

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Sosiologi Pembangunan	6920102215	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Februari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
	Eufrasia Kartika Hanindraputri, S.So. M.Sos		Drs. FX Sri Sadewo, M. Si.			AGUS MACHFUD FAUZI													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Menganalisis teori dan studi kasus pembangunan untuk menjelaskan pola perubahan sosial, kesenjangan, dan globalisasi di masyarakat berkembang																	
	CPMK - 2	Mengevaluasi pendekatan pembangunan, kebijakan, dan tantangan keberlanjutan untuk menilai dampaknya terhadap kesetaraan, keadilan, dan transformasi sosial																	
	CPMK - 3	Membuat proyek penelitian, presentasi, dan rekomendasi kebijakan yang menghubungkan teori dengan solusi praktis terhadap isu pembangunan kontemporer.																	
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5														
		CPMK-1		✓															
		CPMK-2			✓														
		CPMK-3	✓																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							
		CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sosiologi Pembangunan mengkaji teori dan paradigma pembangunan klasik hingga kontemporer, peran modal sosial, serta keterkaitannya dengan kebijakan publik, pemberdayaan masyarakat, dan pencapaian SDGs. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis dan mengevaluasi instrumen serta indeks pembangunan, mengaplikasikan teori dalam penelitian lapangan dan perancangan project business plan, serta mengusulkan inovasi dalam pengukuran modal sosial guna mendukung pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.																		
Pustaka	Utama :																		

1. Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.
2. Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.
3. Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital.
4. Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.
5. Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.
6. Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.
7. Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.
8. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research.
9. Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base.
10. Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline.
11. Sadewo, F. X. Sri., et al. (2012). Pembangunan untuk Keluarga Miskin. Surabaya: Unesa University Press.
12. Sadewo, F. X. Sri., & Legowo, M. (2009). Surabaya: Respon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Unesa University Press.
13. Peet, Richard., & Harwick, Elaine., (2009). Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives. New York: The Guilford Press.
14. Long, N. (2011). Development Sociology: Actor Perspectives. London: Routledge.
15. Silbereisen, R. K., & Chen, X. (2010). Social Change and Human Development: Concepts and Results. New York: Sage.
16. Michael, P. (2006). Development and Social Change: A Global Perspective. New York: Pine Forge Press.
17. Ledwith, M. (2022). Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change. Policy Press.
18. Leonardi, P. M., & Neeley, T. (2022). The digital mindset: What it really takes to thrive in the age of data, algorithms, and AI. Harvard Business Review Press.
19. van Dijk, J. (2020). The digital divide. Polity Press.
20. Pratama, A. Y., Hariyono, E. Y., & Gusanti, Y. (2023). Soedjatmoko's thoughts on Indonesian national development. 800. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-168-5_6

Pendukung :

1. 1. Anggraini, D., Anas, M., & Wike, W. (2022). The paradigm of disability: A discussion of participation of persons with disability in development in Indonesia. Indonesian Journal of Disability Studies, 9(2), 163-177.
2. 2. Asofyan, M. S., & Sukma, F. N. M. (2023). PEMBANGUNAN KEBUDAYAAN DI INDONESIA APAKAH SEJALAN DENGAN PEMBANGUNAN MANUSIA?. Masyarakat Indonesia, 49(1), 51-64.
3. 3. Dharmawanputra, B. (2025, September). Neglected Digital Archiving: An Ideological Critique Towards the Roadmap for Indonesian Education 2025-2045 and Cultural Sustainability. In Proceeding of International Joint Conference on UNESA (Vol. 3, No. 1, pp. 302-314).
4. 4. Escobar, A. (1995). Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World. Princeton University Press.
5. 5. Györi, Á., & Kovách, I. (2023). The new dimension of social inequality: The agricultural land use structure and the development level of settlements. Social Sciences, 12(2), 88.
6. 6. Peet, R. & Hartwick, E. (2015). Theories of Development: Contentions, Arguments, 3. Alternatives. Guilford Press.
7. 7. Schrank, A. (2022). The economic sociology of development. John Wiley & Sons.
8. 8. So, Alvin Y. (1990). Social Change and Development: Modernization, Dependency, and World-System Theories. SAGE Publications.
9. 9. Todaro, M.P. & Smith, S.C. (2020). Economic Development (12th ed.). Pearson.

Dosen Pengampu

Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.
Diyah Utami, S.Sos., M.M.
Eufrasia Kartika Hanindraputri, M.Sos.
Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	menganalisa teori, paradigma, dan model pembangunan klasik hingga kontemporer serta relevansinya dengan dinamika masyarakat modern	Mampu menganalisa teori, paradigma, dan model pembangunan klasik hingga kontemporer serta relevansinya dengan dinamika masyarakat modern	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi 100		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: - Pustaka: 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i> Materi: - Pustaka: 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i> Materi: bab 1-2 Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i>	5%
2	Menganalisa teori, paradigma, dan model pembangunan klasik hingga kontemporer serta relevansinya dengan dinamika masyarakat modern	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai model dan paradigma dalam dinamika masyarakat modern.	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, membaca teks klasik 100		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i>	5%

						Materi: - Pustaka: 5. Long, Norman. 2011. <i>Development Sociology: actor perspectives.</i> London and New York: Routledge. Materi: - Pustaka: 6. Rogers, E.M. 2005. <i>Diffusion of Innovations.</i> London: The Free Press. Materi: bab 1-2 Pustaka: Coleman, J. S. (1988). <i>Social Capital in the Creation of Human Capital.</i> Materi: - Pustaka: Putnam, R. D. (2000). <i>Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i> Materi: - Pustaka: Bourdieu, P. (1986). <i>The Forms of Capital.</i> Materi: prespektif global Pustaka: Michael, P. (2006). <i>Development and Social Change: A Global Perspective.</i> New York: Pine Forge Press.	
--	--	--	--	--	--	---	--

3	Menganalisis peran modal pembangunan dan praktik pemberdayaan dalam kebijakan pembangunan (lokal dan nasional).	Mahasiswa dapat membandingkan teori modernisasi dengan teori ketergantungan secara kritis	Kriteria: Tugas singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi pustaka, presentasi mini 2 x 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. Martinelli, Alberto. 2005. <i>Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity.</i> London: Sage. Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. <i>Social Change and Human Development. Concepts and Results.</i> Los Angeles: Sage Pub. Materi: - Pustaka: 5. Long, Norman. 2011. <i>Development Sociology: actor perspectives.</i> London and New York: Routledge. Materi: - Pustaka: 6. Rogers, E.M. 2005. <i>Diffusion of Innovations.</i> London: The Free Press. Materi: - Pustaka: Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). <i>Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> Materi: bab1 Pustaka: Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research.</i>	5%
---	---	---	--	---------------------------------------	--	--	----

4	Menganalisa konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Berkelanjutan	Mahasiswa mampu menganalisa konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Berkelanjutan	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, problem-based learning 2 x 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: pembuatan survei dan statistik Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i> Materi: masyarakat lokal Pustaka: <i>Sadewo, F. X. Sri., & Legowo, M. (2009). Surabaya: Respon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Unesa University Press.</i>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

5	Menganalisis indeks pembangunan manusia (HDI), kesenjangan gender (GDI), dan modal sosial (ISCI).	Mahasiswa mampu menganalisa hubungan indeks pembangunan dengan target SDG 1 (kemiskinan), 4 (pendidikan), 5 (gender), 8 (ekonomi), 10 (ketimpangan), dan 11 (kota berkelanjutan).	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus Indonesia 100	Materi: Bab 1 Pustaka: 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i> Materi: Bab 1-4 Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: pembuatan survei dan statistik Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i> Materi: pembuatan instrumen Pustaka: <i>Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach.</i>	5%
6	Menganalisis keterkaitan indeks pembangunan dengan capaian SDGs.	Mahasiswa mampu mengevaluasi kelebihan dan kelemahan tiap indeks berdasarkan studi kasus.	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Video analysis, diskusi 100	Materi: - Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: - Pustaka: 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i> Materi: - Pustaka: 11. <i>De Clerq, Dirk.</i>	5%

					Dan Maxim Voronov. 2009. <i>The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation</i>. <i>Journal of Small Business Management</i>. Vol. 47. Issue 3. ----- Materi: - Pustaka: 12 Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. <i>Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge</i>. Oxford: Oxford University ----- Materi: analisa modal sosial Pustaka: Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach</i>. ----- Materi: pembangunan keluarga miskin Pustaka: Sadewo, F. X. Sri., et al. (2012). <i>Pembangunan untuk Keluarga Miskin</i>. Surabaya: Unesa University Press.	
7	Menaganalisa indeks daya saing global, indeks pembangunan manusia dan indeks kualitas hidup, indeks kepuasan dan indeks kebahagiaan, peningkat-an modal-modal pembangunan (ekonomi, sosial, budaya, dan psikologi, dan spiritual)	Mahasiswa mampu mengevaluasi kelebihan dan kelemahan tiap indeks berdasarkan studi kasus.	Kriteria: Laporan hasil simulasi wawancara Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	diskusi kasus 100	Materi: - Pustaka: 2. Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. <i>Social Change and Human Development. Concepts and Results</i>. Los Angeles: Sage Pub. ----- Materi: -	5%

						Pustaka: 8. Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press. Materi: - Pustaka: 11. De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3. Materi: - Pustaka: 12 Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University Materi: analisa modal sosial Pustaka: Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Materi: survey dan turun lapangan Pustaka: Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach. Materi: modal
--	--	--	--	--	--	---

						sosial Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i>	
8	Mengaplikasikan teori pembangunan dalam studi kasus lapangan.	Jawaban analisis mengaitkan teori dengan kasus pembangunan nyata secara logis & kritis	Kriteria: Ujian Tengah Smester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian esai 100		Materi: - Pustaka: 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i> Materi: - Pustaka: 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i> Materi: - Pustaka: 11. <i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i> Materi: - Pustaka: 12 <i>Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University</i> Materi: analisa modal sosial Pustaka:	15%

						Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach</i>. Materi: survey dan turun lapangan Pustaka: Grootaert, C., Narayan, D., Jones, V. N., et al. (2004). <i>Analyzing Social Capital: A Composite Index Approach</i>. Materi: Implikasi Pembangunan Pustaka: Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). <i>Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy</i>.	
--	--	--	--	--	--	--	--

9	Mengaplikasikan teori pembangunan dalam proposal business project	Mampu mengaitkan hasil pengukuran dengan kebijakan pembangunan	Kriteria: Analisis kasus dan presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi kelompok 100		Materi: - Pustaka: 5. Long, Norman. 2011. <i>Development Sociology: actor perspectives.</i> London and New York: Routledge. Materi: - Pustaka: 9.Sadewo, FX, et.al. 2012, <i>Pembangunan untuk Keluarga Miskin</i> , Surabaya: Unesa University Press. Materi: - Pustaka: 10. Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo,. 2009. <i>Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur.</i> Surabaya: Unesa University Press Materi: Pengetahuan Metode Penelitian Pustaka: Trochim, W. M. (2006). <i>Research Methods Knowledge Base.</i>	5%
---	---	--	---	----------------------------	--	--	----

10	Menganalisa konsep dan teori sosiologi melalui studi kasus : Modal Sosial di Masyarakat Lokal Pengukuran dan interpretasi data lapangan.	Mampu mengaitkan hasil pengukuran dengan kebijakan pembangunan	Kriteria: Presentasi studi kasus lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Problem-based learning 100		Materi: - Pustaka: 5. Long, Norman. 2011. <i>Development Sociology: actor perspectives.</i> London and New York: Routledge. Materi: - Pustaka: 9.Sadewo, FX, et.al. 2012, <i>Pembangunan untuk Keluarga Miskin,</i> Surabaya: Unesa University Press. Materi: - Pustaka: 10. Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo,. 2009. <i>Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur.</i> Surabaya: Unesa University Press Materi: Pengetahuan Metode Penelitian Pustaka: Trochim, W. M. (2006). <i>Research Methods Knowledge Base.</i> Materi: Aplikasi dan originalitas sosiologi modern Pustaka: Portes, A. (1998). <i>Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i>	5%
----	--	--	--	-------------------------------	--	---	----

11	Menciptakan project business plan berbasis komunitas dengan mengembangkan potensi sosial-ekonomi yang ada di masyarakat.	Refleksi menunjukkan pemahaman kritis tentang keadilan sosial & keberlanjutan	Kriteria: Inovasi dalam Pengukuran Modal Sosial Pemanfaatan media sosial dan pendekatan digital Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Studi pustaka, diskusi 100		Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: <i>Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of Qualitative Research.</i> Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: <i>Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline.</i>	5%
12	Mengembangkan project business plan berbasis komunitas dengan mengintegrasikan teknologi tepat guna	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Kriteria: Mampu mengintegrasikan hasil analisis dan me-nyusun laporan komprehensif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop proposal 100		Materi: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dalam Penelitian Komunikasi Pustaka: <i>Putnam, R. D. (2000). Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community.</i> Materi: statistik dan penggunaan SPSS Pustaka: <i>Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS.</i> Materi: digital divide Pustaka: <i>van Dijk, J. (2020). The digital divide. Polity Press.</i>	5%

13	Mengintepretasikan data dalam proposal business project	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Kriteria: Mampu menyajikan temuan secara sistematis dan kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi policy brief 2X 50		Materi: - Pustaka: Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). <i>Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy</i> . Materi: - Pustaka: Putnam, R. D. (2000). <i>Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community</i> . Materi: Digital and Development Pustaka: Leonardi, P. M., & Neeley, T. (2022). <i>The digital mindset: What it really takes to thrive in the age of data, algorithms, and AI</i> . Harvard Business Review Press.	5%
----	---	---	---	--------------------------------	--	---	----

14	Menganalisa Project Business Plan melalui diskusi kritis dan debat berkaitan dengan rencana inovasi yang dilakukan dalam business project	Mempresentasikan proposal atau business plan	Kriteria: Rubrik debat & diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> ----- Materi: - Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i> ----- Materi: - Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> ----- Materi: - Pustaka: <i>Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base.</i> ----- Materi: community based action Pustaka: <i>Ledwith, M. (2022). Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change. Policy Press.</i>	5%
----	---	--	---	-------------------------------	--	---	----

15	Menciptakan inovasi sosial melalui proposal business project berbasis komunitas berdasarkan analisa masalah dan modal sosial dalam masyarakat	Mempresentasikan proposal atau business plan	Kriteria: Rubrik debat & diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field report (lapangan/semi-lapangan) 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: <i>Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital.</i> Materi: - Pustaka: <i>Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy.</i> Materi: - Pustaka: <i>Trochim, W. M. (2006). Research Methods Knowledge Base.</i>	5%
16	Mempresentasikan proyek akhir & ujian Akhir melalui pameran serentak berbasis penyajian solusi dan evaluasi komprehensif	Mampu menyajikan solusi secara sistematis dan mempertahankan argumen	Kriteria: Presentasi akhir kelompok dan ujian akhir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS esai analisis kasus 2 X 50		Materi: bab 1-2 Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: <i>Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology.</i> Materi: - Pustaka: <i>Wellman, B., & Hampton, K. (1999). Living Networked On and Offline.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 21:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

