



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Kependudukan dan Kesehatan	6920102202		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	18 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;
--------------	--

CPL-10	Mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat.
---------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menjelaskan tentang obyek kajian dan metode penelitian sosiologi kependudukan dan kesehatan
-----------------	---

CPMK - 2	Menjelaskan perspektif teori, aspek-aspek dan pengukurannya, faktor-faktor yang menyebabkan, serta dampaknya
-----------------	--

CPMK - 3	Menjelaskan konsep sehat-sakit dan penyakit, Model perilaku kesehatan Aspek-aspek sosiologi dalam Kesehatan, serta Sistem Kesehatan Nasional
-----------------	--

CPMK - 4	Menganalisis Masalah-masalah kependudukan dan Kesehatan di sekitarnya dengan pendekatan dan perspektif Sosiologi melakukan penelitian sederhana
-----------------	---

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-7	CPL-10																	
	CPMK-1	✓	✓																	
	CPMK-2	✓	✓																	
	CPMK-3	✓	✓																	
	CPMK-4	✓	✓																	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		Minggu Ke																		
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	CPMK-1																			
	CPMK-2																			
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓														
	CPMK-4						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini secara komprehensif memberikan pemahaman tentang objek kajian sosiologi kependudukan dan kesehatan baik yang bersifat formal maupun material, perspektif teori dan metode kajian. Setelah itu, mahasiswa diberi pemahaman tentang aspek-aspek kependudukan, mulai dari fertilitas, mortalitas, dan migrasi. Untuk semakin memperkuat pengetahuan, mahasiswa diperkenalkan data-data kependudukan, termasuk penentuan parameter kependudukan dan grand desain pengendalian kuantitas penduduk. Isu terbaru tentang pendidikan kependudukan juga akan dikaji dalam mata kuliah ini. Mahasiswa juga dikenalkan dan diberikan pemahaman tentang model-model perilaku kesehatan: sistem kesehatan, kebijakan, dan liberalisasi kesehatan; isu tentang gender dan kesehatan; kesehatan reproduksi; ras, etnisitas dalam kesehatan; dan relasi dokter, perawat, dan pasien. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa dilatih melakukan penelitian sederhana, berikut menyusun laporan dan menseminarkannya.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :

1. 1. Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.
2. 2. Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.
3. 3. Ernesto F.L. Amaral. 2018. Theories of Migration. Texas: Texas University.
4. 4. Everett S. Lee. 1966. A Theory of Migration. Demography.
5. 5. Cedric Audebert and Mohamed Kamel Dorai (eds). 2010. Migration in a Globalised World. New Research Issues and Prospects. Amsterdam: IMISCOE Research, University of Amsterdam
6. 6. Gordon F. De Jong and Robert W. Gardner. 1981. Migration Decision Making. Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries. New York: Pergamon Press.
7. 7. Gatiringsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.
8. 8. Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.
9. 9. Isabelle Albert, Gisela Trommsdorf, Boris Mayer and Beate Schwarz. 2005. Value of Children in Urban and Rural Indonesia: Socio-Demographic Indicators, Cultural Aspects, and Empirical Findings. dalam The value of children in cross-cultural perspective. Case studies from eight societies. Pabst Science Publishers.
10. 10. Anne Hyre. 2016. The Mystery of Martenal Mortality in Indonesia. Washington: USAID
11. 11. Melvin Ember, Calon L. Ember, and Ian Skoggard (eds). Encyclopedia of Diaspora. Immigrant and Refugee Cultures Around the World. Cham: Springer
12. 12. Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonnquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.
13. 13. William C. Cockerham (eds.). 2010. The new Blackwell companion to medical sociology. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. .
14. 14. Leiyu Shi and Douglas A. Singh. 2012. Delivering Health Care in America. A. System Approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning
15. 15. Bogdan M. Kleczkowski, Milton I. Roemer and Albert van der Werff. 1987. National Health System and their reorientation towards health for all. Guidance for policy-making. Geneva: WHO.
16. 16. RI. 2012. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Pemerintah Indonesia
17. 17. Bappenas RI. 2022. Buku Putih Reformasi Sistem Kesehatan Nasional RI. Jakarta: Bappenas RI.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.
 Diyah Utami, S.Sos., M.M.
 Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.
 Kholida Ulfi Mubaroka, S.Sos., M.Sosio.
 Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>1. Menjelaskan obyek kajian sosiologi kependudukan dan kesehatan</p> <p>2. Menjelaskan paradigma dan metode penelitian</p>	Menjelaskan objek kajian sosiologi kependudukan dan kesehatan	<p>Kriteria: bila benar maka nilai =100. Pengurangannya tergantung dari tingkat kesalahannya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah dan diskusi 2 X 50	ceramah dan diskusi	<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-5 Pustaka: 8. <i>Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 8. <i>Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.</i></p> <p>Materi: Part 1 Chapter 1 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Konsep-konsep kependudukan dan kesehatan Pustaka: 12. <i>Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.</i></p>	3%
---	---	---	---	-------------------------------	---------------------	--	----

2		<p>1.Mampu menjelaskan teori kependudukan R. Malthus</p> <p>2.Mampu menjelaskan teori kependudukan Neo-Malthusian</p> <p>3.Mampu menjelaskan teori kependudukan Karl Marx</p> <p>4.Mampu menjelaskan teori kependudukan WR Carlton Jr.</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesealahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-2</p> <p>Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p>	3%
3	Menjelaskan aspek-aspek kependudukan, mulai dari fertilitas, mortalitas, dan migrasi	<p>1.Jelaskan fertilitas dan pengukurannya, nilai anak dan faktor penyebabnya</p> <p>2.Jelaskan berbagai mortalitas dan pengukurannya serta faktor-faktor penyebabnya</p> <p>3.Jelaskan migrasi, motif dan harapan, varian dan dampaknya</p> <p>4.Jelaskan masalah-masalah di balik bonus demografi (kesempatan kerja, pengangguran, manula dan angka ketergantungan dan ketahanan pangan</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesealahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-2</p> <p>Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <hr/> <p>Materi: Bab 1-6</p> <p>Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <hr/> <p>Materi: all of them</p> <p>Pustaka: 3. <i>Ernesto F.L. Amaral. 2018. Theories of Migration. Texas: Texas University.</i></p> <hr/> <p>Materi: All of them</p> <p>Pustaka: 4. <i>Everett S. Lee. 1966. A Theory of Migration. Demography.</i></p> <hr/> <p>Materi: Bab 1-4</p> <p>Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <hr/> <p>Materi: Bab 1-4</p> <p>Pustaka: 8. <i>Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.</i></p>	3%

4	Menjelaskan aspek-aspek kependudukan, mulai dari fertilitas, mortalitas, dan migrasi	<p>1. Jelaskan fertilitas dan pengukurannya, nilai anak dan faktor penyebabnya</p> <p>2. Jelaskan berbagai mortalitas dan pengukurannya serta faktor-faktor penyebabnya</p> <p>3. Jelaskan migrasi, motif dan harapan, varian dan dampaknya</p> <p>4. Jelaskan masalah-masalah di balik bonus demografi (kesempatan kerja, pengangguran, manula dan angka ketergantungan dan ketahanan pangan)</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-6 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: all of them Pustaka: 3. <i>Ernesto F.L. Amaral. 2018. Theories of Migration. Texas: Texas University.</i></p> <p>Materi: All of them Pustaka: 4. <i>Everett S. Lee. 1966. A Theory of Migration. Demography.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 8. <i>Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.</i></p>	3%
---	--	--	--	----------------------------------	--	---	----

5	Menjelaskan aspek-aspek kependudukan, mulai dari fertilitas, mortalitas, dan migrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan fertilitas dan pengukurannya, nilai anak dan faktor penyebabnya 2. Jelaskan berbagai mortalitas dan pengukurannya serta faktor-faktor penyebabnya 3. Jelaskan migrasi, motif dan harapan, varian dan dampaknya 4. Jelaskan masalah-masalah di balik bonus demografi (kesempatan kerja, pengangguran, manula dan angka ketergantungan dan ketahanan pangan) 	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-6 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: all of them Pustaka: 3. <i>Ernesto F.L. Amaral. 2018. Theories of Migration. Texas: Texas University.</i></p> <p>Materi: All of them Pustaka: 4. <i>Everett S. Lee. 1966. A Theory of Migration. Demography.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-4 Pustaka: 8. <i>Terence H. Hull. 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia. Jakarta: Equinox Publishing.</i></p>	3%
---	--	---	--	----------------------------------	--	---	----

6	Menjelaskan konsep sehat dan sakit, model-model perilaku kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep sehat dan sakit, serta fungsi sehat 2. Menjelaskan model Schuman (pola sosial dari perilaku sakit) 3. Menjelaskan Health Belief Model (Hochbaum, Kasl & Cobb, Rosentstock) 4. Menjelaskan model pengambilan keputusan (Fabrega) 	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai=100, bila salah akan dikurangi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 12. <i>Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonnquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 14. <i>Leiyu Shi and Douglas A. Singh. 2012. Delivering Health Care in America. A. System Approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 16. RI. 2012. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Pemerintah Indonesia</p>	3%
7	Menjelaskan gender, aging, etnis, ras dan disabilitas dalam kesehatan	Menjelaskan dengan contoh pengaruh populasi, lingkungan, gaya hidup, dan health care services	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai=100, bila salah akan dikurangi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 12. <i>Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonnquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 14. <i>Leiyu Shi and Douglas A. Singh. 2012. Delivering Health Care in America. A. System Approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 16. RI. 2012. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Pemerintah Indonesia</p>	3%

8	<p>1. Menjelaskan sistem kesehatan nasional</p> <p>2.</p>	<p>1. Menjelaskan sistem kesehatan nasional Indonesia sebagai implementasi teori pengembangan Sistem Kesehatan Nasional Kleczkowski (1981)</p> <p>2. Menjelaskan sejarah sistem pendidikan tenaga kesehatan dan penyimpangannya di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai=100, bila salah akan dikurangi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	<p>Diskusi dan tatap muka 3 X 50</p>		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 12. <i>Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonnquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 14. <i>Leiyu Shi and Douglas A. Singh. 2012. Delivering Health Care in America. A. System Approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 16. RI. 2012. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Pemerintah Indonesia</p>	7%
9	<p>Menjelaskan relasi dokter, perawat dan pasien dalam institusi kesehatan</p>	<p>Menjelaskan konsep sehat dan sakit, serta fungsi sehat</p>	<p>Kriteria: Bila benar, maka nilai=100, bila salah akan dikurangi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	<p>Diskusi dan tatap muka 3 X 50</p>		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 12. <i>Gregory L. Weiss and Lynne E. Lonnquist. 2015. The Sociology of Health, Healing and Illness. Boston: Pearson Education, Inc.</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 14. <i>Leiyu Shi and Douglas A. Singh. 2012. Delivering Health Care in America. A. System Approach. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning</i></p> <p>Materi: Bab 1-2 Pustaka: 16. RI. 2012. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional. Jakarta: Pemerintah Indonesia</p>	3%

10	Membuat Proposal	Proporsal Penelitian tentang Masalah Kependudukan dan Kesehatan	<p>Kriteria: Dinilai 100, bila jawaban sangat sempurna dan berkurang sesuai dengan tingkat kesealahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Social Investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 13. <i>William C. Cockerham (eds.). 2010. The new Blackwell companion to medical sociology. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. .</i></p>	32%
11	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Instrumen Penelitian dan Catatan Lapangan	<p>Kriteria: Dinilai 100, bila jawaban sangat sempurna dan berkurang sesuai dengan tingkat kesealahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social Investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 13. <i>William C. Cockerham (eds.). 2010. The new Blackwell companion to medical sociology. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. .</i></p>	15%
12	Melakukan pengumpulan data di lapangan	Instrumen Penelitian dan Catatan Lapangan	<p>Kriteria: Dinilai 100, bila jawaban sangat sempurna dan berkurang sesuai dengan tingkat kesealahannya.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social Investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-3 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 13. <i>William C. Cockerham (eds.). 2010. The new Blackwell companion to medical sociology. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. .</i></p>	3%

13	Menyusun laporan penelitian	Melakukan pengumpulan data di lapangan	<p>Kriteria: Bila lengkap dan sempurna, nilainya adalah 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 6. <i>Gordon F. De Jong and Robert W. Gardner. 1981. Migration Decision Making. Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries. New York: Pergamon Press.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 9. <i>Isabelle Albert, Gisela Trommsdorf, Boris Mayer and Beate Schwarz. 2005. Value of Children in Urban and Rural Indonesia: Socio-Demographic Indicators, Cultural Aspects, and Empirical Findings. The value of children in cross-cultural perspective. Case studies from eight societies. Pabst Science Publishers.</i></p>	3%
----	-----------------------------	--	--	--------------------------------	--	---	----

14	Menyusun laporan penelitian	Melakukan pengumpulan data di lapangan	<p>Kriteria: Bila lengkap dan sempurna, nilainya adalah 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 6. <i>Gordon F. De Jong and Robert W. Gardner. 1981. Migration Decision Making. Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries. New York: Pergamon Press.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 9. <i>Isabelle Albert, Gisela Trommsdorf, Boris Mayer and Beate Schwarz. 2005. Value of Children in Urban and Rural Indonesia: Socio-Demographic Indicators, Cultural Aspects, and Empirical Findings. The value of children in cross-cultural perspective. Case studies from eight societies. Pabst Science Publishers.</i></p>	3%
----	-----------------------------	--	--	--------------------------------	--	---	----

15	Mendesiminasiikan hasil penelitian	Melakukan pengumpulan data di lapangan	<p>Kriteria: Bila lengkap dan sempurna, nilainya adalah 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 2. <i>Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 6. <i>Gordon F. De Jong and Robert W. Gardner. 1981. Migration Decision Making. Multidisiplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries. New York: Pergamon Press.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 7. <i>Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.</i></p> <p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 9. <i>Isabelle Albert, Gisela Trommsdorf, Boris Mayer and Beate Schwarz. 2005. Value of Children in Urban and Rural Indonesia: Socio-Demographic Indicators, Cultural Aspects, and Empirical Findings. The value of children in cross-cultural perspective. Case studies from eight societies. Pabst Science Publishers.</i></p>	3%
16	Mendesiminasiikan hasil penelitian	Jawaban yang tepat	<p>Kriteria: Bila lengkap dan sempurna, nilainya adalah 100</p>	Social investigation 3 X 50		<p>Materi: Bab 1-10 Pustaka: 1. <i>Dudley L. Poston, Jr., 2019. Handbook of Population.</i></p>	10%

Cham: Springer Nature.

Materi: Bab 1-10
Pustaka: 2.
Michael J. White. 2016. International Handbook of Migration and Population Distribution. Cham: Springer Nature.

Materi: Bab 1-10
Pustaka: 6.
Gordon F. De Jong and Robert W. Gardner. 1981. Migration Decision Making. Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries. New York: Pergamon Press.

Materi: Bab 1-10
Pustaka: 7.
Gatiningsih and Eko Sutrisno. 2017. Modul mata kuliah kependudukan dan ketenagakerjaan. Sumedang: IPDN.

Materi: Bab 1-10
Pustaka: 9.
Isabelle Albert, Gisela Trommsdorf, Boris Mayer and Beate Schwarz. 2005. Value of Children in Urban and Rural Indonesia: Socio-Demographic Indicators, Cultural Aspects, and Empirical Findings. dalam The value of children in cross-cultural perspective. Case studies from eight societies. Pabst Science Publishers.

Materi: Chapter 1-20
Pustaka: 11.
Melvin Ember, Calon L. Ember, and Ian Skoggard (eds). Encyclopedia of Diaspora. Immigrant and Refugee Cultures Around the World.

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35.5%
3.	Tes	21%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID