



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Metode Penelitian Sosiologi	6920102144	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;
CPL-8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
CPL-10	Mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam studi kasus nyata untuk memahami fenomena sosial (C3)
CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis data dari penelitian sosial menggunakan pendekatan statistik dan interpretatif untuk mengidentifikasi pola-pola sosial (C4)
CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi keefektifan berbagai metodologi penelitian dalam konteks yang berbeda-beda dan menentukan metode yang paling sesuai untuk masalah penelitian tertentu (C5)
CPMK - 4	Mahasiswa dapat merancang proposal penelitian yang inovatif untuk mengatasi masalah sosial yang kompleks, mengintegrasikan berbagai teori dan metode penelitian (C6)
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik pengumpulan data seperti survei, wawancara mendalam, dan observasi partisipatif dalam penelitian lapangan (C3)
CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis implikasi etis dari metode penelitian yang digunakan dan mengadaptasi praktik terbaik untuk memastikan integritas penelitian (C4)
CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengkritik penelitian yang ada dalam literatur sosiologi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam metodologi penelitian (C5)
CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan laporan penelitian yang komprehensif, yang mencakup analisis data, interpretasi, dan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian (C6)
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip etika penelitian dalam merancang dan melaksanakan penelitian untuk memastikan keadilan dan perlindungan subjek penelitian (C3)
CPMK - 10	Mahasiswa dapat mengintegrasikan teori dan praktek dalam menyusun strategi penelitian yang efektif untuk memecahkan masalah sosial aktual (C6)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-10
CPMK-1			✓		
CPMK-2				✓	
CPMK-3			✓	✓	
CPMK-4			✓		
CPMK-5			✓		
CPMK-6	✓			✓	
CPMK-7				✓	
CPMK-8			✓		✓
CPMK-9	✓				
CPMK-10					✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4					✓											
CPMK-5						✓	✓									
CPMK-6								✓						✓		
CPMK-7								✓		✓	✓	✓				
CPMK-8													✓			
CPMK-9															✓	
CPMK-10																✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep-konsep dasar metodologi penelitian sosiologi mulai dari paradigma penelitian, penelitian sosial, jenis-jenis penelitian sosial, karakteristik berbagai jenis penelitian sosial dan unsur-unsur berbagai jenis penelitian sosial. Mahasiswa mampu membuat presensi proposal penelitian sosiologi kontemporer baik dengan metode kuantitatif ataupun metode kualitatif.

Pustaka **Utama :**

1. Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES
2. Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia
3. Denzin, N.K dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. Handbook of Qualitative Research . (Penerjemah: Dariyatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar
4. Azwar, Saifudin. 2003. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Ritzer, George. 2000. Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda. Terjemahan. Jakarta: Rajawali Press

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Sugeng Harianto, M.Si.
Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.
Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.
Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengetahuan dasar, realitas, pendekatan, paradigma sosiologi	1. Menjelaskan pengertian metode penelitian 2. Menjelaskan jenis-jenis penelitian	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 45		Materi: Dasar-dasar pengetahuan dan ilmu pengetahuan, Konsep dasar; paradigma; dan peta dasar pendekatan penelitian Pustaka: Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES Materi: Dasar-dasar pengetahuan dan ilmu pengetahuan, Konsep dasar; paradigma; dan peta dasar pendekatan penelitian Pustaka: Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. Handbook of Qualitative Research . (Penerjemah: Dariyatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar	3%
2	Memahami perspektif teori dalam pendekatan sosiologi	1. Menjelaskan pengertian dan perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Menjelaskan paradigma penelitian	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 45		Materi: Pengertian metode kualitatif dan kuantitatif, perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif (perbedaan secara aksioma, proses penelitian dan karakteristik penelitian) Pustaka: Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES Materi: Berbagai paradigma penelitian yang bersaing dalam penelitian sosiologi Pustaka: Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia Materi: Berbagai paradigma penelitian yang bersaing dalam penelitian sosiologi Pustaka: Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES	3%

3	Memahami Proses penelitian	Menjelaskan proses penelitian, variable dan paradigm penelitian kuantitatif	<p>Kriteria: Mampu Memahami proses penelitian kuantitatif Mampu Memahami masalah penelitian Mampu Memahami rumusan masalah Mampu Memahami variable penelitian Mampu Memahami paradigma penelitian kuantitatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Proses penelitian kuantitatif, masalah, rumusan masalah, variabel penelitian, paradigma penelitian, menemukan masalah</p> <p>Pustaka: <i>Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES</i></p> <p>Materi: Proses penelitian kuantitatif, masalah, rumusan masalah, variabel penelitian, paradigma penelitian, menemukan masalah</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia</i></p>	3%
4	Memahami Kerangka berfikir dalam penelitian	Menjelaskan landasan teori, kerangka berfikir dan pengajuan hipotesis	<p>Kriteria: Mampu Memahami fungsi teori dalam penelitian Mampu memahami focus teori Mampu memahami deskripsi teori Mampu memahami kerangka berfikir Mampu memahami hipotesis penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Pengertian teori, tingkatan dan fokus teori, kegunaan teori dalam penelitian, deskripsi teori, kerangka berfikir, hipotesis.</p> <p>Pustaka: <i>Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES</i></p> <p>Materi: Pengertian teori, tingkatan dan fokus teori, kegunaan teori dalam penelitian, deskripsi teori, kerangka berfikir, hipotesis.</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia</i></p>	3%
5	Memahami Kerangka berfikir dalam penelitian	Menjelaskanpopulasi dan pembuatan sample	<p>Kriteria: Mampu memahami pengertian populasiMampu memahami pengertian sampel Mampu memahami teknik sampling Mampu memahami dalam menentukan ukuran sampel Mampu memahami ukuran sampel dan pengambilan anggota sampel</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Populasi, sampel, teknik sampling, menentukan ukuran sampel, contoh menentukan ukuran sampel, cara mengambil anggota sampel</p> <p>Pustaka: <i>Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES</i></p>	6%

6	Memahami Kerangka berfikir dalam penelitian	<p>1. Menjelaskan skalapengukuraninstrumenpenelitian (pembuatankuesioner)</p> <p>2. Menjelaskan teknik pengumpulan data</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Mampu menjelaskan Macam-macam skala pengukuran, instrumen penelitian,</p> <p>2. Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas instrumen,</p> <p>3. Mampu menjelaskan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen,</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45	<p>Materi: Macam-macam skala pengukuran, instrument penelitian, cara Menyusun instrumen, validitas dan reliabilitas instrumen, pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, pembuatan kuesioner Interview (wawancara), kuesioner (angket)</p> <p>Pustaka: <i>Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES</i></p> <p>Materi: Macam-macam skala pengukuran, instrument penelitian, cara Menyusun instrumen, validitas dan reliabilitas instrumen, pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, pembuatan kuesioner Interview (wawancara), kuesioner (angket)</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia</i></p>	6%
7	Memahami Kerangka berfikir dalam penelitian	Menjelaskan analisis data	<p>Kriteria:</p> <p>Mampu memahami cara mengkode data Mampu memahami pengolahan data Mampu memahami prinsip-prinsip analisis data</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45	<p>Materi: Analisis data: Mengkode data, pengolahan data, prinsip-prinsip analisis data, metode analisa standarisasi</p> <p>Pustaka: <i>Singarimbun, MasridanSofian Effendi (Penyunting). 2002. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES</i></p> <p>Materi: Analisis data: Mengkode data, pengolahan data, prinsip-prinsip analisis data, metode analisa standarisasi</p> <p>Pustaka: <i>Azwar, Saitudin. 2003. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i></p>	6%
8	Memahami Kerangka berfikir dalam penelitian	UTS	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 45		10%
9	Memahami paradigma penelitian Kualitatif	Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45	<p>Materi: Berbagai paradigma yang bersaing dalam penelitian kualitatif: pendekatan konstruktivis-interpretivis dalam penelitian manusia, pendekatan fenomenologi, pendekatan etnografi, pendekatan feminisme.</p> <p>Pustaka: <i>Ritzer, George. 2000. Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda. Terjemahan. Jakarta: Rajawali Press</i></p>	6%

10	Memahami paradigma penelitian kualitatif	Menjelaskan perumusan masalah dalam penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 45		<p>Materi: Berbagai paradigma yang bersaing dalam penelitian kualitatif: pendekatan konstruktivis-interpretevis dalam penelitian manusia, pendekatan fenomenologi, pendekatan etnografi, pendekatan feminisme.</p> <p>Pustaka: Ritzer, George. 2000. <i>Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda</i>. Terjemahan. Jakarta: Rajawali Press</p> <p>Materi: Berbagai paradigma yang bersaing dalam penelitian kualitatif: pendekatan konstruktivis-interpretevis dalam penelitian manusia, pendekatan fenomenologi, pendekatan etnografi, pendekatan feminisme.</p> <p>Pustaka: Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. <i>Metode Penelitian Masyarakat</i>. Jakarta: Gramedia</p>	6%
11	Mengimplementasikan pendekatan/perspektif teori/metode ke dalam proposal	Menjelaskan tahap-tahap penelitian kualitatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 45		<p>Materi: Rumusan dan focus penelitian berdasarkan jenis penelitian kualitatif Pedoman Wawan-cara, Pedoman Pengamat-an, logbook, catatan lapangan-an</p> <p>Pustaka: Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. <i>Handbook of Qualitative Research</i>. (Penerjemah: Daryatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar</p>	6%
12	Mengimplementasikan pendekatan/perspektif teori/metode ke dalam proposal		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Behavioristik/Ekositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Rumusan dan focus penelitian berdasarkan jenis penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. <i>Handbook of Qualitative Research</i>. (Penerjemah: Daryatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar</p> <p>Materi: Rumusan dan focus penelitian berdasarkan jenis penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka: Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. <i>Metode Penelitian Masyarakat</i>. Jakarta: Gramedia</p>	6%

13	Mengimplementasikan pendekatan/perspektif teori/metode ke dalam proposal	Menjelaskan analisis dan interpretasi data	<p>Kriteria: Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Eksositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Analisis Kategorial, Domain, Komponensial, Tema Budaya, Wacana, Framing, dll</p> <p>Pustaka: <i>Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. Handbook of Qualitative Research . (Penerjemah: Daryatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar</i></p>	6%
14	Melakukan penelitian kualitatif sederhana dan artikel kualitatif.	Menjelaskan kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Eksositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Identifikasi masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, melakukan pengamat-an, wawancara dll, membuat laporan kualitatif dalam bentuk artikel</p> <p>Pustaka: <i>Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat . Jakarta: Gramedia</i></p> <p>Materi: Identifikasi masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, melakukan pengamat-an, wawancara dll, membuat laporan kualitatif dalam bentuk artikel</p> <p>Pustaka: <i>Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. Handbook of Qualitative Research . (Penerjemah: Daryatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar</i></p>	6%
15	Melakukan penelitian kualitatif sederhana dan artikel kualitatif.	Menjelaskan teknik penulisan laporan penelitian	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Behavioristik/Eksositori/Ceramah 3 X 45		<p>Materi: Identifikasi masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, melakukan pengamat-an, wawancara dll, membuat laporan kualitatif dalam bentuk artikel</p> <p>Pustaka: <i>Ritzer, George. 2000. Sosiologi Ilmu Berparadigma Ganda. Terjemahan. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <p>Materi: Identifikasi masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, melakukan pengamat-an, wawancara dll, membuat laporan kualitatif dalam bentuk artikel</p> <p>Pustaka: <i>Denzin, N.K. dan Y.S. Lincoln (eds.). 2009. Handbook of Qualitative Research . (Penerjemah: Daryatno, dkk). Yogyakarta: PustakaBelajar</i></p>	6%
16	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 3 X 45			18%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatan dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.
NIDN 0024097604



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa