



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Sosiologi Bencana	6920102186	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	18 Januari 2025																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Memahami dan mengidentifikasi masalah dalam konsep sosiologi bencana																																																																							
	CPMK - 2	Menganalisa konsep sosiologi bencana																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		✓	CPMK-2	✓	✓	✓																																																						
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7																																																																					
CPMK-1	✓		✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan studi bencana yang dapat ditimbulkan dari kekuatan alam, seperti banjir, kebakaran hutan, badai, gempa bumi dll; kecelakaan teknologi, seperti kecelakaan transportasi, ledakan pabrik kimia, nuklir; atau bencana terorisme dan dampak kerusakannya. Bencana mungkin awalnya bergerak secara perlahan-lahan atau juga tiba-tiba dan tidak terduga. Adanya kejadian-kejadian tersebut pastinya memunculkan gangguan dan berdampak pada masyarakat yang bersangkutan, seperti halnya pemindahan manusia, kerugian ekonomi, kerusakan lahan, kematian dan korban, serta penderitaan emosi yang mendalam.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Gunawan, Restu. 2010. Gagalnya Sistem Kanal: Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa. Jakarta: Kompas Media Nusantara Benson, Charlotte dan John Twigg. 2007. Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan. Yogyakarta: Jaran Productions Amien, Samia et.al. 2008. Data Against Natural Disasters: Establishing Effective System for Relief, Recovery, and Reconstruction. Washington DC: World Bank Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV Anderson, M.G. dan Elizabeth Holcombe. 2013. Community-Based Landslide Risk Reduction: Managing Disasters in Small Steps. Washington DC: World Bank 																																																																								
	Pendukung :																																																																								
Dosen Pengampu	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si.																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																																		

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep sejarah penanganan dan penelitian bencana	Menjelaskan Sejarah penanganan dan Penelitian Bencana.	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: pengendalian dan bencana banjir Pustaka: <i>Gunawan, Restu. 2010. Gagalnya Sistem Kanal: Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa. Jakarta: Kompas Media Nusantara</i>	5%
2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan definisi bencana	Menjelaskan konsep dan definisi bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/Ceramah 2 X 50		Materi: komunitas belajar Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%
3	Mampu menguasai dan mengaplikasikan analisa faktor sosial terhadap bencana	Menjelaskan analisa faktor sosial terhadap bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: pengelolaan bencana Pustaka: <i>Anderson, M.G. dan Elizabeth Holcombe. 2013. Community-Based Landslide Risk Reduction: Managing Disasters in Small Steps. Washington DC: World Bank</i>	5%
4	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi sosiologis tentang bencana	Menjelaskan studi sosiologis tentang bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		Materi: komunitas bencana Pustaka: <i>Amien, Samia et.al. 2008. Data Against Natural Disasters: Establishing Effective System for Relief, Recovery, and Reconstruction. Washington DC: World Bank</i>	5%
5	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi sosiologis tentang bencana	Menjelaskan studi sosiologis tentang bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		Materi: pengendalian bencana Pustaka: <i>Benson, Charlotte dan John Twigg. 2007. Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan. Yogyakarta: Jaran Productions</i>	5%

6	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi antropologis tentang bencana	Menjelaskan studi antropologis tentang bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		Materi: pengendalian bencana Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%
7	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi antropologis tentang bencana	Menjelaskan studi antropologis tentang bencana	Kriteria: Kelengkapan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		Materi: pengendalian bencana Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian tertulis	Kriteria: Kesesuaian Jawaban dan soal Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Materi: pengendalian bencana Pustaka: <i>Gunawan, Restu. 2010. Gagalnya Sistem Kanal: Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa. Jakarta: Kompas Media Nusantara</i>	15%
9	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi studi bencana dan struktur sosial	Mendiskusikan bencana dan struktur sosial	Kriteria: Ketepatan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		Materi: risiko pengendalian bencana Pustaka: <i>Benson, Charlotte dan John Twigg. 2007. Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan. Yogyakarta: Jaran Productions</i>	5%
10	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi studi bencana dan struktur sosial	Mendiskusikan bencana dan struktur sosial	Kriteria: Ketepatan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		Materi: optimalisasi pengendalian bencana Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%

11	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	Kriteria: Ketepatan penulisan makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 6 X 50		Materi: optimalisasi bencana Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%
12	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	Kriteria: Ketepatan penulisan makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 6 X 50		Materi: pengarusutamaan resiko bencana Pustaka: <i>Benson, Charlotte dan John Twigg. 2007. Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan. Yogyakarta: Jaran Productions</i>	5%
13	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	Kriteria: Ketepatan penulisan makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		Materi: pengendalian analisa data Pustaka: <i>Amien, Samia et.al. 2008. Data Against Natural Disasters: Establishing Effective System for Relief, Recovery, and Reconstruction. Washington DC: World Bank</i>	5%
14	Mampu mempresentasikan makalah Sosiologi Bencana dengan menggunakan power point	Mempresentasikan makalah sosiologi bencana dengan menggunakan power point	Kriteria: Ketepatan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		Materi: data dan pengendalian alam Pustaka: <i>Amien, Samia et.al. 2008. Data Against Natural Disasters: Establishing Effective System for Relief, Recovery, and Reconstruction. Washington DC: World Bank</i>	5%
15	Mampu mempresentasikan makalah Sosiologi Bencana dengan menggunakan power point	Mempresentasikan makalah sosiologi bencana dengan menggunakan power point	Kriteria: Ketepatan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		Materi: optimalisasi pencegahan bencana Pustaka: <i>Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	tersedianya soal	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Materi: UAS Pustaka: Gunawan, Restu. 2010. <i>Gagalnya Sistem Kanal: Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa.</i> Jakarta: Kompas Media Nusantara	15%
----	----------------------	------------------	---	--------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604

VALID