



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Pembangunan	6920102215	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		Drs. FX Sadewo MSi		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	1. Memahami konsep, teori, model, proses dan kelompok yang terlibat
-----------------	---

<b>CPMK - 2</b>	2. Memahami modal pembangunan dan Indikator Keberhasilan Pembangunan
-----------------	--

<b>CPMK - 3</b>	3. Memahami perubahan sosial, budaya, ekonomi dan politik secara terencana dan di luar prediksi;
-----------------	--

<b>CPMK - 4</b>	Mampu meng-aplikasi-kan konsep dan teori sosiologi pembangunan dalam bentuk penelitian dan project bussiness plan
-----------------	---

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4
CPMK						
CPMK-1						
CPMK-2						
CPMK-3						
CPMK-4						

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian dan analisis tentang masyarakat dalam pembangunan, modal ekonomi, modal sosial, modal budaya, modal psiko-logi, indeks kesetaraan gender, indeks kepuasan hidup, indeks pembangunan, indikator Pem-bangun-an Berkelanjutan, dan serta mengidentifikasi masalah Pembangunan. Perkuliahan ini dilakukan dengan penugasan di lapangan dan analisis kasus, presentasi dan diskusi.
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

1. 1. McMichael, Philip. 2006. Development and Social Change. A Global Perspective. Thousands Oaks: Pine Forge Press
2. 2. Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.
3. 3. Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.
4. 4. Rigg, Jonathan. 2005. South East Asia. The human landscape of modernization and Development. London: Routledge.
5. 5. Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.
6. 6. Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.
7. 7. Servaes, Jan. 2008. Communication for Development and Social Change. Los Angeles: Sage.
8. 8. Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.
9. 9. Sadewo, FX, et.al. 2012, Pembangunan untuk Keluarga Miskin, Surabaya: Unesa University Press.
10. 10. Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo,. 2009. Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Surabaya: Unesa University Press
11. 11. De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.
12. 12. Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University

Pendukung :

Dosen Pengampu

Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.  
Diyah Utami, S.Sos., M.M.  
Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan 2.2. Menjelaskan Model Pembangunan Masyarakat (Peran Masy dlm Pembangunan) 3.3. Menjelaskan Proses Pembangunan 4.4. Menjelaskan Kelompok yang terlibat	1. Menjelaskan teori-teori pembangunan politik; 2. Menjelaskan aspek-aspek modernisasi; 3. Menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi 4. Menjelaskan peran masyarakat dalam pembangunan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50		<b>Materi:</b> Bab 1 <b>Pustaka:</b> 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i>  <b>Materi:</b> Bab 1-4 <b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i>	3%

2	<p>1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan</p> <p>2.2. Menjelaskan Model Pembangunan Masyarakat (Peran Masy dlm Pembangunan)</p> <p>3.3. Menjelaskan Proses Pembangunan</p> <p>4.4. Menjelaskan Kelompok yang terlibat</p>	<p>1. Menjelaskan teori-teori pembangunan politik;</p> <p>2. Menjelaskan aspek-aspek modernisasi;</p> <p>3. Menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan peran masyarakat dalam pembangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Bab 1</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i></p> <p><b>Materi:</b> Bab 1-4</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i></p>	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

3	<p>1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan</p> <p>2.2. Menjelaskan Model Pembangunan Masyarakat (Peran Masy dlm Pembangunan)</p> <p>3.3. Menjelaskan Proses Pembangunan</p> <p>4.4. Menjelaskan Kelompok yang terlibat</p>	<p>1. Menjelaskan teori-teori pembangunan politik;</p> <p>2. Menjelaskan aspek-aspek modernisasi;</p> <p>3. Menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan peran masyarakat dalam pembangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Bab 1</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i></p> <p><b>Materi:</b> Bab 1-4</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i></p>	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

4	<p>1. Menjelaskan Konsep dan Teori Pembangunan</p> <p>2.2. Menjelaskan Model Pembangunan Masyarakat (Peran Masy dlm Pembangunan)</p> <p>3.3. Menjelaskan Proses Pembangunan</p> <p>4.4. Menjelaskan Kelompok yang terlibat</p>	<p>1. Menjelaskan teori-teori pembangunan politik;</p> <p>2. Menjelaskan aspek-aspek modernisasi;</p> <p>3. Menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan peran masyarakat dalam pembangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Eksipotoris, ceramah dan penugasan 2 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Bab 1</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Martinelli, Alberto. 2005. Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bab 1-4</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Rogers, E.M. 2005. Diffusion of Innovations. London: The Free Press.</i></p>	3%
---	--	--	--	--	--	--	----

5	Mengidentifikasi konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Ber-kelanjutan Menjelaskan tentang perubahan masyarakat sosial, budaya, ekonomi dan politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan alat untuk indikator modal-modal masyarakat dalam pembangunan</li> <li>2. Mengembangkan alat untuk Indikator Indeks Kesetaraan Gender, GEM, HDI, well being</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Eksipotori 2X 50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 11. <i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 12 <i>Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University</i>	3%
---	---	--	---	---------------------	--	--	----

6	<p>Mengidentifikasi konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Ber-kelanjutan Menjelaskan tentang perubahan masyarakat sosial, budaya, ekonomi dan politik</p>	<p>1. Mengembangkan alat untuk indikator modal-modal masyarakat dalam pembangunan 2. Mengembangkan alat untuk Indikator Indeks Kesetaraan Gender, GEM, HDI, well being</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotori 2X 50		<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 11. <i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 12 <i>Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University</i></p>	2%
---	---	--	---	---------------------	--	---	----

7	Mengidentifikasi konsep-konsep dasar sosiologi sebagai indikator Pembangunan Ber-kelanjutan Menjelaskan tentang perubahan masyarakat sosial, budaya, ekonomi dan politik	<p>1. Mengembangkan alat untuk indikator modal-modal masyarakat dalam pembangunan</p> <p>2. Mengembangkan alat untuk Indikator Indeks Kesetaraan Gender, GEM, HDI, well being</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotori 2X 50		<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. <i>Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. Social Change and Human Development. Concepts and Results. Los Angeles: Sage Pub.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 8. <i>Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. Measuring Capital in the New Economy. Chicago: The University of Chicago Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 11. <i>De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation. Journal of Small Business Management. Vol. 47. Issue 3.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 12 <i>Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge. Oxford: Oxford University</i></p>	3%
8	Uts	Proposal tugas sesuai indikator penilaian dari dosen	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan 2 X 50			16%



9	Menjelaskan tentang perubahan masyarakat sosial, budaya, ekonomi dan politik	Menjelaskan akibat pembangunan bagi masyarakat	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Eksipotori dan diskusi 2X 50		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka: 5.</b> <i>Long, Norman. 2011. Development Sociology: actor perspectives. London and New York: Routledge.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> <i>9.Sadewo, FX, et.al. 2012, Pembangunan untuk Keluarga Miskin, Surabaya: Unesa University Press.</i>  <b>Materi: -</b> <b>Pustaka: 10.</b> <i>Sadewo, FX Sri. dan M. Legowo,. 2009. Repon Masyarakat Lokal terhadap Pembangunan di Jawa Timur. Surabaya: Unesa University Press</i>	3%
---	--	--	---	------------------------------	--	---	----

10	<p>1. Merumuskan Masalah Pembangunan</p> <p>2. Mengidentifikasi dan Memilih Konsep, dan Metode men-jelaskan Masalah Pembangunan</p>	<p>1. Merumuskan Masalah Pembangunan</p> <p>2. Mengidentifikasi dan Memilih Konsep, dan Metode menjelaskan Masalah Pembangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotori dan diskusi 2X 50		<p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Silbereisen, Rainer K., dan Xinyin Chen. 2010. <i>Social Change and Human Development. Concepts and Results</i>. Los Angeles: Sage Pub.</p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Corrado, Carol. John Haltiwanger dan Daniel Sichel. 2005. <i>Measuring Capital in the New Economy</i>. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 11. De Clerq, Dirk. Dan Maxim Voronov. 2009. <i>The Role of Cultural and Symbolic Capital in Entrepreneurs' Ability to meet expectations about Conformity and Innovation</i>. <i>Journal of Small Business Management</i>. Vol. 47. Issue 3.</p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> 12 Luthans, Fred., Carolyn M. Yousef and Bruce J. Avolio. 2009. <i>Psychological Capital. Developing the Human Competitive Edge</i>. Oxford: Oxford University</p>	3%
11	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotori dan diskusi 2X 50			3%
12	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Eksipotori dan diskusi 2X 50			3%

13	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	Melakukan Penelitian dan Membuat laporan, serta merumuskan project bussiness plan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Eksipotori dan diskusi 2X 50			10%
14	Mempresentasikan Laporan dan business plan	Mempresentasikan proposal atau business plan	<b>Kriteria:</b> Proposal yang sudah terselesaian , kemampuan presentasi dan kecakapan menanggapi pertanyaan selama diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			10%
15	Mempresentasikan Laporan dan business plan	Mempresentasikan proposal atau business plan	<b>Kriteria:</b> Proposal yang sudah terselesaian , kemampuan presentasi dan kecakapan menanggapi pertanyaan selama diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			10%
16	UAS	Mengerjakan Soal UAS	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Test 2 X 50			22%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	63%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.  
NIDN 0016087608

**UPM** Program Studi S1  
Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.  
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**