



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemetaan Sosial untuk Pembangunan	6920102306	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0 P=2 ECTS=3.18	4	31 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si		Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-6</b>	Menguasai pengetahuan tentang masalah-masalah sosial berikut penyebabnya dan perubahan sosial, pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.
<b>CPL-7</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi, dan mengunggahnya;
<b>CPL-9</b>	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial, termasuk masalah-masalah pembangunan pendidikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global, dan menganalisisnya dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;
<b>CPL-10</b>	Mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat.

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CPMK - 1</b>	Memahami konsep dan prinsip pemetaan sosial dalam konteks pembangunan
<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis isu-isu sosial, ekonomi, dan lingkungan menggunakan teknik pemetaan sosial.
<b>CPMK - 3</b>	Membuat peta sosial menggunakan berbagai perangkat lunak dan teknologi pemetaan.
<b>CPMK - 4</b>	Menunjukkan sikap kritis dan bertanggung jawab dalam menginterpretasi dan menggunakan data pemetaan sosial untuk pembangunan
<b>CPMK - 5</b>	Menunjukkan sikap kritis dan bertanggung jawab dalam menginterpretasi dan menggunakan data pemetaan sosial untuk pembangunan. C5: Merancang dan mempresentasikan rekomendasi berbasis pemetaan sosial untuk mendukung proses perencanaan dan implementasi pembangunan

<b>Matrik CPL - CPMK</b>								
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-10
CPMK-1				✓		✓		
CPMK-2		✓						
CPMK-3				✓				
CPMK-4								
CPMK-5							✓	

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓														
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
CPMK-5																

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, dan teknik pemetaan sosial sebagai alat untuk perencanaan dan implementasi pembangunan. Mahasiswa akan belajar cara mengidentifikasi masalah sosial di masyarakat, memahami dinamika sosial, dan mengaplikasikan hasil pemetaan sosial dalam perencanaan dan implementasi program pembangunan yang efektif dan berkelanjutan. Disamping itu, mahasiswa akan mempelajari cara mengidentifikasi, menganalisis, dan memvisualisasikan isu-isu sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pembangunan. Penekanan diberikan pada pendekatan outcome-based education dengan fokus pada capaian pembelajaran yang terukur dan relevan dengan kebutuhan pembangunan.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu** Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.  
Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.  
Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Pemetaan Sosial dan Pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan sosial dan pembangunan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			3%
2	Teori Sosial untuk Pemetaan	Mahasiswa mampu memahami Teori Sosial untuk Pemetaan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			3%
3	Metode Pemetaan Sosial	Mahasiswa mampu memahami Metode Pemetaan Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			3%
4	Analisis Kebutuhan Masyarakat	Mahasiswa mampu memahami Analisis Kebutuhan Masyarakat	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			3%
5	Teknik Pengumpulan Data Pemetaan Sosial	Mahasiswa mampu memahami Teknik Pengumpulan Data Pemetaan Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
6	Pemetaan dan Analisis Sumber Daya Sosial	Mahasiswa mampu memahami Pemetaan dan Analisis Sumber Daya Sosial	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
7	Analisis Konflik Sosial dalam Pembangunan	Mahasiswa mampu memahami Analisis Konflik Sosial dalam Pembangunan	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%

8	uts		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian di Kelas 2 X 45			10%
9	Pengolahan dan Penyajian Data Pemetaan	Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
10	Aplikasi Pemetaan Sosial dalam Program Pembangunan	Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
11	Evaluasi dan Monitoring Program Pembangunan	Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
12		Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
13		Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
14		Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
15		Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Kesungguhan, ketepatan analisis, dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 2 X 45			6%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian di Kelas 2 X 45			18%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	28%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.