Simmel		Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
14	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori-teori Antonio Gramsci		Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
15	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan teori Vilfredo Pareto		Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 4 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.