

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Perancangan Penelitian Sosiologi		6920102154	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	4 November 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Refti Handini Listyani				AGUS MACHFUD FAUZI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian sosiologi secara sistematis, kritis, dan etis mulai dari perumusan masalah, penyusunan kerangka teori, pemilihan metode, hingga penyusunan instrumen dan analisis data.																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓																																													
CPMK	CPL-3																																																								
CPMK-1	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan upaya memberi keterampilan kepada mahasiswa untuk menyusun usulan penelitian yang bisa ditindaklanjuti dengan skripsi. Usulan penelitian baik menggunakan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun campuran. Mula-mula mahasiswa dilatih untuk merumuskan topik penelitian, judul penelitian, mengkaji buku, jurnal, dan penelitian yang telah ada, kemudian merumuskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Mahasiswa juga dilatih untuk merumuskan kajian teori dan metode penelitian. Usulan penelitian yang telah disusun disampaikan dalam seminar dengan menggunakan media power point. Matakuliah ini menggunakan model pembelajaran langsung																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Jujun S. Sumantri, 2009. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Bandung: Sinar Harapan 2. Dedy Mulyana, 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya 3. Lexy J. Moleong, 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya 4. Agus Salim, 2002. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana 5. Adivax, 2008. Research. Yogyakarta: Jalasutra 6. Burhan Bungin, 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press 7. Burhan Bungin, 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Raja Garfindo Persada 8. Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press. 9. Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. Handbook Of Qualitative Research. London: SAGE Publication. 10. Atkinson, et.all 2001. Handbook Of Ethnography. London: SAGE Publication																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Drs. Franciscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Mochamad Arif Afandi, S.IP., M.Si. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	1.Menentukan topik penelitian 2.Merumuskan judul penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			5%
2	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Mereview berbagai pustaka, jurnal, dan hasil penelitian yang relevan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			6%
3	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Mereview berbagai pustaka, jurnal, dan hasil penelitian yang relevan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			5%
4	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Merumuskan latar belakang, masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			5%
5	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Merumuskan latar belakang, masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			5%
6	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Merumuskan kerangka teori	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			6%
7	Mengusai dan mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi serta mempublikasikan hasil penelitian untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Merumuskan kerangka teori	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan konstruktivistik/Pembelajaran langsung 2 X 50			5%
8	UTS	UTS	Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			10%
9	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk Kerja 2 X 50			6%
10	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 2 X 50			6%
11	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 2 X 50			6%

12	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Unjuk Kerja 2 X 50			6%
13	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk Kerja 2 X 50			5%
14	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk Kerja 2 X 50			7%
15	Menyusun dan Mempresentasikan Proposal Penelitian	Proposal PenelitianPresentasi Proposal Penelitian	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk Kerja 2 X 50			7%
16			Bentuk Penilaian : Tes				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

