



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
SosiologiBudaya	6920102271	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	22 November 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si		.....		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Sosiologi budaya merupakan mata kuliah yang membahas mengenai analisis budaya dalam kehidupan masyarakat. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan juga mengenai konseptual dasar tentang budaya sebagai dimensi kehidupan sosial, karya teoritis dan empiris berbagai aspek peran budaya dalam kehidupan sosial, pendekatan struktural Durhemia dan Marxisme tentang budaya, proses penciptaan budaya dan penerimaan, identitas budaya, dan relasi antara budaya dan ketidaksetaraan sosial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mark Jacobs, 2005. Companion To The Sociology Of Culture , Wiley-Blackwell</li> <li>2. Philip Smith, 1998. The New American Cultural Sociology , Cambridge Cultural Social Studies</li> <li>3. Jeffrey C, 2003. The meanings of social life : a Cultural Sociology , Oxford Press</li> <li>4. David Inglis, 2005. Culture and Everyday Life , Routledge</li> <li>5. Robert W Witkin, Adorno, 2003. On Popular Culture , Routledge</li> <li>6. Jeffrey C. Alexander, 2011. Interpreting Clifford Geertz, Cultural Investigation in the Social Sciences , Palgrave</li> <li>7. John R. Hall, 2003. Sociology On Culture , Routledge</li> <li>8. John Urry, 1995. Consuming Places , Routledge</li> <li>9. Mark Paterson, 2005. Consumption and Everyday Life , Routledge</li> <li>10. . Clifford Geertz, 2005. Tafsir Kebudayaan , Kanisius</li> </ol>																																			
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%																														

2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			5%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50			15%
9			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
10			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
11			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
12			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
13			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
14			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%

15			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif				5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.