



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Sosiologi Pengetahuan	6920103222		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	2 Oktober 2024																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																
	CPMK																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Sosiologi pengetahuan merupakan mata kuliah yang membahas tentang gambaran umum mengenai analisis arena pengetahuan masyarakat. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan juga mengenai konsep dasar tentang pengetahuan sebagai praktik sosial dan kultural, karya teoritis dan empiris sosiologi pengetahuan, pendekatan Barstein, Mainheim, dan Berger tentang pengetahuan, kultur pikiran/logika kultur, genealogi intelegensia dan kelas menengah di Indonesia, metode sosiologi pengetahuan, dan proses pemaknaan situasi serta kehidupan sehari-hari. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karl Mainnheim. 1998. Ideologi dan Utopia: Pengantar Sosiologi Pengetahuan. Yogyakarta: Kanisius 2. Berger dan Luhman. 2008. Tafsir Sosial Atas Kenyataan. Jakarta: LP3ES 3. Faruk. 2007. Belunggu Pasca Kolonial . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. K. Maton dan R. Moore. 2010. Social realisme , Knowledge, and Sociology of Education. New York: SAGE 5. Karl Marx. 2012. Ideologi Jerman . Yogyakarta: Pustaka Nusantara 6. Yudi Latif. 2004. Genealogi intelegensi Muslim dan Kuasa. Bandung: Mizan 7. Daniel Dhakidae. 2003. Cendekiawan dan Kekuasaan . Jakarta: Gramedia 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50			5%																																
2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50			5%																																

3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		7%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%
6	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori kunci dan metode Sosiologi Pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		6%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Tengah Semester	Kriteria: EYD, kemudahaan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasaan referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya Jawab Tekstual 2 X 50		5%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	Kriteria: kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		10%
9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	Kriteria: kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%
10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan kultur pikiran/ logika kultural	Kriteria: kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		7%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan genealogi intelegensia atau cendekiawan di Indonesia	Kriteria: kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50		7%
12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan genealogi intelegensia atau cendekiawan di Indonesia	Kriteria: kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/diskusi 2 X 50		6%
13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan psikologisme pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50		5%

14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan psikologisme pengetahuan	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi 2 X 50			7%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Akhir Semester	Kriteria: EYD, kemudahan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasaan referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tanya Jawab tekstual 2 X 50			5%
16			Bentuk Penilaian : Tes				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	76.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	3.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.