



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Statistik Sosial Terapan	6920102286		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	18 Januari 2025																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan statistika, terutama statistika parametrik, non parametrik dan penerapannya dalam penelitian. Pembahasannya meliputi: skala-skala pengukuran, teknik-teknik sampling, pengujian Hipotesis satu parameter dan dua parameter, analisis regresi, analisis korelasi, pengujian hipotesis non parametrik untuk 2 sampel berhubungan meliputi uji Mc Nemar, Wilcoxon, uji Hipotesis non parametrik 2 sampel independen meliputi Chi-Square, Fisher test, uji korelasi non parametrik yang meliputi: rank spearmen, rank Kendall, Creamer.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baunach, D.M., & Davis, R.L. (2007). Study Guide for Healey's the Essentials of Statistics. Belmont, CA: Thomson Wadsworth. 2. Cramer, D. (1998). Fundamental Statistics for Social Research. New York: Routledge. 3. Furqan. (1999) Statistika Terapan Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta. 4. Hamang, Abdul. (2005) Metode Statistik, Bandung: Graha Ilmu 5. Minium, E.W. (1993). Statistical Reasoning in Psychology & Education. New York: John Wiley & Sons. 6. Lungan R. (2006) Aplikasi Statistik Hitung Peluang, Bandung: Graha Ilmu 7. M. Iqbal Hasan. (2003) Pokok-pokok Materi Statistik, Bandung: Alfabeta. 8. Ridwan (2005) Dasar-dasar Statistik, Bandung: Alfabeta 9. Sugiyono, (2006) Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Statistik Terapan 2. Menjelaskan Statistik Parametrik dan Non Parametrik 3. menjelaskan pengujian Hipotesis 4. menjelaskan pengujian Hipotesis satu parameter. 5. menjelaskan pengujian Hipotesis dua parameter 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50		3%
2	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengujian Hipotesis 2. menjelaskan pengujian Hipotesis satu parameter. 3. menjelaskan pengujian Hipotesis dua parameter 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50		Materi: Hipotesis Pustaka: <i>Lungan R. (2006) Aplikasi Statistik Hitung Peluang, Bandung: Graha Ilmu</i>	3%
3	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan analisis Regresi	Kriteria: Soal a berbobot 50 Soal b berbobot 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			3%
4	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	- Menjelaskan analisis Regresi	Kriteria: Soal a berbobot 50 Soal b berbobot 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			3%
5	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan analisis Korelasi	Kriteria: Soal a berbobot 25 Soal b berbobot 25 Soal c berbobot 25 Soal d berbobot 25 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
6	Mengaplikasikan konsep statistika untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan analisis Korelasi	Kriteria: Soal a berbobot 25 Soal b berbobot 25 Soal c berbobot 25 Soal d berbobot 25 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
7	Mengaplikasikan konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan statistik Non-Parametrik	Kriteria: Soal a berbobot 25 Soal b berbobot 25 Soal c berbobot 25 Soal d berbobot 25 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%

8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			10%
9	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji H Non Parametrik (2 sampel Berhubungan)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
10	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji H Non Parametrik (2 sampel Berhubungan)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
11	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji H Non Parametrik (2 sampel independen)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
12	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji H Non Parametrik (2 sampel independen)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
13	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji Korelasi Non Parametrik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
14	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Uji Korelasi Non Parametrik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			6%
15	Mengaplikasikan konsep statistik dalam penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teknik Sampling	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50		Materi: sampling Pustaka: Sugiyono, (2006) <i>Statistika Untuk Penelitian</i> , Bandung: Alfabeta Materi: sampling Pustaka: M. Iqbal Hasan. (2003) <i>Pokok-pokok Materi Statistik</i> , Bandung: Alfabeta.	6%

16			Bentuk Penilaian : Tes			<p>Materi: uas Pustaka: Baunach, D.M., & Davis, R.L. (2007). <i>Study Guide for Healey's the Essentials of Statistics</i>. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Materi: uas Pustaka: Hamang, Abdul. (2005) <i>Metode Statistik</i>, Bandung: Graha Ilmu</p> <p>Materi: uas Pustaka: Sugiyono, (2006) <i>Statistika Untuk Penelitian</i>, Bandung: Alfabeta</p> <p>Materi: uas Pustaka: M. Iqbal Hasan. (2003) <i>Pokok-pokok Materi Statistik</i>, Bandung: Alfabeta.</p>	18%
----	--	--	------------------------	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.