



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Gender	6920102193	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.				Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	--

CPL-5	Menguasai pengetahuan tentang pendidikan, masyarakat sekolah dan masyarakat inklusif
CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;
CPL-10	Mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu memanfaatkan IT dalam menelusuri sumber informasi untuk menelaah konsep, teori, dan masalah-masalah gender
CPMK - 2	Mampu menguasai konsep dan teori untuk menelaah masalah-masalah gender
CPMK - 3	Mampu membuat keputusan dalam penerapan konsep dan teori dalam mengkaji masalah-masalah gender
CPMK - 4	Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran dan berkerjasama dalam melakukan kajian masalah-masalah gender

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10
	CPMK-1	✓	✓	✓
	CPMK-2	✓	✓	✓
	CPMK-3	✓	✓	✓
	CPMK-4	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan pada dua hal, yaitu: Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang berbagai konsep dan teori tentang sosiologi gender. Untuk itu matakuliah ini memberikan overview yang memberikan pemahaman tentang pengertian gender, perbedaan gender dan jenis kelamin (seks), ketidakadilan gender, ketidaksamaan gender, dan kesetaraan gender. Dalam sosiologi mainstream yang androsentris persoalan relasi gender tak tersentuh sehingga pemahaman tentang masyarakat secara utuh tidak pernah diperoleh. Matakuliah ini juga memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai issue kesenjangan gender, bahasa sebagai alat pengekalan patriarki dan ideologi gender, relasi gender dalam analisis stratifikasi sosial, perspektif teoritik feminisme Barat, penelitian berperspektif gender, data dan statistik gender serta pengarusutamaan gender dalam pembangunan sebagai suatu kritik dan pendekatan alternatif dari pendekatan pengintegrasian perempuan dalam pembangunan. Kedua, matakuliah ini juga memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk melakukan small research di lapangan. Mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan tertulis dan mempresentasikannya dengan menggunakan power point. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dan eksplorasi.
----------------------	---

Pustaka	Utama :

1. Abdullah, Irwan. 2006. Sangkan Paran Gender . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Adams, Elliot C. 2006. American Feminist Manifestos and The Rhetoric of Whiteness. Dissertation: Bowling Green State University.
3. Armiwulan dan Noeswanti. 2005. Menggugat Hak Politik Perempuan. Jakarta: KSP
4. Atmaja, Jiwa. 2008. Bias Gender: Perkawinan Terlarang pada Masyarakat Bali . Bali: Udayana University Press.
5. Azis, Asmaeny. 2012. Perempuan di Persimpangan Parlemen: Studi dalam Perspektif Politik Hukum. Yogyakarta: Rangkang.
6. Baria, Ludfy. 2005. Media Meneropong Perempuan. Jakarta: KSP.
7. Bernie Ward With John Strongman. 2011. Gender-Sensitive Approaches for the Extractive Industry in Peru: Improving the Impact on Women in Poverty and Their Families. Washington: The World Bank.
8. Chafetz, Janet Saltzman. 2006. Handbook of the Sociology of Gender . New York: Springer.
9. Emka, Heru. 2009. Perang Gender: Ejek Mengejek Lelaki dan Perempuan . Yogyakarta: Garasi.
10. Fakih, Mansour. 2008. Analisis Gender dan Transformasi Sosial . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
11. . Fromm, Erich. 2011. Cinta, Seksualitas dan Patriarki. Yogyakarta: Jalasutra.
12. . Gamble, Sarah. 2010. Feminisme dan Postfeminisme. Yogyakarta: Jalasutra.
13. . Gaman dan Marshment. 2010. Tatapan Perempuan . Terjemahan. Yogyakarta: Jalasutra.
14. . Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2008. Konsep dan Teknik Penelitian Gender . Malang: UMM Press.
15. . Illich, Ivan. 2007. Matinya Gender . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
16. . Karolus, Meyke L. 2013. Feminisme dalam Dongeng .Yogyakarta: Graha Ilmu.
17. . Katjasungkana, Soka Handinah. 2005. Memutus Rantai Kekerasan terhadap Perempuan: Perempuan dan Kekerasan. Jakarta: KSP.
18. . Kramer, Laura. 2005. The Sociology of Gender: A Brief Introduction . California: Roxbury.
19. . Lansley, Renée N. 2004. College Women or College Girls? Gender, Sexuality, and in Loco Parentis on Campus. Dissertation: The Ohio State University.
20. . Laurent dan Wishart. 2014. Male Order: Menguk Maskulinitas . Terjemahan. Yogyakarta: Jalasutra.
21. . Marhumah, Ema. 2010. Konstruksi Sosial Gender di Pesantren: Studi Kuasa Kial atas Wacana Perempuan. Yogyakarta: LKIS.
22. . Mosse, Julia Cleves. 2007. Gender dan Pembangunan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
23. . Naqiyah Najlah. 2005. Otonomi Perempuan . Malang: Banyumedia.
24. . Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Ed. 2004. Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.
25. . Nugroho, Riant. 2008. Gender dan Strategi Pengarus-Utamannya di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
26. . Press, The Editor of Salem. 2011. Gender Roles and Equality . Pasadena California: Salem Press.
27. . Rahardjo, Yulfito. Ed. 2002. Pembangunan Berperspektif Gender: Melalui Perspektif Gender dalam Hak, Sumber Daya dan Aspirasi . Jakarta: Dian Rakyat.
28. . Ruthann Elizabeth Mayes-Elma. 2003. A Feminist Literary Criticism Approach To Representations Of Women's Agency In Harry Potter A Dissertation. Ohio: Miami University Oxford.
29. . Santoso, Widjajanti M. 2011. Sosiologi Feminisme: Konstruksi Perempuan dalam Industri Media. Yogyakarta: LKIS.
30. . Sastryani, Siti Hariti. Ed. 2009. Gender and Politics . Yogyakarta: Tiara Wacana.
31. . Shade, Leslie Regan. 1997. Gender and Community in the Social Constitution of the Internet Graduate Program in Communications. Thesis: McGiU University.
32. . Soekanto, Soerjono. 2003. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
33. . Sophie Soklaridis. 1997. A Feminist Content Analysis of the Popular and Health Professional Literatures on Infant Feeding, 1960-1996. Thesis. Canada: University of Ottawa.
34. . Tong, Rosemarie Putnam. 2010. Feminist Thought: Pengantar Paling Komprehensif kepada Aliran Utama Pemikiran Feminis . Yogyakarta: Jalasutra.
35. . Walby, Silvia. 2014. Teorisasi Patriarki . Terjemahan. Yogyakarta: Jalasutra.
36. . Judith Baxter. 2003. Positioning Gender in Discourse A Feminist Methodology. PALGRAVE MACMILLAN. New York.
37. . Bonnie Berry. 2008. The Power of Looks Social Stratification of Physical Appearance. Ashgate Publishing. USA.
38. . Jude Browne. 2007. The Future of Gender. Cambridge University Press. New York.
39. . Janet Saltzman Chafetz. 2006. Handbook of the Sociology of Gender. Springer. USA.

Pendukung :

1. <https://www.youtube.com/watch?v=UD9IOIUR4k>
2. https://www.youtube.com/watch?v=AQMoTjB4_80
3. <https://www.youtube.com/watch?v=LdEAz3mjaSw>

Dosen Pengampu

Dr. Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si.
 Ahmad Ridwan, M.Sosio.
 Kholida Ulf Mubaroqa, S.Sos., M.Sosio.
 Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai dan mengaplikasikan RPS dan Kontrak Kuliah yang telah disepakati	Menjelaskan pendahuluan	Kriteria: Memahami Kontrak kuliah & RPS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 2 X 50	Ceramah 2 x 50	Materi: Pengantar mengenai konsep, teori, dan masalah-masalah gender Pustaka: Kramer, Laura. 2005. <i>The Sociology of Gender: A Brief Introduction</i> . California: Roxbury.	5%
2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep gender dan jenis kelamin	Menjelaskan konsep gender dan jenis kelamin	Kriteria: 1. Memahami pengertian tentang Gender 2. Memahami Pengertian jenis kelamin 3. Memahami Perbedaan Gender dan jenis kelamin 4. Memahami Lahirnya Ketidakadilan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik / Ekspositori / Ceramah 2 X 50	Pendekatan Behavioristik / Ekspositori / Ceramah	Materi: Pengertian tentang Gender Pengertian jenis kelamin Perbedaan Gender dan jenis kelamin Lahirnya Ketidakadilan Pustaka:	5%

3	menguasai dan mengaplikasikan konsep relasi gender dalam perspektif sosiologis	Menjelaskan relasi gender dalam perspektif sosiologis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Teori Nature untuk mengkaji relasi gender 2. Memahami Teori Nurture untuk mengkaji relasi gender 3. Memahami Teori Struktural-Fungsional untuk mengkaji relasi gender 4. Memahami Teori Konflik untuk mengkaji relasi gender <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah	<p>Materi: 1. Teori Nature 2. Teori Nurture 3. Teori Struktural-Fungsional 4. Teori Konflik</p> <p>Pustaka: . <i>Kramer, Laura. 2005. The Sociology of Gender: A Brief Introduction . California: Roxbury.</i></p>	5%
4	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan pemikiran-pemikiran feminis	<p>Kriteria:</p> <p>Memahami pemikiran Feminisme Liberal Memahami pemikiran Feminis Radikal Memahami pemikiran Feminis Marx Memahami pemikiran Feminis Sosial Memahami pemikiran Feminis Psikoanalisis Memahami pemikiran Feminis Eksistensialis Memahami pemikiran Feminis Posmodern Memahami pemikiran Feminis Multikultural dan Global Memahami pemikiran Ekofeminisme</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feminisme Liberal 2. Feminis Radikal 3. Feminis Marx 4. Feminis Sosialis 5. Feminis Psikoanalisis 6. Feminis Eksistensialis 7. Feminis Posmodern 8. Feminis Multikultural dan Global 9. Ekofeminisme <p>Pustaka: . <i>Sophie Soklaridis. 1997. A Feminist Content Analysis of the Popular and Health Professional Literatures on Infant Feeding, 1960-1996. Thesis. Canada: University of Ottawa.</i></p>	5%
5	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan perempuan dalam perspektif sejarah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Sejarah Kesadaran Pembentukan Gerakan Perempuan Dunia 2. Memahami Kontribusi PBB dalam Sejarah Gerakan Perempuan Dunia 3. Memahami Konferensi Internasional tentang Perempuan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah	<p>Materi: 1. Sejarah Kesadaran Pembentukan Gerakan Perempuan Dunia 2. Kontribusi PBB dalam Sejarah Gerakan Perempuan Dunia 3. Konferensi Internasional tentang Perempuan</p> <p>Pustaka:</p>	5%
6	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan gerakan perempuan di Indonesia	<p>Kriteria:</p> <p>Memahami gerakan perempuan di Indonesia Periode sebelum Proklamasi Kemerdekaan Memahami gerakan perempuan di Indonesia Periode setelah Proklamasi Kemerdekaan (1945-1965) Memahami gerakan perempuan di Indonesia Periode Pasca 1965 (Orde Baru) Memahami gerakan perempuan di Indonesia Periode Reformasi (1998-Sekarang)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah	<p>Materi: Periode sebelum Proklamasi Kemerdekaan, Periode setelah Proklamasi Kemerdekaan (1945-1965), Periode Pasca 1965 (Orde Baru), Periode Reformasi (1998-Sekarang)</p> <p>Pustaka:</p>	5%
7	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Identitas Perempuan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Familialisme 2. Memahami Tubuh Perempuan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 50	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah	<p>Materi: Familialisme dan Tubuh Perempuan</p> <p>Pustaka: . <i>Fromm, Erich. 2011. Cinta, Seksualitas dan Matriarki. Yogyakarta: Jalasutra.</i></p>	5%

8	UTS	UTS	<p>Kriteria: merumuskan jawaban dengan tepat beserta data pendukung</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tes Tertulis 2 X 50	Tes Tertulis, take home	<p>Materi: konsep, teori, dan masalah-masalah gender</p> <p>Pustaka: <i>Jude Browne. 2007. The Future of Gender. Cambridge University Press. New York.</i></p>	10%
9	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian	<p>Kriteria: - Merancang usulan penelitian - Mengumpulkan data di lapangan - Menyusun Laporan Penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	<p>Materi: usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan</p> <p>Pustaka: <i>Judith Baxter. 2003. Positioning Gender in Discourse A Feminist Methodology. PALGRAVE MACMILLAN. New York.</i></p>	5%
10	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian	<p>Kriteria: - Merancang usulan penelitian - Mengumpulkan data di lapangan - Menyusun Laporan Penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	<p>Materi: -usulan penelitian -olah data -analisis data -menarik kesimpulan</p> <p>Pustaka: . <i>Handayani, Trisakti dan Sugarti. 2008. Konsep dan Teknik Penelitian Gender . Malang: UMM Press.</i></p>	5%
11	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah,dengan teori dan metode penelitian	<p>Kriteria: 1. Merancang usulan penelitian 2. Mengumpulkan data di lapangan 3. Menyusun Laporan Penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	<p>Materi: usulan penelitian - olah data - analisis data - menarik kesimpulan</p> <p>Pustaka: <i>Bernie Ward With John Strongman. 2011. Gender-Sensitive Approaches for the Extractive Industry in Peru: Improving the Impact on Women in Poverty and Their Families. Washington: The World Bank.</i></p>	5%
12	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian	<p>Kriteria: 1. Merancang usulan penelitian 2. Mengumpulkan data di lapangan 3. Menyusun Laporan Penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	<p>Materi: 1. usulan penelitian 2. olah data 3. analisis data 4. menarik kesimpulan</p> <p>Pustaka: . <i>Lansley, Renée N. 2004. College Women or College Girls? Gender, Sexuality, and in Loco Parentis on Campus. Dissertation: The Ohio State University.</i></p>	5%

13	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian	Kriteria: 1. Merancang usulan penelitian 2. Mengumpulkan data di lapangan 3. Menyusun Laporan Penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	Materi: 1. usulan penelitian 2. olah data 3. analisis data 4. menarik kesimpulan Pustaka: . Ruthann Elizabeth Mayes-Elma. 2003. <i>A Feminist Literary Criticism Approach To Representations Of Women's Agency In Harry Potter A Dissertation. Ohio: Miami University Oxford.</i>	5%
14	Menyusun laporan penelitian	Menyesuaikan rumusan masalah, dengan teori dan metode penelitian	Kriteria: 1. Merancang usulan penelitian 2. Mengumpulkan data di lapangan 3. Menyusun Laporan Penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	Materi: 1. usulan penelitian 2. olah data 3. analisis data 4. menarik kesimpulan Pustaka: . Shade, Leslie Regan. 1997. <i>Gender and Community in the Social Constitution of the Internet Graduate Program in Communications. Thesis: McGIU University.</i>	5%
15	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori sosiologi dan metode penelitian dalam pelaksanaan small research	Mempresentasikan laporan small research dengan menggunakan power point	Kriteria: merumuskan hasil analisis yang sosiologis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi	Materi: Seminar hasil laporan small research Pustaka: . Sophie Soklaridis. 1997. <i>A Feminist Content Analysis of the Popular and Health Professional Literatures on Infant Feeding, 1960-1996. Thesis. Canada: University of Ottawa.</i>	15%
16	UAS	memahami dan menjelaskan seluruh konsep, teori, dan metode penelitian sosiologi	Kriteria: merumuskan jawaban dengan tepat dan sosiologis beserta data pendukung yang logis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 2 X 50	Tes tertulis, take home	Materi: Gender: Konsep, Teori, Metode, dan Analisis Pustaka: . Walby, Silvia. 2014. <i>Teorisasi Patriarki . Terjemahan. Yogyakarta: Jalasutra.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa

