



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perubahan Sosial-Budaya	6920102161	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	17 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.		Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-6</b>	Menguasai pengetahuan tentang masalah-masalah sosial berikut penyebabnya dan perubahan sosial, pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.
<b>CPL-9</b>	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pen-didikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan meng-analisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perubahan sosial dan budaya dalam masyarakat dengan pendekatan teoritis dan pemikiran kritis, sistematis, dan kreatif.
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah sosial serta memahami penyebab, dampak, dan konteks perubahan sosial dan budaya dalam pembangunan masyarakat.
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga, dan masyarakat dalam konteks perubahan sosial dan budaya, serta menganalisisnya menggunakan konsep, teori, dan metodologi sosiologi secara tepat.
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menyusun strategi pemberdayaan masyarakat untuk merespons tantangan dan dampak perubahan sosial dan budaya dengan wawasan lokal dan global.

Matrik CPL - CPMK				
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9
CPMK-1		✓		
CPMK-2			✓	
CPMK-3			✓	
CPMK-4				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓							✓								
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓									
CPMK-3										✓	✓			✓		✓	
CPMK-4																	✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa itu mampu mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat. Pemahaman dimulai dari bagaimana perspektif teoritis terhadap perubahan, mekanisme perubahan, hingga pola-pola perubahan, dan dampaknya. Dari pemahaman teoritik, mahasiswa diminta untuk melakukan analisis terhadap perubahan yang terjadi pada masyarakat sekitarnya.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>

1. Galt, Anthony H., dan Larry J. Smith. 1976 Models and the Study of Social Change. New York: John Wiley.
2. Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.
3. Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.
4. Soemardjan, Selo., dan Soelaeman Soemardi. 1964 Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Di Bab V. Lapisan-lapisan dalam Masyarakat ( Social Stratification ).Hlm. 323-333
5. Soekanto, Soerjono., 1986 Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali, bab. VI. Pelapisan-pelapisan Sosial ( Stratifikasi Sosial ). Hlm. 208-239.
6. Sanderson, Stephen K. 1993 Sosiologi Makro. Suatu Pendekatan terhadap Realitas Sosial. Farid Wajidi dan S. Menno (penterjemah). Jakarta: Rajawali Press.
7. Lenski, Gerhard., 1966 Power and Privilege. A Theory of Social Stratification. New York: McGraw-Hill, Inc.
8. Curry, Tim, Robert Jobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century.
9. Johnson, Doyle Paul., 1986 Teori-teori Sosiologi Klasik dan Modern. Jilid. Robert MZ Lawang (penterjemah). Jakarta: Gramedia
10. Sanderson, Stephen K. 1993 Sosiologi Makro. Sebuah Pendekatan terhadap Realitas Sosial. Diterjemahkan oleh Farid Wajidi dan S. Menno. Jakarta: Rajawali Press.
11. Soemarjan, Selo., dan Soelaeman Soemardi. 1964 Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: LPFE-UI.
12. Halevy, Eva Etzioni., dan Etzioni, Amitai. 1973 Social Change. Sources, Patterns, and Consequences. New York: Basic Books.
13. Wright, Erik Olin., 1979 Class Structure and Income Determination. New York: Academic Press.
14. Wright, Erik Olin. 1979 Class, Crises, and the State. London: Verso. 1985 Classes. London:
15. Verso. 2004 Foundations of a neo-Marxist Class Analysis. Dalam Erik Olin Wright (eds). If Class is the Answer, What is the Question? six approaches to class analysis. Unpublished.
16. Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press
17. Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis
18. Servaes, Jan, 2020, Springer Reference Handbook of Communication for Development and Social Change, Springer Nature
19. Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press
20. Walther, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer
21. Rioux, Marcia H. (editor); Alexis Buettgen (editor); Ezra Zubrow (editor); José Viera (editor), 2024, Handbook of Disability: Critical Thought and Social Change in a Globalizing World, Springer

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.  
Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.  
Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D.  
Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan pengertian tentang perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 45		<b>Materi:</b> Pengertian tentang perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>  <b>Materi:</b> Pengertian tentang perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> Pengertian tentang perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.</i>	3%
2	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2 X 45		<b>Materi:</b> Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>  <b>Materi:</b> Teori-teori Teori-teori Sosiohistoris: Siklus <b>Pustaka:</b> <i>Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press</i>	3%

3	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> Teori-teori Sosiohistoris: Perkembangan <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	3%
4	Menguasai teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Menguasai teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan 2 X 45		<b>Materi:</b> Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Laeyendecker, L. 1983 Tata, Perubahan dan Ketimpangan. Suatu Pengantar Sejarah Sosiologi. Diterjemahkan oleh Samekto. Jakarta: Gramedia.</i>  <b>Materi:</b> Teori-teori Fungsional-Struktural dan Psikologi Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	3%

5	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Mueller, Lisa, 2024, The New Science of Social Change: A Modern Handbook for Activists, Beacon Press</i>  <b>Materi:</b> Peranan Teknologi dalam Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	6%
6	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Galt, Anthony H., dan Larry J. Smith. 1976 Models and the Study of Social Change. New York: John Wiley.</i>  <b>Materi:</b> Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> Peranan Ideologi dalam Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	6%

7	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 2 X 45		<b>Materi:</b> Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang <b>Pustaka:</b> Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	6%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Servaes, Jan, 2020. Springer Reference Handbook of Communication for Development and Social Change, Springer Nature  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	10%
9	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<b>Materi:</b> Kompetisi, Konflik, Kekerasan dan Perang <b>Pustaka:</b> Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor & Francis	6%

10	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Peranan Elit-elit dalam Perubahan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<b>Materi:</b> Peranan Elit-elit dalam Perubahan <b>Pustaka:</b> Soekanto, Soerjono 1984 <i>Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia.  <b>Materi:</b> Peranan Elit-elit dalam Perubahan <b>Pustaka:</b> Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, <i>Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition]</i> , Taylor & Francis	6%
11	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan konsep-konsep dasar Sosiologi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50		<b>Materi:</b> konsep-konsep dasar Sosiologi <b>Pustaka:</b> Soekanto, Soerjono 1984 <i>Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia.  <b>Materi:</b> konsep-konsep dasar Sosiologi <b>Pustaka:</b> Soekanto, Soerjono., 1986 <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> , Jakarta: Rajawali, bab. VI. <i>Pelapisan-pelapisan Sosial ( Stratifikasi Sosial )</i> . Hlm. 208-239.	6%

12	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Menjelaskan Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 50		<b>Materi:</b> Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>  <b>Materi:</b> Westernisasi, Modernisasi dan Pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>	6%
13	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami - Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Verso. 2004 Foundations of a neo-Marxist Class Analysis. Dalam Erik Olin Wright (eds). If Class is the Answer, What is the Question? six approaches to class analysis. Unpublished.</i>  <b>Materi:</b> Gerakan sosial sebagai agen perubahan - Studi kasus gerakan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	6%



14	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Walther, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer</i>  <b>Materi:</b> Perubahan Nilai dan Norma Sosial - Pergeseran nilai dan norma dalam masyarakat - Faktor pemicu perubahan <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	6%
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

15	Menguasai dan mengaplikasikan teori perubahan sosial untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan.	Memahami Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender <b>Pustaka:</b> <i>Walter, Cornelia C, International Handbooks of Quality-of-Life Handbook of Quality of Life and Social Change: Individual and Collective Paths [2024 ed.], Springer</i> <hr/> <b>Materi:</b> Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	6%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Soekanto, Soerjono 1984 Teori Sosiologi tentang Perubahan Sosial. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Perubahan Sosial dalam Perspektif Gender <b>Pustaka:</b> <i>Ballard, Richard ; Clive Barnett, 2023, Routledge Handbooks Series The Routledge Handbook of Social Change [First edition], Taylor &amp; Francis</i>	18%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah

- tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.