



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Teori Postmodern	6920103243		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	22 Desember 2022																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
		Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">6</td> <td align="center">7</td> <td align="center">8</td> <td align="center">9</td> <td align="center">10</td> <td align="center">11</td> <td align="center">12</td> <td align="center">13</td> <td align="center">14</td> <td align="center">15</td> <td align="center">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Teori Postmodern merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Sosiologi setelah mereka menempuh Teori Sosiologi Klasik, Modern, dan Kritis. Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, konsep postmodern, posisi teori postmodern dalam paradigma Sosiologi, kondisi masyarakat postmodern, dan pemikiran tokoh-tokoh kunci postmodern dengan spirit posrealitas dan postrukturalitas seperti Nietzsche, Heidegger, Foucault, Baudrillard, Barthes, dan Bourdieu. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> George Ritzer. 2008. Teori Sosial Postmodern . Yogyakarta: Juxtapose George Ritzer. 2010. Teori Sosiologi: Dari Klasik hingga Posmodern . Yogyakarta: Kreasi Wacana Charlars Jencks. 2010. Postmodern Reader . New York: Routledge K. Bertens. 2006. Filsafat Barat Kontemporer: Prancis . Jakarta: Gramedia Ardhie Raditya, 2014. Sosiologi Tubuh . Yogyakarta: Kaukaba 																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis Postmodern: Jilid I	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi kelompok		5%																																										
2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis Postmodern: Jilid I	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%																																										

3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis Posmodern: Jilid I	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50	Presentasi		5%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II	Kriteria: 1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.5 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi		0%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II 2.5	Kriteria: 1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi		5%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II	Kriteria: 1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi	Materi: 5 Pustaka:	5%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II 2.5	Kriteria: 1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi	Materi: 3 Pustaka:	3%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan basis filosofis posmodern: Jilid II	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 3 X 50	Presentasi		5%
9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Tengah Semester	Kriteria: EYD, kemudahan pembacaan, gairah menulis, kedalaman pengetahuan, dan keluasan referensi Bentuk Penilaian : Tes	Tanya Jawab Tekstual 3 X 50	Presentasi		0%
10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1. Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern 2.5	Kriteria: 1.Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Presentasi		7%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Presentasi		0%
12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Presentasi		0%

13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern	Kriteria: 1. Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi 2.7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Diskusi	7%
14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan pemikiran tokoh kunci Posmodern	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Diskusi	7%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	1	Kriteria: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 3 X 50	Presentasi	7%
16	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Akhir Semester	Kriteria: EYD, kemudahan pembacaan, gairah menulis, kedalaman pengetahuan dan keluasan referensi Bentuk Penilaian : Tes	Tanya Jawab Tekstual 3 X 50	UAS	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.33%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
5.	Tes	4.66%
		60.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608



NIDN

VALID