



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sosiologi Politik	6920102226		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	2 Oktober 2023																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji tentang implementasi konsep-konsep dan teori-teori ilmu politik, serta mengidentifikasi kekuatan-kekuatan sosial politik dan agama, khususnya di Indonesia.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. 21st century political science: a reference handbook. Thousand Oaks, California: Sage 2. Diane E. Davis dan Julian Go. 2009. Political Power and Social Theories. Bingley, UK: Emerald. 3. Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. Religion, language, and power. New York: Routledge 4. Morten Ougaard. 2004. Political Globalization: State, Power and Social Forces. New York: Palgrave Macmillan. <p>Pendukung :</p>																																				
Dosen Pengampu	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si. Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik	Kriteria: Bila benar, nilai=100, pengurangan nilai tergantung dari penjelasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Pengantar Pustaka: <i>John T. Ishiyama dan Breuning. 2011. 21st century political science: a reference handbook. Thousand Oaks, California: Sage</i>	5%
2	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mendefinisikan kekuatan dan kewenangan berdasarkan perspektif ilmu politik	Kriteria: Bila benar, nilai=100, pengurangan nilai tergantung dari penjelasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: politik Pustaka: <i>Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. Religion, language, and power. New York: Routledge</i>	5%
3	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Menjelaskan teori-teori politik dan sosiologi tentang kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama di dalam masyarakat	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Pengurangan sesuai dengan kualitas jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Pengamatan di Lapangan 6 X 50		Materi: politik Pustaka: <i>Nile Green and Mary Searle-Chatterjee. 2008. Religion, language, and power. New York: Routledge</i>	6%
4	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Menjelaskan teori-teori politik dan sosiologi tentang kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama di dalam masyarakat	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Pengurangan sesuai dengan kualitas jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Pengamatan di Lapangan 6 X 50			5%
5	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Menjelaskan teori-teori politik dan sosiologi tentang kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama di dalam masyarakat	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Pengurangan sesuai dengan kualitas jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Pengamatan di Lapangan 6 X 50			6%
6	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Identifikasi elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah 2 X 50			5%
7	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Identifikasi elit agama, sosial dan politik di dalam masyarakat	Kriteria: Bila benar, nilai=100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah 2 X 50			7%
8	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mampu mengerjakan soal dari pertemuan ke 1 s/d 7	Kriteria: Bila benar, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Tes	Praktek 2 X 50			10%

9	Mampu memetakan kekuatan politik, sosial dan agama di Indonesia berdasarkan perspektif ilmu politik dan sosial dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi, respon kekuatan-kekuatan politik terhadap kebijakan, resistensi vs mobilisasi dan partisipasi, kontrol dan hegemoni negara, peran media sebagai kekuatan politik.	Kriteria: Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah 4 X 50			5%
10	Mampu memetakan kekuatan politik, sosial dan agama di Indonesia berdasarkan perspektif ilmu politik dan sosial dalam mengidentifikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Etika politik, agama dan etika politik, organisasi-organisasi sosial, politik dan keagamaan, komunikasi politik, pembangunan sebagai inovasi, respon kekuatan-kekuatan politik terhadap kebijakan, resistensi vs mobilisasi dan partisipasi, kontrol dan hegemoni negara, peran media sebagai kekuatan politik.	Kriteria: Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah 4 X 50			5%
11	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Merancang proposal penelitian singkat (small research)	Kriteria: 1. Bila lengkap, nilai = 100. 2. Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 2 X 50			7%
12	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Merancang proposal penelitian singkat (small research)	Kriteria: 1. Bila lengkap, nilai = 100. 2. Bila benar, nilai = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	praktek 2 X 50			5%
13	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam bentuk artikel	Kriteria: Bila lengkap, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Social Investigation 2 X 50			7%
14	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Melakukan penelitian sederhana, membuat laporan dalam bentuk artikel	Kriteria: Bila lengkap, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Social Investigation 2 X 50			7%
15	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mempresentasikan artikel	Kriteria: Bila baik dan benar, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Social investigation 2 X 50			5%

16	Menggunakan teori dan konsep ilmu politik dan sosiologi untuk memetakan kekuatan-kekuatan politik, sosial dan agama dalam masalah-masalah pendidikan dan pembangunan	Mempresentasikan artikel	Kriteria: Bila baik dan benar, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Tes	Social investigation 2 X 50			10%
----	--	--------------------------	---	--------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.