



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Pengantar Antropologi Budaya	6920102135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	18 Januari 2025																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Drs. FX. Sri Sadewo, M.Si., Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si., Nur'aini Inayah, S.Pd., M.Sos.		Drs. FX. Sri Sadewo, M.Si.		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pen-didikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan meng-analisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menganalisis peran nilai-nilai budaya dalam membentuk identitas sosial dan kebangsaan menggunakan teori antropologi																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mengevaluasi dampak perubahan sosial terhadap nilai-nilai agama dan budaya nasional dalam konteks global																																																																																																																			
	CPMK - 3	Menggunakan metodologi penelitian yang inovatif untuk mengkaji fenomena budaya dan sosial																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menerapkan konsep-konsep dasar antropologi dalam analisis masalah sosial dan budaya di masyarakat																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓		✓	CPMK-3		✓	✓	CPMK-4		✓																																																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2	✓		✓																																																																																																																		
CPMK-3		✓	✓																																																																																																																		
CPMK-4		✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓					CPMK-3														✓	✓	✓	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3														✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengantar tentang konsep-konsep dasar dalam antropologi budaya, metode penelitian antropologi, serta bagaimana konsep-konsep ini diterapkan dalam analisis budaya dan masyarakat. Fokus utama adalah pada pemahaman tentang budaya, kekerabatan, organisasi kemasyarakatan, sistem religi, sistem mata pencaharian, serta dampak globalisasi dan perubahan budaya dalam masyarakat. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, diskusi, studi kasus, dan presentasi untuk mengembangkan kemampuan analitis mahasiswa dalam memahami dan menganalisis fenomena kebudayaan dalam konteks lokal dan global.																																																																																																																				

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Carrier, James G., & Gewertz, Debora B. (Eds.). (2020). The Handbook of Sociocultural Anthropology. London: Routledge. Taylor-Francis Group. Koentjaraningrat. (1984). Manusia dan Kebudayaan di Indonesia. Jakarta: Djambatan. JACK DAVID ELLER. (2009). Cultural Anthropology Global Forces, Local Lives. London: Routledge. Taylor-Francis Group.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Hendry, John. (1999). An Introduction to Social Anthropology: Other People's Worlds. New York: Palgrave MacMillan Inc. Guest, Kenneth J. (2017). Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age. New York: W.W. Norton & Company. Scott, Lazy M. (2017). Anthropology and the Study of Humanity: Course Guidebook. Virginia: The Great Courses. Ahimsa-Putra, Heddy Shri. (2011). Paradigma Epistemologi dan Etnografi dalam Antropologi. Paper dalam Ceramah Perkembangan Teori dan Metode Antropologi. Surabaya: Universitas Airlangga. Baal, J. van. (1987/1988). Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi (Hingga Dekade 1970). Jilid 1 dan Jilid 2. Jakarta: PT Gramedia. Eriksen, Thomas Hylland. (2015). Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press. Appadurai, Arjun. (1996). Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis: University of Minnesota Press. Koentjaraningrat. (2005). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta. Rapport, Nigel and Joana Overing. (2000). Social And Cultural Anthropology The Key Concept. London: Routledge. Taylor-Francis Group RAYMOND SCUPIN. (2012). CULTURAL ANTHROPOLOGY A GLOBAL PERSPECTIVE. United States of America: Nancy Roberts.

Dosen Pengampu	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Nur'aini Inayah, S.Pd., M.Sos.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan 4 tahap perkembangan antropologi, objek material dan formal, percabangan antropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan antropologi serta memahami paradigma dan metode antropologi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan antropologi serta memahami paradigma dan metode antropologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: Sejarah perkembangan antropologi, paradigma dan metode antropologi Pustaka:	3%
2	Menjelaskan paradigma dan metode antropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan metode antropologi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan metode antropologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: Paradigma dan metode antropologi Pustaka:	3%
3	Menjelaskan perkembangan evolusi fisik manusia dan lahirnya kebudayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi fisik manusia dan lahirnya kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi fisik manusia dan lahirnya kebudayaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 X 50		Materi: Evolusi fisik manusia, lahirnya kebudayaan Pustaka:	3%
4	Menjelaskan praktik kebudayaan di dalam masyarakat (Indonesia)	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik-praktik kebudayaan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan praktik-praktik kebudayaan di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 X 50		Materi: Praktik kebudayaan di Indonesia Pustaka:	3%
5	Menjelaskan sistem kekerabatan dan garis keturunan	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kekerabatan dan garis keturunan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kekerabatan dan garis keturunan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Sistem kekerabatan dan garis keturunan Pustaka:	6%

6	Menjelaskan praktik-praktik perkawinan dan struktur kekeluargaan	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik perkawinan dan struktur kekeluargaan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan praktik perkawinan dan struktur kekeluargaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Praktik perkawinan dan struktur kekeluargaan Pustaka:	6%
7	Menjelaskan dan menganalisis tipe-tipe organisasi politik dan karakteristiknya	Mahasiswa mampu menganalisis tipe-tipe organisasi politik dan karakteristiknya	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis tipe-tipe organisasi politik dan karakteristiknya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Tipe-tipe organisasi politik dan karakteristiknya Pustaka:	6%
8	Menjelaskan kontrol sosial dan resolusi konflik	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrol sosial dan resolusi konflik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan kontrol sosial dan resolusi konflik Bentuk Penilaian : Tes	Luring 2 X 50		Materi: Kontrol sosial dan resolusi konflik Pustaka:	10%
9	Menjelaskan tentang asal-mula agama, fungsi agama, praktik dan keyakinan	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula agama, fungsi agama, praktik dan keyakinan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula agama, fungsi agama, praktik dan keyakinan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Asal-mula agama, fungsi agama, praktik dan keyakinan Pustaka:	6%
10	Magi, Witchcraft, dan Ritual dalam masyarakat Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Magi, Witchcraft, dan Ritual dalam masyarakat Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Magi, Witchcraft, dan Ritual dalam masyarakat Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Magi, Witchcraft, Ritual dalam masyarakat Indonesia Pustaka:	6%
11	Menjelaskan tentang sistem teknologi dan sistem mata pencaharian dalam evolusi kebudayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem teknologi dan sistem mata pencaharian dalam evolusi kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem teknologi dan sistem mata pencaharian dalam evolusi kebudayaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Sistem teknologi dan sistem mata pencaharian Pustaka:	6%
12	Menganalisis globalisasi dan dampaknya dalam sistem perekonomian masyarakat di tingkat lokal dan global	Mahasiswa mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap sistem perekonomian	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap sistem perekonomian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Globalisasi dan dampaknya Pustaka:	6%
13	Menjelaskan mekanisme dan proses kebudayaan	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dan proses perubahan kebudayaan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme dan proses perubahan kebudayaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Mekanisme dan proses perubahan kebudayaan Pustaka:	6%

14	Menjelaskan tentang bagaimana masyarakat melakukan adaptasi budaya dan peran agensi	Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi budaya dan peran agensi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi budaya dan peran agensi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2 X 50		Materi: Adaptasi budaya dan peran agensi Pustaka:	6%
15	Membuat artikel tentang review	Mahasiswa mampu membuat artikel review tentang topik yang dipelajari selama semester	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel review tentang topik yang dipelajari selama semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: Topik- topik kebudayaan Pustaka:	6%
16	Membuat artikel tentang review	Mahasiswa mampu membuat artikel review tentang topik yang dipelajari selama semester	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel review tentang topik yang dipelajari selama semester Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 50		Materi: Topik- topik kebudayaan Pustaka:	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1
Sosiologi



Pambudi Handoyo, S.Sos.,
M.A.
NIDN 0024097604



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa