



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Mtd. Pen. Sosiologi Kuantitatif	6920103122		T=3 P=0 ECTS=4.77	0	31 Januari 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																																									
CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberikan pemahaman dan melatih mahasiswa menguasai keterampilan mengidentifikasi masalah penelitian kuantitatif mengidentifikasi konsep, proposisi, variabel dan hubungan antarvariabel dan merumuskan hipotesis. Selanjutnya, mahasiswa akan diberi keterampilan menentukan populasi dan sampel, besaran sampel, serta teknik pengambilan sampel. Mahasiswa juga dilatih untuk merancang prosedur pengumpulan data, analisis data, serta validitas dan reliabilitas data. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih secara mandiri menyusun usulan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif.																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (Penyunting). 2015. Metode Penelitian Survey. (Edisi Revisi). Jakarta: LP3ES.</li> <li>2. Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia</li> <li>3. Azwar, Saifudin. 2003. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>4. Burhan Bungin. 2010. Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan Pertama. Surabaya: Airlangga University Press.</li> <li>5. Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &amp; D. Bandung: Alfabeta.</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Ali Imron, S.Sos., M.A.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Mengaplikasikan metodologi penelitian sosiologi untuk menjadi analis dan peneliti masalah pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian metode penelitian sosiologi kuantitatif</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah penelitian kuantitatif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendefinisikan metode penelitian sosiologi kuantitatif dengan benar</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi masalah penelitian kuantitatif secara tepat dari artikel</li> <li>3. Mampu merumuskan masalah penelitian kuantitatif secara tepat</li> </ol>	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%																																									

2	Mampu menyusun pendahuluan dalam penelitian kuantitatif	1.Menyusun latar belakang masalah penelitian kuantitatif 2.Menyusun batasan, tujuan dan manfaat penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu mengidentifikasi latar belakang masalah penelitian kuantitatif dengan benar 2.Mampu membuat batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian kuantitatif 3.Mampu membuat draft latar belakang masalah, batasan, tujuan, dan masalah penelitian dari fokus yang dipilih	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
3	Mampu mengidentifikasi variabel-variabel penelitian kuantitatif	Mengidentifikasi variabel-variabel penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu menyusun variabel penelitian berdasarkan fokus penelitian 2.Mampu menjelaskan secara operasional variabel tersebut dalam penelitian 3.Mampu menjelaskan hubungan antar variabel dalam penelitian	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
4	Mampu merumuskan hipotesis penelitian	Merumuskan hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> Mampu merumuskan hipotesis penelitian secara tepat Mampu merumuskan uji hipotesis secara tepat	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan populasi dan pembuatan sampel	Menjelaskan populasi dan pembuatan sampel	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu menentukan populasi dan sampel dalam penelitian 2.Mampu menghitung besaran sampel dengan menggunakan rumus Mampu menjelaskan teknik sampling dalam penelitian	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel	Menjelaskan teknik pengambilan sampel	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan dan menyebutkan teknik probability sampling Mampu menjelaskan dan menyebutkan teknik nonprobability sampling Mampu menyusun rumusan teknik pengambilan sampel sesuai dengan penelitian	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan teknik pengambilan sampel	Menjelaskan teknik pengambilan sampel	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan dan menyebutkan teknik probability sampling Mampu menjelaskan dan menyebutkan teknik nonprobability sampling Mampu menyusun rumusan teknik pengambilan sampel sesuai dengan penelitian	Konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<b>Kriteria:</b> Mampu menjawab soal sesuai dengan kisi-kisi	3 X 50			0%
9	Mampu menyusun instrumen penelitian kuantitatif	Menyusun instrumen penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun kuesioner penelitian kuantitatif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50			0%
10	Mampu merumuskan teknik pengumpulan data	Merumuskan teknik pengumpulan data	<b>Kriteria:</b> Mampu merumuskan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50			0%

11	Mampu merumuskan teknik pengumpulan data	Merumuskan teknik pengumpulan data	<b>Kriteria:</b> Mampu merumuskan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50		0%
12	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas data	Menjelaskan validitas dan reliabilitas data	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun rumusan validitas dan reliabilitas data penelitian kuantitatif	Pendekatan konstruktivistik/Cooperative Learning 3 X 50		0%
13	Mampu merumuskan teknik analisis data	Merumuskan teknik analisis data	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun rumusan teknik analisis data kuantitatif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50		0%
14	Mampu merumuskan teknik analisis data	Merumuskan teknik analisis data	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun rumusan teknik analisis data kuantitatif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50		0%
15	Mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif	Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 3 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.