



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Sosiologi Ekonomi dan Industri	6920102192	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	18 Januari 2025													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;																
	CPL-10	Mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menjelaskan tentang obyek kajian dan metode penelitian sosiologi ekonomi dan industri																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-7	CPL-10														
		CPMK-1	✓	✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang faktor ekonomi dan industri dalam lingkup ekonomi. Faktor ekonomi tersebut meliputi produksi, distribusi, konsumsi, gaya hidup, budaya konsumen, globalisasi, mcdonalisasi, glokalisasi, komoditas serta komodifikasi. Mata kuliah ini juga menjelaskan tentang teori-teori sosiologi industri, peran buruh, serta hubungan antara industri, keluarga dan komunitas. Metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah ceramah, kuis, diskusi kelompok dan small research																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009. 2. Jones, Pip. Pengantar teori-teori sosial. Yayasan Obor Indonesia dan Pusat Perbukuan. Jakarta. 2009. 3. Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986 4. Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013. 5. Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial. Aditya Media. Yogyakarta. 2010 6. Damsar dan Indrayani. Sosiologi Pasar. Kencana. Jakarta. 2018 																	
	Pendukung :																	
	1. Rahma Sugihartati. Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer. 2014. Jakarta																	
Dosen Pengampu	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	1. Menjelaskan objek kajian sosiologi ekonomi 2. Menjelaskan sosiologi industri	Menjelaskan perbedaan fenomena ekonomi dari perspektif sosiologi ekonomi dan ilmu ekonomi murni	Kriteria: Jawaban secara rinci Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori Diskusi 3 X 50		Materi: Perbedaan ruang lingkup ekonomi murni dan sosiologi ekonomi Pustaka: Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.	2%											

2	1. Menjelaskan perbedaan antar teori dalam sosiologi ekonomi 2. Menjelaskan fenomena-fenomena dalam teori sosiologi ekonomi	1. Mampu menjelaskan teori-teori sosiologi ekonomi 2. Mampu menganalisis gaya hidup era digital 3. Mampu menjelaskan fenomena konsumsi leisure class	Kriteria: Keaktifan di kelas dan hasil review buku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan dan diskusi 3 X 50		Materi: Teori-teori dalam sosiologi ekonomi Pustaka: Bagong Suyanto dan Khusna Amal. <i>Anatomi Perkembangan Teori Sosial</i> . Aditya Media. Yogyakarta. 2010	2%
3	1. Menjelaskan perbedaan antar teori dalam sosiologi ekonomi 2. Menjelaskan fenomena-fenomena dalam teori sosiologi ekonomi	1. Mampu menjelaskan teori-teori sosiologi ekonomi 2. Mampu menganalisis gaya hidup era digital 3. Mampu menjelaskan fenomena konsumsi leisure class	Kriteria: 1. Partisipasi kelas 2. Review buku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Teori kritis Pustaka: Bagong Suyanto dan Khusna Amal. <i>Anatomi Perkembangan Teori Sosial</i> . Aditya Media. Yogyakarta. 2010 Materi: Masyarakat Informasional Pustaka: Rahma Sugihartati. <i>Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer</i> . 2014. Jakarta Materi: Teori kritis Pustaka: Suyanto Bagong. <i>Sosiologi Ekonomi</i> . Kencana. Jakarta. 2013.	2%
4	Menjelaskan konsep dan fenomena produksi, distribusi dan konsumsi berdasarkan perspektif sosiologi ekonomi	1. Dapat menjelaskan makna kerja masyarakat digital 2. Dapat menjelaskan fenomena hiperrealitas 3. Dapat menjelaskan fenomena mcdonalisasi	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Review artikel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 X 50		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. <i>Pengantar Sosiologi ekonomi</i> . Kencana. Jakarta. 2009.	2%
5	Menjelaskan konsep dan fenomena produksi, distribusi dan konsumsi berdasarkan perspektif sosiologi ekonomi	Menjelaskan faktor distribusi dalam sosiologi ekonomi	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Review buku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. <i>Pengantar Sosiologi ekonomi</i> . Kencana. Jakarta. 2009.	2%
6	Menjelaskan konsep dan fenomena produksi, distribusi dan konsumsi berdasarkan perspektif sosiologi ekonomi	Menjelaskan faktor konsumsi dalam sosiologi ekonomi	Kriteria: 1. Partisipasi aktif 2. Review buku Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. <i>Pengantar Sosiologi ekonomi</i> . Kencana. Jakarta. 2009.	2%
7	Menjelaskan konsep pasar di era masyarakat digital	Menjelaskan fenomena pasar online	Kriteria: 1. Review buku 2. Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Kajian tentang fenomena pasar di dunia maya Pustaka: Damsar dan Indrayani. <i>Sosiologi Pasar</i> . Kencana. Jakarta. 2018	2%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		UTS 2x50	Materi: Aktivitas ekonomi dalam sosiologi Pustaka: <i>Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.</i> Materi: Teori-teori kritis Pustaka: <i>Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial. Aditya Media. Yogyakarta. 2010</i> Materi: Masyarakat informasional Pustaka: <i>Rahma Sugihartati. Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer. 2014. Jakarta</i> Materi: Masyarakat konsumsi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i>	26%
9	Menjelaskan teori-teori sosiologi industri	Menjelaskan perbedaan teori Karl Marx dan Dahrendrof	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Teori-teori sosiologi industri Pustaka: <i>Jones, Pip. Pengantar teori-teori sosial. Yayasan Obor Indonesia dan Pusat Perbukuan. Jakarta. 2009.</i>	2%
10	Menjelaskan hubungan masyarakat industrial	Menjelaskan cara pranata pendidikan merespon tuntutan tenaga kerja	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 x 50		Materi: Masalah-masalah sosiologi dalam industrialisasi Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	2%
11	Partisipasi aktif	1. menjelaskan pranata pendidikan merespon tuntutan tenaga kerja 2. menjelaskan pola perubahan hubungan keluarga buruh migran LN 3. pola hegemonisasi perusahaan melalui CSR	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	3 x 50		Materi: menjelaskan CSR Pustaka: <i>Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.</i>	2%
12	Menjelaskan fenomena industri budaya	Menjelaskan fenomena industri budaya di Indonesia	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 x 50		Materi: Industri budaya dalam kajian teori kritis Pustaka: <i>Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial. Aditya Media. Yogyakarta. 2010</i> Materi: Industri informasi dan dunia digital Pustaka: <i>Rahma Sugihartati. Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer. 2014. Jakarta</i>	2%
13	Menyusun proposal penelitian sederhana	Membuat proposal penelitian bertema sosiologi ekonomi dan industri	Kriteria: Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%

14	Menyusun proposal penelitian sederhana	Membuat proposal penelitian bertema sosiologi ekonomi dan industri	Kriteria: Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%
15	Menyusun proposal penelitian sederhana	Membuat proposal penelitian bertema sosiologi ekonomi dan industri	Kriteria: Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%
16	UAS	Kesesuaian jawaban UAS	Kriteria: Kesesuaian jawaban UAS Bentuk Penilaian : Tes	2x50		Materi: UAS Pustaka:	36%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	29%
3.	Penilaian Portofolio	3.34%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	4.34%
5.	Tes	49%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

