



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Keluarga	6920102262	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	22 November 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si.	.....	Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

<b>CPMK - 1</b>	Mampu memanfaatkan IT dalam menelusuri sumber informasi untuk menelaah konsep, teori, dan masalah-masalah keluarga
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mampu menguasai konsep dan teori untuk menelaah masalah-masalah keluarga
-----------------	--

<b>CPMK - 3</b>	Mampu membuat keputusan dalam penerapan konsep dan teori dalam mengkaji masalah-masalah keluarga
-----------------	--

<b>CPMK - 4</b>	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran dan berkerjasama dalam melakukan kajian masalah-masalah keluarga
-----------------	---

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																								

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																								

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah ini memfokuskan pada dua hal, yaitu: Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang berbagai konsep dan teori tentang sosiologi keluarga. Untuk itu matakuliah ini memberikan overview untuk memahami pengertian keluarga dari berbagai paradigma, arti penting keluarga sebagai pranata sosial, sistem sosial dan kelompok sosial. Mahasiswa juga diajak untuk memahami struktur dan fungsi sosial keluarga, variasi keluarga, relasi dan interaksi sosial antar anggota keluarga serta berbagai masalah dalam keluarga seperti kesenjangan antar generasi, perceraian, kekerasan yang menjadi penyebab disorganisasi keluarga. Selain itu, juga dipelajari perubahan-perubahan yang terjadi dari luar institusi keluarga berdampak pada institusi keluarga, dan sebaliknya. Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa gambaran mengenai relasi sosial antara keluarga sebagai institusi sosial dengan institusi lain seperti ekonomi, politik, kesehatan, agama, dll. Kedua, matakuliah ini juga memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk melakukan small research di lapangan. Mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan tertulis dan mempresentasikannya dengan menggunakan media powerpoint. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplorasi.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

1. Baptist, Joyce Alexandria. Coming Out: One Family's Story. Dissertation: Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.
2. Boykin, Esther Laree. 2004. Successful Teenage Marriages: A Qualitative Study of How Some Couples Have Made it Work. Thesis. Virginia: Falls Church.
3. Coltrane, Scott and Randall Collins. 2001. Sociology of The Marriage and The Family. Canada: Wadsworth
4. Dietzman, Tina M. 2002. The Role of Parental Support in the Home Environment and Student Academic Achievement. Thesis: The Graduate College University of Wisconsin-Stout.
5. Ekaterina, Korobtseva. 2003. Late Marriages in Contemporary Japan. Dissertation: Department of Sociology University of Oxford.
6. Goode, William J. 2007. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Huraerah, Abu. 2012. Kekerasan terhadap Anak. Bandung: Nuansa Cendekia.
8. Khairudin. 2008. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Liberty.
9. Kitala, Fatuma S. 2005. Family Policy In Lithuania: Changes And Problems. Thesis: Stockholm Oxford
10. McIntosh and Bauer. 2006. Working Mothers Vs Stay At Home Mothers: The Impact On Children. Thesis: Marietta College.
11. Mustakim. 2012. Cakrawala KB Kependudukan dan Pemberdayaan Keluarga. Jakarta: Referensi.
12. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Ed. 2004. Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.
13. Oinonen, Eriikka. 2008. Families in Converging Europe: A Comparison of Forms, Structures and Ideals. New Jersey: Palgrave MacMillan.
14. Sadewo dan Legowo. 2009. Wanita dan Keluarga dalam Masyarakat yang Berubah. Surabaya: Unesa Press.
15. Schiff, Sarah Eden. 2004. Family Systems Theory as Literary Analysis: The Case of Philip Roth. Thesis: University of Florida.
16. Schanzel, Heike Annette. 2010. Family Time And Own Time On Holiday: Generation, Gender, And Group Dynamic Perspectives From New Zealand. Thesis: Victoria University of Wellington
17. Scott, Lisa Renette. 2004. Familial, Educational, and Economic Values and Experiences of
18. Single African American Mothers in Poverty. Thesis: University Oxford, Ohio.
19. Soekanto, Soerjono. 2003. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
20. ----- 2004. Sosiologi Keluarga: tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak. Jakarta: Rineka Cipta.
21. Suardiman, Siti Partini. 2001. Perempuan Kepala Rumah Tangga. Yogyakarta: Jendela.
22. Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu. 2001. Pengantar Studi Sosiologi Keluarga. Bandung: Pustaka Setia.
23. Suyanto, Bagong. 2010. Masalah Anak Sosial. Jakarta: Kencana.
24. Tjernstrom, Hanna. 2005. Parents 19 Wishes and Children 19s Lives Where Does Education Lead? Social Change and Change of Mind Among Young People in West-Central Tanzania Report from a Minor Field Study. Thesis: Department of Cultural Anthropology and Ethnology. Uppsala University

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.  
Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah & SilabusMenguasai dan mengaplikasikan definisi dan ruang lingkup sosiologi keluarga untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Pendahuluan: Menjelaskan definisi dan ruang lingkup sosiologi keluarga.	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap yaitu definisi dan ruang lingkup sosiologi keluarga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik / Ekspositori / Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> Ciri-ciri Keluarga Keluarga sebagai Lembaga yang Khas Pengertian Sosiologi Keluarga Objek Kajian Sosiologi keluarga Metode dalam Sosiologi Keluarga Perkembangan Studi Sosiologi keluarga <b>Pustaka:</b> Goode, William J. 2007. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Bumi Aksara.	5%
2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep keluarga dalam perspektif sosiologis untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan keluarga dalam perspektif sosiologis	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap keluarga dalam perspektif sosiologis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori Fungsional-Struktural Teori Konflik Teori Interaksionisme Simbolik <b>Pustaka:</b> Khairudin. 2008. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Liberty.	5%
3	Menguasai dan mengaplikasikan konsep relasi keluarga dan masyarakat untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan relasi keluarga dan masyarakat	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap relasi keluarga dan masyarakat,  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 47		<b>Materi:</b> keluarga dan masyarakat keluarga dan negara keluarga sebagai inti masyarakat keluarga sebagai lembaga sosial <b>Pustaka:</b> Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu. 2001. Pengantar Studi Sosiologi Keluarga. Bandung: Pustaka Setia.	5%

4	Menguasai dan mengaplikasikan konsep lembaga sosial keluarga inti untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Mengidentifikasi lembaga sosial keluarga inti	<b>Kriteria:</b> merumuskan dengan lengkap lembaga sosial keluarga inti  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Sistem kekerabatan Pranata Kencana Pranata Peminangan Pranata Pertunangan Pranata Perkawinan hidup bersama tanpa menikah sistem perceraian kehidupan keluarga single parent <b>Pustaka:</b> <i>Coltrane, Scott and Randall Collins. 2001. Sociology of The Marriage and The Family. Canada: Wadsworth</i>	5%
5	Menguasai dan mengaplikasikan konsep bentuk-bentuk keluarga untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan bentuk-bentuk keluarga	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap bentuk-bentuk keluarga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Keluarga batih Keluarga luas Keluarga pangkal Keluarga gabungan Keluarga prokreasi dan orientasi Bentuk-bentuk Perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Baptist, Joyce Alexandria. Coming Out: One Family's Story. Dissertation: Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.</i>	5%
6	Menguasai dan mengaplikasikan konsep tipe keluarga untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Mengidentifikasi tipe-tipe keluarga	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap tipe-tipe keluarga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Conjugal Family Consanguine Family Tipe-tipe Keluarga dalam masyarakat pra-literasi tipe-tipe keluarga historis tipe keluarga demokratis modern klasifikasi bentuk-bentuk keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Schiff, Sarah Eden. 2004. Family Systems Theory as Literary Analysis: The Case of Philip Roth. Thesis: University of Florida.</i>	5%
7	Menguasai dan mengaplikasikan konsep fungsi keluarga untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Mengidentifikasi fungsi keluarga	<b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap fungsi keluarga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi pokok keluarga Perubahan fungsi pokok keluarga aspek-aspek perubahan dari fungsi-fungsi keluarga perubahan pada fungsi-fungsi sentral keluarga daur kehidupan keluarga pembagian kerja menurut jenis kelamin peran seks penyesuaian perkawinan kekuasaan laki-laki ibu yang bekerja dorongan untuk berprestasi ketergantungan dan kebebasan pada anak <b>Pustaka:</b> <i>Oinonen, Eriikka. 2008. Families in Converging Europe: A Comparison of Forms, Structures and Ideals. New Jersey: Palgrave MacMillan.</i>	5%

8	UTS	Menjawab seluruh pertanyaan dengan mandiri	<p><b>Kriteria:</b> Merumuskan jawaban dengan tepat beserta data pendukung</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Tes Tertulis 2 X 50	Take Home	<p><b>Materi:</b> Konsep, Teori, dan Perubahan dalam Lembaga Keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tjernstrom, Hanna. 2005. Parents 19 Wishes and Children 19s Lives Where Does Education Lead? Social Change and Change of Mind Among Young People in West-Central Tanzania Report from a Minor Field Study. Thesis: Department of Cultural Anthropology and Ethnology. Uppsala University</i></p>	10%
9	Menguasai dan mengaplikasikan konsep sosialisasi dalam keluarga	Mengidentifikasi sosialisasi dalam keluarga	<p><b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap sosialisasi dalam keluarga</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Behavioristik/ Ekspositori/Ceramah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Hubungan antara suami istri Hubungan antara anak dan orangtua Beberapa masalah dalam hubungan remaja dan orangtua Hubungan antar saudara, Hubungan antara keluarga dan tetangga Hubungan orangtua dengan anaknya yang sudah menikah Hubungan keluarga dengan lembaga sosial Dampak lingkungan social kota besar terhadap keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Schanzel, Heike Annette. 2010. Family Time And Own Time On Holiday: Generation, Gender, And Group Dynamic Perspectives From New Zealand. Thesis: Victoria University of Wellington</i></p>	5%
10	Menguasai dan mengaplikasikan konsep perubahan pada pola-pola kekeluargaan	Mengidentifikasi perubahan-perubahan pada pola-pola kekeluargaan	<p><b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap perubahan-perubahan pada pola-pola kekeluargaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> faktor perubahan keluarga problema perubahan keluarga Industrialisasi dan keluarga pengaruh perubahan teknologi dan ekonomi perubahan dalam struktur keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kitala, Fatuma S. 2005. Family Policy In Lithuania: Changes And Problems. Thesis: Stockholm Oxford</i></p>	5%
11	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep masalah sosial anak dan remaja	Mengidentifikasi masalah sosial anak dan remaja	<p><b>Kriteria:</b> Merumuskan dengan lengkap masalah sosial anak dan remaja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Membina keluarga Pembagian peran suami-istri dalam mendidik anak Remaja dan masalahnya aspek yang mempengaruhi rekresi remaja lingkungan anak dan remaja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suyanto, Bagong. 2010. Masalah Anak Sosial. Jakarta: Kencana.</i></p>	5%

12	Menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teori dalam penyusunan small riset	Mengumpulkan data di lapangan	<b>Kriteria:</b> Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Berbasis Masalah/Eskplorasi 2 X 50		<b>Materi:</b> usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>Baptist, Joyce Alexandria. Coming Out: One Family's Story. Dissertation: Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.</i>	5%
13	Menyusun laporan penelitian (small research)	Melakukan pengolahan data/menyusun laporan/presentasi hasil laporan	<b>Kriteria:</b> Menyesuaikan rumusan masalah dengan teori, metode penelitian, dan data yang dikumpulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Cooperative Learning/Eskplorasi 2 X 50		<b>Materi:</b> usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>Boykin, Esther Laree. 2004. Successful Teenage Marriages: A Qualitative Study of How Some Couples Have Made it Work. Thesis. Virginia: Falls Church.</i>	5%
14	Menyusun laporan penelitian	Menyusun analisis data	<b>Kriteria:</b> Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori, metode penelitian, dan hasil analisis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Konstruktivistik/Model Cooperative Learning/Eskplorasi 2 X 50		<b>Materi:</b> usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>Dietzman, Tina M. 2002. The Role of Parental Support in the Home Environment and Student Academic Achievement. Thesis: The Graduate College University of Wisconsin-Stout.</i>	5%
15	Menyusun laporan hasil penelitian	Menyajikan dan mempresentasikan laporan penelitian dengan menggunakan power point	<b>Kriteria:</b> komunikasi verbal argumentasi media  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Model Cooperative Learning/Eskplorasi 2 X 50		<b>Materi:</b> usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>McIntosh and Bauer. 2006. Working Mothers Vs Stay At Home Mothers: The Impact On Children. Thesis: Marietta College.</i>	15%
16	UAS	Memahami dan menjelaskan seluruh konsep, teori, dan metode penelitian sosiologi keluarga	<b>Kriteria:</b> Nilai jawaban soal UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis 2 X 50	Take Home	<b>Materi:</b> Keluarga: Konsep, Teori, Metode, dan Analisis Perubahan <b>Pustaka:</b> <i>McIntosh and Bauer. 2006. Working Mothers Vs Stay At Home Mothers: The Impact On Children. Thesis: Marietta College.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.  
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.  
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 02:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

