

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Sosiologi Politik		6920102226	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	2 Oktober 2023																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.		AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi politik dalam analisis kasus-kasus politik kontemporer (C3)																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis peran serta masyarakat dalam proses politik menggunakan pendekatan sosiologis (C4)																																																																																									
	CPMK - 3	Mengevaluasi dampak kebijakan politik terhadap struktur sosial masyarakat (C5)																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPMK-1			✓	CPMK-2		✓		CPMK-3	✓																																																																					
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																																																																																							
	CPMK-1			✓																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓										CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2						✓	✓																																																																																				
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sosiologi Politik membahas hubungan antara struktur sosial dan kekuasaan politik dalam masyarakat. Isi perkuliahan mencakup teori-teori klasik dan kontemporer tentang negara, kekuasaan, legitimasi, serta proses politik seperti partisipasi, mobilisasi, dan konflik sosial. Tujuannya adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana faktor sosial seperti kelas, gender, etnisitas, dan agama mempengaruhi dinamika politik, serta bagaimana institusi politik membentuk struktur sosial. Ruang lingkup meliputi analisis sistem politik, gerakan sosial, demokrasi, otoritarianisme, serta isu-isu kontemporer seperti globalisasi dan politik identitas.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. 21st century political science: a reference handbook. Thousand Oaks, California: Sage 2. Diane E. Davis dan Julian Go. 2009. Political Power and Social Theories. Bingley, UK: Emerald. 3. Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. Religion, language, and power. New York: Routledge 4. Morten Ougaard. 2004. Political Globalization: State, Power and Social Forces. New York: Palgrave Macmillan.																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										
	1. Alscher, P., & Jana, C. (2025). Exploring the Relationship Between Non-institutionalized Political Participation and Political Efficacy Among High School Students. Journal of Youth and Adolescence, 1-12 2. Anderson, K. B. (2024). A Political Sociology of Twenty-First Century Revolutions and Resistances: From the Arab World and Iran to Africa, Ukraine and France. Routledge. 3. Rahmah, L. N., & Fauzi, A. M. (2024). Konstruksi Mahasiswa Jurusan Hukum Unesa Tentang Pemilih Golput Dalam Pemilu 2024. Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi, 13(2), 225-234																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Dr. Mochamad Arif Affandi, S.I.P., M.Si. Silkania Swarizona, S.I.P., M.I.P.																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																				

1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pokok teori klasik (Marx, Weber, Durkheim) dengan teori kontemporer (Foucault, Habermas, dll.)	Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik	Kriteria: Kejelasan argumen, kedalaman analisis, etika akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Pengantar Pustaka: John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. <i>21st century political science: a reference handbook</i> . Thousand Oaks, California: Sage	5%
2	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik	Kriteria: Ketepatan konsep, kreativitas, kerapian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: politik Pustaka: Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. <i>Religion, language, and power</i> . New York: Routledge	5%
3	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Presentasi kelompok	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Pengurangan sesuai dengan kualitas jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Pengamatan di Lapangan 2 X 50		Materi: politik Pustaka: Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. <i>Religion, language, and power</i> . New York: Routledge	5%
4	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Tugas analisis konten	Kriteria: Kritis, sistematis, akurat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas analisis konten 2 X 50		Materi: - Pustaka: Diane E. Davis dan Julian Go. 2009. <i>Political Power and Social Theories</i> . Bingley, UK: Emerald.	5%
5	Mahasiswa mampu memetakan dinamika gerakan sosial global/lokal	Membuat timeline gerakan sosial	Kriteria: Kreativitas, kedalaman, keterkaitan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi portofolio 2 X 50		Materi: Materi Pertemuan ke 5 Pustaka: John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. <i>21st century political science: a reference handbook</i> . Thousand Oaks, California: Sage	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi budaya politik akibat globalisasi dan media digital	Menulis esai singkat	Kriteria: Argumentasi, literatur ilmiah, kerapian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah 2 X 50		Materi: the information and knowledge explosion, the state and political parties, civil society and citizenship, the varieties of state policies, and globalization and how it affects politics Pustaka: Materi: elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memberi contoh gerakan transnasional (climate strike, Amnesty International, dll.)	Kajian perbandingan	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat Pustaka:	5%
8	Mahasiswa membuat mini-research project berupa laporan analisis kasus politik (misalnya: politik identitas dalam pemilu, gerakan sosial digital, polarisasi di media sosial) menggunakan teori yang sudah dipelajari	Mampu mengerjakan soal dari pertemuan ke 1 s/d 7	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu mengevaluasi peran legislatif, eksekutif, media, dan LSM	Analisis kritis dokumen kebijakan	Kriteria: Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah 2 X 50		Materi: Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi Pustaka: Materi: kekuatan politik, sosial dan agama di Indonesia berdasarkan perspektif ilmu politik dan sosial dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan Pustaka:	5%

10	Mahasiswa mampu menganalisis populisme, polarisasi, dan ketimpangan	Menjelaskan Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi, respon kekuatan-kekuatan politik terhadap kebijakan, resistensi vs mobilisasi dan partisipasi, kontrol dan hegemoni negara, peran media sebagai kekuatan politik.	Kriteria: Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah 2 x 50		Materi: memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu membandingkan perspektif demokrasi liberal, partisipatoris, dan deliberatif	Review artikel jurnal	Kriteria: Analitis, etis, sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tugas individu 2 X 50		Materi: memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan Pustaka: Materi: Merancang proposal penelitian singkat (small research) Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan berbasis teori & data empiris	Laporan analitis (group project)	Kriteria: Bila lengkap, nilai = 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian laporan 2 X 50		Materi: Merancang proposal penelitian singkat (small research) Pustaka: Materi: Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam Pustaka:	5%
13	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam bentuk artikel	Kriteria: Relevansi, inovasi, solusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Produk kreatif 2 X 50		Materi: Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam Pustaka: Materi: Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu menyajikan perbandingan politik di 2 negara/konteks berbeda	Presentasi komparatif	Kriteria: Kejelasan visual, kerjasama, kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok 2 X 50		Materi: Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu menghubungkan teori dengan praktik melalui refleksi kritis	Refleksi esai	Kriteria: Orisinalitas, kedalaman refleksi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas individu 2 X 50		Materi: Presentasi Pustaka:	5%
16	Mahasiswa mampu menulis analisis komprehensif tentang fenomena politik aktual dengan pendekatan sosiologi	Ujian tertulis (esai komprehensif)	Kriteria: Bila baik dan benar, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis mendalam, keterhubungan teori-praktik, etika akademik 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 09:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

