



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Pengantar Ilmu Ekonomi	6920102138		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 Januari 2025																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Diyah Utami. S.Sos MM		Diyah Utami S.Sos MM		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
<b>CPL-6</b>	Menguasai pengetahuan tentang masalah-masalah sosial berikut penyebabnya dan perubahan sosial, pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.																																																																																								
<b>CPL-9</b>	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pen-didikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan meng-analisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
<b>CPMK - 1</b>	Memahami konsep dasar Ekonomi																																																																																								
<b>CPMK - 2</b>	Mampu Memahami Teori-teori Ekonomi																																																																																								
<b>CPMK - 3</b>	Mampu menguraikan permasalahan ekonomi berdasarkan analisis sosiologi																																																																																								
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																								
CPMK	CPL-6	CPL-9																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓										✓	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓										✓																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman konseptual tentang perbedaan ruang lingkup ilmu ekonomi dan sosiologi. Mahasiswa akan diberi pemahaman tentang teori-teori ekonomi yang dikemukakan oleh Adam Smith, Malthus, David Richardo, Karl Marx, Veblen, dan Max Weber, serta konsep-konsep ekonomi meliputi pasar monopoli dan perbankan. Selain itu mahasiswa juga akan belajar Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang hukum permintaan, hukum penawaran, pasar monopoli, dan peranan bank dalam masyarakat. Dengan adanya mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu untuk mengkaji fenomena ekonomi berdasarkan sudut pandang ilmu ekonomi dan sosiologi																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Rahardja Prathama, Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi .FE UI. Jakarta. 20082. 2. Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro. Rajawali Press. 20113. 3. Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005  <b>Pendukung :</b>																																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio. Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.																																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu menganalisis perbedaan kajian ruang lingkup ilmu ekonomi dan sosiologi 2.Mampu menganalisis titik temu atau irisan antara kajian ilmu ekonomi dan sosiologi	1.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup sosiologi 2.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi 3.1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ilmu sosiologi ekonomi dan ekonomi 4.1.4 Menganalisis masalah ekonomi dari perspektif sosiologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tatap muka 2 X 50	Menggunakan gmeet ( tatap muka) dan vinese ( pengumpulan tugas 2 x 50	<b>Materi:</b> -- <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestros Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	4%
2	1.Mampu menganalisis titik temu atau irisan antara kajian ilmu ekonomi dan sosiologi 2.Mampu menjelaskan dan menganalisis teori Adam Smith berdasarkan perspektif sosiologis	1.1.1 Menjelaskan teori Adam Smith dari kajian ekonomi 2.1.2 Menganalisis teori Adam Smith dari sisi sosiologis	<b>Kriteria:</b> Partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Gmeet ( tatap muka ) dan vinese ( tugas ) 2 x 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan teori adam smith dari prespektif sosiologi dan ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	4%
3	1.Mampu menganalisis titik temu atau irisan antara kajian ilmu ekonomi dan sosiologi 2.Mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori Malthus berdasarkan perspektif sosiologis	1.1.1Menganalisis teori Robert Malthus dari sisi ekonomi 2.1.2. menganalisis teori Robert Malthus dari sisi sosiologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Gmeet ( tatap muka ) dan vinese ( tugas ) 2 x 50	<b>Materi:</b> Mengidentifikasi konsep dalam Teori Robert Malthus <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	3%
4	1.Mampu menganalisis titik temu atau irisan antara kajian ilmu ekonomi dan sosiologi 2.Mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori Malthus berdasarkan perspektif sosiologis	1.1.1Menganalisis teori Robert Malthus dari sisi ekonomi 2.1.2. menganalisis teori Robert Malthus dari sisi sosiologi	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Gmeet ( tatap muka ) dan vinese ( tugas ) 2 x 50	<b>Materi:</b> Memberikan contoh-contoh praktik penggunaan teori Robert Malthus dari aspek sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	3%
5	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.Menjelaskan teori Karl Marx berdasarkan perspektif ekonomi 2.Menjelaskan dan menganalisa Karl Marx berdasarkan perspektif sosiologis	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Gmeet dan vinese 2x50	<b>Materi:</b> Mengidentifikasi teori dari Karl Marx pada aspek ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Rosyidi, Suherman.Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro &amp; Makro.Rajawali Press. 20113.</i>	3%
6	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	Menjelaskan teori ekonomi Karl Marx	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tatap muka 2 X 50	Gmeet dan vinese 2 x 50	<b>Materi:</b> Mengidentifikasi teori Karl Marx dari aspek Sosiologi <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	3%

7	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1. Menjelaskan teori ekonomi Veblen dan Weber 2. menganalisa teori Veblen dan Weber dari sisi sosiologis	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah 2 X 50	Vinesa dan gmeet 2 x 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan konsep teori Marx Weber dan Veblen <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1. UTS 2. Kesesuaian jawaban UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	UTS		<b>Materi:</b> Menjelaskan teori-teori ekonomi dari berbagai tokoh <b>Pustaka:</b> <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	13%
9	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1 Menjelaskan dan menganalisa faktor-faktor permintaan perspektif ekonomi	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 2 X 50	gmeet dan vinesa 2 x 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan faktor-faktor dalam permintaan <b>Pustaka:</b> <i>Rahardja Prathama, Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi . FE UI. Jakarta. 20082.</i>	3%
10	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1.1 Menjelaskan dan menganalisa faktor-faktor penawaran perspektif ekonomi 2.1.2 Menjelaskan dan menganalisa faktor-faktor penawaran perspektif sosiologi	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 2 X 50	gmeet dan vinesa 2 x 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan faktor-faktor dalam penawaran <b>Pustaka:</b> <i>Rahardja Prathama, Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi . FE UI. Jakarta. 20082.</i>	4%
11	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1.1 Menjelaskan definisi pasar monopoli 2.1.2 Menjelaskan jenis-jenis pasar monopoli 3.1.3 Menjelaskan fenomena pasar monopoli secara ekonomi dan sosiologi	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2 X 50	Ceramah dan diskusi	<b>Materi:</b> Menjelaskan teori dari pasar monopoli <b>Pustaka:</b> <i>Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro &amp; Makro. Rajawali Press. 20113.</i>	4%
12	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1.1 Menjelaskan tentang sejarah perbankan 2.1.2 Menjelaskan tentang sistem perbankan secara umum 3.1.3 Menjelaskan tentang perbedaan sistem perbankan konvensional dan syariah 4.1.4 Menjelaskan tentang perspektif masyarakat tentang perbankan	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Tatap muka dan diskusi 2 x 50	<b>Materi:</b> menjelaskan materi perbankan <b>Pustaka:</b> <i>Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro &amp; Makro. Rajawali Press. 20113.</i>	4%
13	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1.1 Menjelaskan tentang sejarah perbankan 2.1.2 Menjelaskan tentang sistem perbankan secara umum 3.1.3 Menjelaskan tentang perbedaan sistem perbankan konvensional dan syariah 4.1.4 Menjelaskan tentang perspektif masyarakat tentang perbankan	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka dan diskusi 2 X 50	Tatap muka dan diskusi 2 x 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan sistem perbankan konvensional vs perbankan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro &amp; Makro. Rajawali Press. 20113.</i>	8%

14	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.1. 1 Mampu menganalisa fenomena ekonomi berdasarkan perspektif ekonomi dan sosiologi 2.1.2 Mampu mempresentasikan materi fenomena ekonomi berdasarkan perspektif ekonomi dan sosiologi	<b>Kriteria:</b> partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi case studi 2 X 50	Diskusi case study 2 x 50	<b>Materi:</b> menjelaskan fenomena ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Rahardja Prathama, Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi .FE UI. Jakarta. 20082.</i>	8%
15	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.2 Mampu mempresentasikan materi fenomena perbankan perspektif ekonomi dan sosiologi	<b>Kriteria:</b> fenomena perbankan dalam ekonomi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi case studi 2 X 50	Diskusi case study 2 x 50	<b>Materi:</b> jenis perbankan dan fenomena ekonomi di masyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro &amp; Makro. Rajawali Press. 20113.</i>	13%
16	Mampu menyusun artikel ilmiah tentang fenomena ekonomi berdasarkan perspektif sosiologi	mampu menyusun paer ilmiah dengan baik	<b>Kriteria:</b> mengintegrasikan seluruh rangkaian fenomena ekonomi di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes		Menyusun paper ilmiah 2 x 50	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Rahardja Prathama, Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi .FE UI. Jakarta. 20082.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.83%
3.	Penilaian Portofolio	16.33%
4.	Tes	14.33%
		99.99%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.  
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.  
NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 00:28 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

