



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Sosiologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																						
Pranata Sosial		6920102166				T=2	P=0	ECTS=3.18	8	8 Desember 2025																																						
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																						
					AGUS MACHFUD FAUZI																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<div>CPMK</div>																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Nilai dan Norma serta fungsi laten maupun manifes struktur dan lembaga sosial. Pranata merupakan serangkaian nilai dan norma yang diciptakan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup manusia. Pranata sosial berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pranata sosial meliputi pranata keluarga, pranata agama, pranata ekonomi, pranata hukum, pranata politik, dan pranata pendidikan.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. 1. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. <i>Sociology to the Twenty First Century</i> . New Jersey: Upper Saddle River. 2. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta: Prenada Media. 3. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I</i> . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. 4. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid II</i> . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. 5. Soerjono, Soekanto. 2012. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Rajawali Press.																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																							
1	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Memahami konsep Nilai dan Norma SosialMemahami struktur dan Lembaga Sosial.		Behavioristik/ Ekspositori 2 X 50					0%																																							
2	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Memahami konsep Nilai dan Norma SosialMemahami struktur dan Lembaga Sosial.		Behavioristik/ Ekspositori 2 X 50					0%																																							

3	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Memahami fungsi Laten dan Manifes Pranata Keluarga		Behavioristik/ekspositori 2 X 50			0%
4	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Memahami fungsi Laten dan Manifes Pranata Keluarga		Behavioristik/ekspositori 2 X 50			0%
5	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Memahami fungsi Laten dan Manifes Pranata Keluarga		Behavioristik/ekspositori 2 X 50			0%
6	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata EkonomiMenjelaskan Fungsi manifes dan laten Pranata Ekonomi		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
7	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata EkonomiMenjelaskan Fungsi manifes dan laten Pranata Ekonomi		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
8	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata PendidikanMenjelaskan Fungsi manifes dan laten Pranata Pendidikan		Behavioristik/ekspositori 2 X 50			0%
10	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata PendidikanMenjelaskan Fungsi manifes dan laten Pranata Pendidikan		Behavioristik/ekspositori 2 X 50			0%
11	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata AgamaMenjelaskan Fungsi manifes dan laten pranata Agama		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
12	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata AgamaMenjelaskan Fungsi manifes dan laten pranata Agama		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
13	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata Politik Menjelaskan fungsi manifes dan laten Pranata Politik		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
14	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata Politik Menjelaskan fungsi manifes dan laten Pranata Politik		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
15	Menguasai konsep-konsep pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Pranata Politik Menjelaskan fungsi manifes dan laten Pranata Politik		Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%
16	Menguasai konsep-konsep dasar pranata sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UAS		UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.