



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Perilaku Sexs	6920103158		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	31 Januari 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baumle, Amanda K., 2013. International Handbook on the Demography of Sexuality. Dordrecht: Springer.</li> <li>2. Burlew, Larry D., dan David Capuzzi. 2002. Sexuality Counseling. New York: Nova Science Publishers.</li> <li>3. Carroll, Janell L., 2007. Sexuality Now: Embracing Diversity. Belmont: Thomson Higher Learning.</li> <li>4. Crooks, Robert., dan Karla Baur, 2014. Our Sexuality. Boston: Wadsworth Cengage Learning.</li> <li>5. Ebbe, Obi N.I., dan Dilip K. Das. 2008. Global trafficking in women and children. New York: CRC Press.</li> <li>6. Rosenthal, Martha S., 2013. Human Sexuality: From Cells to Society. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.</li> <li>7. Rosenberg, Ruth., et.al., t.th., Trafficking of Women and Children in Indonesia. Jakarta: ICMC and Solidarity Center.</li> <li>8. Weeks, Jeffrey., 1986. Sexuality. London and New York: Routledge.</li> <li>9. Westheimer, Ruth K., dan Sanford Lopater. 2004. Human Sexuality: A Psychosocial Perspective. Lippincott Williams and Wilkins.</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
2	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
3	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
4	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%

5	<p>mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p>Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....</p>	<p>Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50</p>		0%
6	<p>mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p>Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....</p>	<p>Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50</p>		0%
7	<p>mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p>Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....</p>	<p>Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50</p>		0%
8	<p>mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p>Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....</p>	<p>Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50</p>		0%

9	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
10	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
11	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
12	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%

13	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
14	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
15	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%
16	mahasiswa memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	Memahami dan menganalisis persoalan-persoalan perilaku seks, kesehatan reproduksi dan perdagangan perempuan. Persoalan itu menyangkut pembentukan jenis kelamin, orientasi seks dan gender, perkembangan seksualitas, masalah gangguan seksual hingga perdagangan perempuan	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilainya seratus....	Diskusi, menonton film, dan ceramah 3 X 50			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.