



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Sosiologi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Sosiologi Bencana	6920102186		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	2 Oktober 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memfokuskan studi bencana yang dapat ditimbulkan dari kekuatan alam, seperti banjir, kebakaran hutan, badai, gempa bumi dll; kecelakaan teknologi, seperti kecelakaan transportasi, ledakan pabrik kimia, nuklir; atau bencana terorisme dan dampak kerusakannya. Bencana mungkin awalnya bergerak secara perlahan-lahan atau juga tiba-tiba dan tidak terduga. Adanya kejadian-kejadian tersebut pastinya memunculkan gangguan dan berdampak pada masyarakat yang bersangkutan, seperti halnya pemindahan manusia, kerugian ekonomi, kerusakan lahan, kematian dan korban, serta penderitaan emosi yang mendalam.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Gunawan, Restu. 2010. Gagalnya Sistem Kanal: Pengendalian Banjir Jakarta dari Masa ke Masa. Jakarta: Kompas Media Nusantara 2. Benson, Charlotte dan John Twigg. 2007. Perangkat untuk Mengarusutamakan Pengurangan Risiko Bencana: Catatan Panduan bagi Lembaga-Lembaga yang Bergerak dalam Bidang Pembangunan. Yogyakarta: Jaran Productions 3. Amien, Samia et.al. 2008. Data Against Natural Disasters: Establishing Effective System for Relief, Recovery, and Reconstruction. Washington DC: World Bank 4. Apostol, et.al. 2009. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Amsterdam: IOS Press BV 5. Anderson, M.G. dan Elizabeth Holcombe. 2013. Community-Based Landslide Risk Reduction: Managing Disasters in Small Steps. Washington DC: World Bank  <b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep sejarah penanganan dan penelitian bencana	Menjelaskan Sejarah penanganan dan Penelitian Bencana.	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50			5%

2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan definisi bencana	Menjelaskan konsep dan definisi bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/Ceramah 2 X 50		5%
3	Mampu menguasai dan mengaplikasikan analisa faktor sosial terhadap bencana	Menjelaskan analisa faktor sosial terhadap bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		5%
4	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi sosiologis tentang bencana	Menjelaskan studi sosiologis tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		5%
5	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi sosiologis tentang bencana	Menjelaskan studi sosiologis tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		5%
6	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi antropologis tentang bencana	Menjelaskan studi antropologis tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		5%
7	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi antropologis tentang bencana	Menjelaskan studi antropologis tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Kelengkapan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 4 X 50		5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 X 50	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%
9	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi studi bencana dan struktur sosial	Mendiskusikan bencana dan struktur sosial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		5%
10	Mampu menguasai dan mengaplikasikan studi studi bencana dan struktur sosial	Mendiskusikan bencana dan struktur sosial	<b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		5%
11	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penulisan makalah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 6 X 50		5%
12	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penulisan makalah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 6 X 50		5%
13	Mampu menyusun makalah tentang sosiologi bencana	Menyusun makalah tentang bencana	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penulisan makalah <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		5%
14	Mampu mempresentasikan makalah Sosiologi Bencana dengan menggunakan power point	Mempresentasikan makalah sosiologi bencana dengan menggunakan power point	<b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		5%
15	Mampu mempresentasikan makalah Sosiologi Bencana dengan menggunakan power point	Mempresentasikan makalah sosiologi bencana dengan menggunakan power point	<b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistif/ Cooperative Learning/ Diskusi 4 X 50		5%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjawab soal <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 X 50	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%

### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.