



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengantar Sosiologi	6920103147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	6 Januari 2022																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
	Dr. Sugeng Harianto, M.Si., Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A., dan Refli Handini Liatyani, S.Sos., M.Si.		-		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																														
	CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memfokuskan pada dua hal, yaitu: Pertama, membentuk skemata mahasiswa tentang konsep-konsep dasar sosiologi. Pembentukan skemata dimulai dengan melakukan overview terhadap sejarah perkembangan sosiologi, objek kajian, tokoh pendiri dan pemikirannya, perspektif teori, paradigma, metode penelitian, dan konsep-konsep dasar sosiologi seperti: individu dan masyarakat, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan sosial, pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. Kedua, memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi yang dituangkan dalam makalah serta mempresentasikan dengan menggunakan media power point. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan konstruktivistik dengan model pembelajaran case study.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River. 2. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media. 3. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. 4. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. 5. Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press. 																																				
Pustaka	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Dr. Refli Handini Listyani, S.Sos., M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Menganalisis sejarah perkembangan sosiologi	<p>1.1. Menganalisis latar belakang sosial dan ekonomi lahirnya Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</p> <p>2.2. Menganalisis peoses lahirnya Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan</p> <p>3.3. Menganalisis perkembangan Sosiologi di Eropa</p> <p>4.4. Menganalisis perkembangan Sosiologi di Amerika</p> <p>5.5. Menganalisis lahirnya Sosiologi di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan konstruktifitis/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan konstruktifitis/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Revolusi Perancis Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <hr/> <p>Materi: Revolusi Industri Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan Sosiologi di Eropa Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan Sosiologi di Amerika Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Perkembangan Sosiologi di Indonesia Pustaka:</p>	5%
2	Menganalisis objek formal dan objek material Sosiologi	<p>1.Menganalisis objek formal Sosiologi</p> <p>2.Menganalisis objek material Sosiologi</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: <input type="checkbox"/> Pengertian sosiologi <input type="checkbox"/> Ciri-ciri sosiologi <input type="checkbox"/> Objek formal <input type="checkbox"/> Objek material Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: <input type="checkbox"/> Pengertian sosiologi <input type="checkbox"/> Ciri-ciri sosiologi <input type="checkbox"/> Objek formal <input type="checkbox"/> Objek material Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: <input type="checkbox"/> Pengertian sosiologi <input type="checkbox"/> Ciri-ciri sosiologi <input type="checkbox"/> Objek formal <input type="checkbox"/> Objek material Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p>	5%

3	Menganalisis pemikiran-pemikiran pendiri Sosiologi	<p>1.Menganalisis pemikiran Auguste Comte sebagai pendiri Sosiologi di Perancis</p> <p>2.Menganalisis pemikiranEmile Durkheim sebagai pendiri Sosiologi di Perancis</p> <p>3.Menganalisis pemikiran Max Weber sebagai pendiri Sosiologi di Jerman</p> <p>4.Menganalisis pemikiran Talcott Parsons sebagai pendiri Sosiologi di Amerika</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Tokoh pendiri sosiologi dan pemikirannya: <input type="checkbox"/> Auguste Comte <input type="checkbox"/> Emile Durkheim <input type="checkbox"/> Max Weber <input type="checkbox"/> Karl Marx <input type="checkbox"/> Herbert Spencer <input type="checkbox"/> Talcott Parsons Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tokoh pendiri sosiologi dan pemikirannya: <input type="checkbox"/> Auguste Comte <input type="checkbox"/> Emile Durkheim <input type="checkbox"/> Max Weber <input type="checkbox"/> Karl Marx <input type="checkbox"/> Herbert Spencer <input type="checkbox"/> Talcott Parsons Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tokoh pendiri sosiologi dan pemikirannya: <input type="checkbox"/> Auguste Comte <input type="checkbox"/> Emile Durkheim <input type="checkbox"/> Max Weber <input type="checkbox"/> Karl Marx <input type="checkbox"/> Herbert Spencer <input type="checkbox"/> Talcott Parsons Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

4	Memahami perspektif teori sosiologi	<p>1.Menganalisis perspektif fungsionalis</p> <p>2.Menganalisis perspektif konflik</p> <p>3.Menganalisis perspektif interaksionis</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Perspektif teori dalam sosiologi: <input type="checkbox"/> Fungsionalisme <input type="checkbox"/> Konflik <input type="checkbox"/> Interaksionis <input type="checkbox"/> Evolusionis <input type="checkbox"/> posmodernisme Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <p>Materi: Perspektif teori dalam sosiologi: <input type="checkbox"/> Fungsionalisme <input type="checkbox"/> Konflik <input type="checkbox"/> Interaksionis <input type="checkbox"/> Evolusionis <input type="checkbox"/> posmodernisme Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <p>Materi: Perspektif teori dalam sosiologi: <input type="checkbox"/> Fungsionalisme <input type="checkbox"/> Konflik <input type="checkbox"/> Interaksionis <input type="checkbox"/> Evolusionis <input type="checkbox"/> posmodernisme Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
---	-------------------------------------	---	--	--	--	--	----

5	Memahami paradigma dan metode penelitian sosiologi	<p>1.Menganalisis paradigma fakta sosial</p> <p>2.Menganalisis paradigma definisi sosial</p> <p>3.Menganalisis paradigma perilaku sosial</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Paradigma sosiologi: <input type="checkbox"/> Pengertian paradigma <input type="checkbox"/> Paradigma fakta sosial, definisi sosial, perilaku sosial, dan terintegrasi <input type="checkbox"/> Pengertian metode penelitian sosiologi <input type="checkbox"/> Jenis metode penelitian sosiologi</p> <p>Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <hr/> <p>Materi: Paradigma sosiologi: <input type="checkbox"/> Pengertian paradigma <input type="checkbox"/> Paradigma fakta sosial, definisi sosial, perilaku sosial, dan terintegrasi <input type="checkbox"/> Pengertian metode penelitian sosiologi <input type="checkbox"/> Jenis metode penelitian sosiologi</p> <p>Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: Paradigma sosiologi: <input type="checkbox"/> Pengertian paradigma <input type="checkbox"/> Paradigma fakta sosial, definisi sosial, perilaku sosial, dan terintegrasi <input type="checkbox"/> Pengertian metode penelitian sosiologi <input type="checkbox"/> Jenis metode penelitian sosiologi</p> <p>Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
---	--	--	--	---	---	---	----

6	Memahami konsep-konsep dasar sosiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 2. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial 3. Menganalisis interaksi sosial asosiatif 4. menganalisis interaksi sosial disosiatif 5. Menganalisis interaksi sosial dari perspektif teori 	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Terbentuknya masyarakat: <input type="checkbox"/> Pengertian individu <input type="checkbox"/> Pengertian masyarakat <input type="checkbox"/> macam-macam masyarakat <input type="checkbox"/> hubungan individu dan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Terbentuknya masyarakat: <input type="checkbox"/> Pengertian individu <input type="checkbox"/> Pengertian masyarakat <input type="checkbox"/> macam-macam masyarakat <input type="checkbox"/> hubungan individu dan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p>	5%
7	Memahami konsep-konsep dasar sosiologi (Interaksi Sosial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian nilai dan norma sosial 2. Menganalisis bentuk-bentuk norma sosial 	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Interaksi Sosial: <input type="checkbox"/> pengertian <input type="checkbox"/> syarat <input type="checkbox"/> faktor yang mempengaruhi <input type="checkbox"/> bentuk-bentuk interaksi sosial <input type="checkbox"/> perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Interaksi sosial: <input type="checkbox"/> pengertian <input type="checkbox"/> syarat <input type="checkbox"/> faktor yang mempengaruhi <input type="checkbox"/> bentuk-bentuk interaksi sosial <input type="checkbox"/> perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Interaksi sosial: <input type="checkbox"/> pengertian <input type="checkbox"/> syarat <input type="checkbox"/> faktor yang mempengaruhi <input type="checkbox"/> bentuk-bentuk interaksi sosial <input type="checkbox"/> perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester 2 x 50		15%

9	Memahami konsep-konsep dasar sosiologi	<p>1. Menjelaskan pengertian penyimpangan sosial</p> <p>2. Menganalisis bentuk-bentuk penyimpangan sosial</p> <p>3. Menganalisis penyebab penyimpangan sosial</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Nilai dan norma sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian nilai sosial <input type="checkbox"/> Jenis nilai sosial <input type="checkbox"/> Pengertian norma sosial <input type="checkbox"/> Jenis norma sosial <input type="checkbox"/> Perbedaan dan persamaan nilai dan norma sosial</p> <p>Sosialisasi dan pembentukan kepribadian: <input type="checkbox"/> Pengertian sosialisasi <input type="checkbox"/> Sifat sosialisasi <input type="checkbox"/> Jenis sosialisasi <input type="checkbox"/> Media sosialisasi <input type="checkbox"/> Teori-teori sosialisasi</p> <p>Pustaka: Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. <i>Et. Al.</i> 2005. <i>Sociology to the Twenty First Century</i>. New Jersey: Upper Saddle River.</p> <hr/> <p>Materi: Nilai dan norma sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian nilai sosial <input type="checkbox"/> Jenis nilai sosial <input type="checkbox"/> Pengertian norma sosial <input type="checkbox"/> Jenis norma sosial <input type="checkbox"/> Perbedaan dan persamaan nilai dan norma sosial</p> <p>Sosialisasi dan pembentukan kepribadian: <input type="checkbox"/> Pengertian sosialisasi <input type="checkbox"/> Sifat sosialisasi <input type="checkbox"/> Jenis sosialisasi <input type="checkbox"/> Media sosialisasi <input type="checkbox"/> Teori-teori sosialisasi</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I</i>. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</p> <hr/> <p>Materi: Nilai dan norma sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian nilai sosial <input type="checkbox"/> Jenis nilai sosial <input type="checkbox"/> Pengertian norma sosial <input type="checkbox"/> Jenis norma sosial <input type="checkbox"/> Perbedaan dan persamaan nilai dan norma sosial</p> <p>Sosialisasi dan pembentukan kepribadian: <input type="checkbox"/> Pengertian sosialisasi <input type="checkbox"/> Sifat sosialisasi <input type="checkbox"/> Jenis sosialisasi <input type="checkbox"/> Media sosialisasi <input type="checkbox"/> Teori-teori sosialisasi</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid II</i>. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</p>	5%
---	--	---	--	--	--	--	----

10	Memahami konsep-konsep dasar sosiologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian stratifikasi sosial 2. Menganalisis bentuk-bentuk stratifikasi sosial 3. Menganalisis faktor determinan stratifikasi sosial 4. Menganalisis konsekuensi stratifikasi sosial 	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50		<p>Materi: Penyimpangan sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Jenis penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Penyebab penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Teori-teori penyimpangan sosial Pengendalian sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Sifat pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Jenis pengendalian sosial</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyimpangan sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Jenis penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Penyebab penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Teori-teori penyimpangan sosial Pengendalian sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Sifat pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Jenis pengendalian sosial</p> <p>Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyimpangan sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Jenis penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Penyebab penyimpangan sosial <input type="checkbox"/> Teori-teori penyimpangan sosial Pengendalian sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Sifat pengendalian sosial <input type="checkbox"/> Jenis pengendalian sosial</p> <p>Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

11	Menganalisis mobilitas sosial	<p>1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial</p> <p>2. Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial</p> <p>3. Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method	<p>Materi: Konflik sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Jenis konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Penyebab konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Dampak konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Resolusi konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Integrasi sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian integrasi sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Konsolidasi dan interseksi <input type="checkbox"/></p> <p>Perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Konflik sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Jenis konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Penyebab konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Dampak konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Resolusi konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Integrasi sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian integrasi sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Konsolidasi dan interseksi <input type="checkbox"/></p> <p>Perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: Konflik sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Jenis konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Penyebab konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Dampak konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Resolusi konflik sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Integrasi sosial: <input type="checkbox"/></p> <p>Pengertian integrasi sosial <input type="checkbox"/></p> <p>Konsolidasi dan interseksi <input type="checkbox"/></p> <p>Perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p>	5%
----	-------------------------------	---	--	--	--	--	----

12	Menganalisis institusi sosial	<p>1. Menjelaskan pengertian institusi sosial</p> <p>2. Menganalisis jenis-jenis institusi sosial</p> <p>3. Menganalisis fungsi manifes dan fungsi laten institusi sosial</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method	<p>Materi: Struktur sosial <input type="checkbox"/> Status dan peran <input type="checkbox"/> Sumber status <input type="checkbox"/> Konflik peran Stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Pengertian stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Sifat stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Determinan stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Bentuk-bentuk stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Perspektif teori stratifikasi sosial Mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Pengertian mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Jenis-jenis mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Saluran mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Konsekuensi mobilitas sosial</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p> <p>Materi: Struktur sosial <input type="checkbox"/> Status dan peran <input type="checkbox"/> Sumber status <input type="checkbox"/> Konflik peran Stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Pengertian stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Sifat stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Determinan stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Bentuk-bentuk stratifikasi sosial <input type="checkbox"/> Perspektif teori stratifikasi sosial Mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Pengertian mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Jenis-jenis mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Saluran mobilitas sosial <input type="checkbox"/> Konsekuensi mobilitas sosial</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
----	-------------------------------	---	--	--	--	--	----

13	Menganalisis perubahan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian perubahan sosial 2. Menganalisis penyebab perubahan sosial 3. Menganalisis pola-pola perubahan sosial 4. Menganalisis dampak perubahan sosial 	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Perubahan sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian perubahan sosial <input type="checkbox"/> Bentuk perubahan sosial <input type="checkbox"/> Penyebab perubahan sosial <input type="checkbox"/> Dampak perubahan sosial <input type="checkbox"/> Perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perubahan sosial: <input type="checkbox"/> Pengertian perubahan sosial <input type="checkbox"/> Bentuk perubahan sosial <input type="checkbox"/> Penyebab perubahan sosial <input type="checkbox"/> Dampak perubahan sosial <input type="checkbox"/> Perspektif teori</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p>	5%
14	Menganalisis multikulturalisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian masyarakat majemuk 2. Menjelaskan masyarakat pluralistik 3. Menjelaskan masyarakat multikultur 4. menganalisis penyebab multikulturalisme 5. Menganalisis dampak multikulturalisme 	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Pendekatan Konstguktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Lembaga-lembaga sosial <input type="checkbox"/> Pengertian lembaga sosial <input type="checkbox"/> Tujuan dan fungsi lembaga sosial <input type="checkbox"/> Macam-macam lembaga sosial</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Lembaga-lembaga sosial <input type="checkbox"/> Pengertian lembaga sosial <input type="checkbox"/> Tujuan dan fungsi lembaga sosial <input type="checkbox"/> Macam-macam lembaga sosial</p> <p>Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i></p>	5%

15	Menganalisis konflik sosial	<p>1. Menjelaskan pengertian konflik sosial</p> <p>2. menganalisis penyebab konflik sosial</p> <p>3. menganalisis bentuk-bentuk konflik sosial</p> <p>4. menganalisis resolusi konflik sosial</p>	<p>Kriteria: Acuan Penilaian patokan Pengetahuan 45%, Keterampilan 45%, dan Sikap 10%</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method 3 x 50	<p>Materi: Mempresentasikan makalah dengan menggunakan power point</p> <p>Pustaka: Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i>. Jakarta: Prenada Media.</p> <hr/> <p>Materi: Mempresentasikan makalah dengan menggunakan power point</p> <p>Pustaka: Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i>. Jakarta: Prenada Media.</p> <hr/> <p>Materi: Mempresentasikan makalah dengan menggunakan power point</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I</i>. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</p> <hr/> <p>Materi: Mempresentasikan makalah dengan menggunakan power point</p> <p>Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid II</i>. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</p>	5%
16			Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN DI KELAS	UJIAN DI KELAS		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604



File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa