

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Model Pemberdayaan Masyarakat	6920102319		T=2	P=0	ECTS=3.18	7																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
			Dr. M Jacky, S.Sos, M.Si.		AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																							
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																																																																																							
	CPL-6	Menguasai Pengetahuan tentang pendidikan , Masyarakat Sekolah dan masyarakat Inklusif;																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Memahami konsep dasar pemberdayaan masyarakat																																																																																							
	CPMK - 2	memahami konsep dasar pembangunan																																																																																							
	CPMK - 3	Menciptakan hasil kerja sistematis dan berbasis penelitian (proyek, makalah, atau intervensi) yang menunjukkan pemikiran logis, kritis, dan kreatif dalam bidang keahlian mereka.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3		✓																																																																				
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3			✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓		✓	✓																																																																																				
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3			✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini secara umum membahas konsep dasar pemberdayaan masyarakat, konsep dasar pembangunan, pekerjaan sosial pemberdayaan sebagai proses pembelajaran dan penguatan kapasitas, pemberdayaan sebagai proses pembangunan masyarakat dan proses pengembangan partisipasi masyarakat, lingkup dan tahapan pemberdayaan manfaat, strategi dan pendekatan pemberdayaan masyarakat, pengertian dan indikator kelompok lemah atau penerima manfaat pemberdayaan masyarakat, pemantauan dan evaluasi pemberdayaan masyarakat, konsep dan ciri-ciri kemiskinan, metode pemberdayaan masyarakat, Rapid Rural Appraisal (RRA), Participacy Rural Appraisal (PRA), model pemberdayaan masyarakat Ruth Alsop, model pemberdayaan masyarakat John Friedmann, model pemberdayaan masyarakat Deepa Narayan.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								

- Ahmadi, Rulam.. 2012. Pemberdayaan Masyarakat . Surabaya: LPK Ponpes Mahasiswa Jagad Alimussirry Surabaya - Chambers, Robert.1996. Participatory Rural Appraisal : Memahami Desa Sexara Partisipatif.Yogyakarta : Kanisius. - Mardikanto, Totok &Poerwoko Soebianto.2015. Pemberdayaan Masyarakat dalam Prespektif Kebijakan Publik,Bandung : Penerbit Alfabeta. - Mardikanto, Totok.2010. Pemberdayaan Masyarakat . Surakarta : UNS Press. - Suharto, Edi. 2010. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: PT. Refika Aditama - Clark, John. 1995. NGO dan Pembangunan Demokra si. Yogyakarta: Tiara Wacana - Phillips, Rhonda and Robert H. Pittman. 2009. An Introduction to Community Development. New York: Routledge - Rr. Suhartini dkk. 2005. Model-Model Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pesantren - Fakih, Mansour. 2003. Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar - Mashoed. 2004. Pemberdayaan Masyarakat Miskin: Membuka Kawasan Terisolasi. Surabaya: Papyrus. - Nawawi, Ismail. 2009. Pembangunan dan Problem Masyarakat: Kajian Konsep, Model, Teori dan Aspek Ekonomi dan Sosiologi. Surabaya: Putra Media Nusantara.							
Pendukung : - Putri, R. T., & Reza, S. (2018). Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Penerapan Teknologi Tanam Jajar Legowo 2:1 (Kasus Kelompok Tani Gotong Royong 2 di Desa Klaseman, Kabupaten Probolinggo). Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA), 2(3), 167–178. - Putri, R. T., Sjaf, S., & Wahyuni, E. S. (2021). Kontestasi Aktor dalam Pengelolaan Dana Desa Actor Contestation in Village Fund Management. Sodality Jurnal Sosiologi Pedesaan, 09(03) - Dushkova, D., & Ivlieva, O. (2024). Empowering communities to act for a change: A review of the community empowerment programs towards sustainability and resilience. Sustainability, 16(19), 8700 - Hariyanti, D. (2024). Community empowerment in the management of coastal areas and small islands to be achieved Local Community Welfare. Jurnal Indonesia Sosial Teknologi, 5(11). - Lukoff, K., & Zhang, X. (2025). Community Empowerment through Location-Based AR: The Th'amien Ohlone AR Tour. arXiv preprint arXiv:2504.09010. - Handoyo, Pambudi, dkk. 2024. Penguatan Teknologi dan Manajemen Gapoktan Kopi Kelud sebagai Produk Unggulan dan Produk Pendukung Inisiasi Agroeduekwisata di Kabupaten Kediri.							
Dosen Pengampu Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Eufrasia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisa dan mengidentifikasi konsep dasar pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: Partisipasi, akurasi konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi 100		Materi: prinsip-prinsip pemberdayaan Pustaka: <i>Ahmadi, Rulam.. 2012. Pemberdayaan Masyarakat . Surabaya: LPK Ponpes Mahasiswa Jagad Alimussirry Surabaya</i> Materi: pembangunan dan problem masyarakat Pustaka: <i>Nawawi, Ismail. 2009. Pembangunan dan Problem Masyarakat: Kajian Konsep, Model, Teori dan Aspek Ekonomi dan Sosiologi. Surabaya: Putra Media Nusantara.</i>	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menghubungkan konsep dengan kasus nyata (kemiskinan, gender, lingkungan) 100		Materi: pembangunan dan globalisasi Pustaka: <i>Fakih, Mansour. 2003. Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> Materi: Contoh kontestasi aktor dalam pembangunan pedesaan Pustaka: <i>Putri, R. T., Sjaf, S., & Wahyuni, E. S. (2021). Kontestasi Aktor dalam Pengelolaan Dana Desa Actor Contestation in Village Fund Management. Sodality Jurnal Sosiologi Pedesaan, 09(03)</i>	5%
3	Mengidentifikasi dan menganalisa kerangka kerja dari pekerja sosial	Kesesuaian presentasi	Kriteria: Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka pekerja sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, roleplay simulasi 100		Materi: skema pekerja sosial Pustaka: <i>Nawawi, Ismail. 2009. Pembangunan dan Problem Masyarakat: Kajian Konsep, Model, Teori dan Aspek Ekonomi dan Sosiologi. Surabaya: Putra Media Nusantara.</i> Materi: pekerja dan model pemberdayaan Pustaka: <i>Clark, John. 1995. NGO dan Pembangunan Demokrasi. Yogyakarta: Tiara Wacana</i> Materi: peran Pustaka: <i>Putri, R. T., & Reza, S. (2018). Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Penerapan Teknologi Tanam Jajar Legowo 2:1 (Kasus Kelompok Tani Gotong Royong 2 di Desa Klaseman, Kabupaten Probolinggo). Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA), 2(3), 167–178.</i>	5%

4	Menjelaskan tentang pemberdayaan sebagai poses pembelajaran dan penguatan kapasitas	Kesesuaian presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi literatur, debat kelas 100		Materi: penguatan kapasitas dalam pemberdayaan Pustaka: <i>Mardikanto, Totok.2010. Pemberdayaan Masyarakat . Surakarta : UNS Press.</i> Materi: pengembangan kapasitas Pustaka: <i>Ahmadi, Rulam.. 2012. Pemberdayaan Masyarakat . Surabaya: LPK Ponpes Mahasiswa Jagad Alimussirry Surabaya</i> Materi: Peran Penyuluh Pertanian Pustaka: <i>Putri, R. T., & Reza, S. (2018). Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Penerapan Teknologi Tanam Jajar Legowo 2:1 (Kasus Kelompok Tani Gotong Royong 2 di Desa Klaseman, Kabupaten Probolinggo). Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA), 2(3), 167–178.</i>	5%
5	menganalisa pemberdayaan sebagai proses pembelajaran dan penguatan kapasitas	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: Kreativitas, ketepatan instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Workshop, latihan instrumen 100		Materi: pengembangan kapasitas Pustaka: <i>Phillips, Rhonda and Robert H. Pittman. 2009. An Introduction to Community Development. New York: Routledge</i>	5%
6	Menjelaskan dan menganalisa lingkup dan tahapan pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik lapangan mini-survey 100		Materi: pemberdayaan yang berdemokrasi Pustaka: <i>Clark, John. 1995. NGO dan Pembangunan Demokra si. Yogyakarta: Tiara Wacana</i>	5%
7	menjelaskan dan menganalisa strategi pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi kelompok 100		Materi: Pembangunan yang memberdayakan Pustaka: <i>Suharto, Edi. 2010. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: PT. Refika Aditama</i>	5%
8	ketepatan dalam menjawab konsep pemberdayaan masyarakat	kesesuaian presentasi	Kriteria: Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus 100		Materi: kemiskinan dan pemberdayaan Pustaka: <i>Mashoed. 2004. Pemberdayaan Masyarakat Miskin: Membuka Kawasan Terisolasi. Surabaya: Papyrus.</i>	15%

9	mengidentifikasi pemahaman kelompok lemah dalam konsep ketidakberdayaan	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: -	Workshop logframe 100		Materi: ketidakberdayaan masyarakat miskin Pustaka: Mashoed. 2004. <i>Pemberdayaan Masyarakat Miskin: Membuka Kawasan Terisolasi</i> . Surabaya: Papyrus.	5%
10	menjelaskan dan menganalisa teknik evaluasi dalam melakukan pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: -	Simulasi proyek 100		Materi: membangun pemberdayaan dalam masyarakat Pustaka: Suharto, Edi. 2010. <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat</i> . Bandung: PT. Refika Aditama	5%
11	mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai kemiskinan sebagai penyebab adanya pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: -	Diskusi & latihan 100		Materi: pemahaman masyarakat miskin Pustaka: Mashoed. 2004. <i>Pemberdayaan Masyarakat Miskin: Membuka Kawasan Terisolasi</i> . Surabaya: Papyrus.	5%
12	menjelaskan dan menganalisa metode pemberdayaan masyarakat Rapid Rural Appraisal dan Participatory Rural Appraisal	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi reflektif 100		Materi: tahapan pemberdayaan desa Pustaka: Chambers, Robert. 1996. <i>Participatory Rural Appraisal : Memahami Desa Secara Partisipatif</i> . Yogyakarta : Kanisius.	5%
13	Menjelaskan model pemberdayaan masyarakat Deepa Narayan	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 100		Materi: model-model pemberdayaan masyarakat Pustaka: Rr. Suhartini dkk. 2005. <i>Model-Model Pemberdayaan Masyarakat</i> . Yogyakarta: Pustaka Pesantren	5%
14	Menjelaskan dan menganalisa model pemberdayaan masyarakat John Friedmann	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Peer review 100		Materi: model-model pemberdayaan masyarakat Pustaka: Rr. Suhartini dkk. 2005. <i>Model-Model Pemberdayaan Masyarakat</i> . Yogyakarta: Pustaka Pesantren Materi: NGO dan pembangunan demokrasi Pustaka: Clark, John. 1995. <i>NGO dan Pembangunan Demokrasi</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana	5%

15	Menjelaskan model pemberdayaan Ruth Alsop	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop editorial 100		Materi: tahapan dan model pemberdayaan Pustaka: Rr. Suhartini dkk. 2005. Model-Model Pemberdayaan Masyarakat. Yogyakarta: Pustaka Pesantren Materi: pemberdayaan komunitas Pustaka: Phillips, Rhonda and Robert H. Pittman. 2009. An Introduction to Community Development. New York: Routledge	5%
16	menganalisa hasil pembelajaran mengenai pemberdayaan masyarakat	Kesesuaian Presentasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, laporan proyek 100		Materi: pemberdayaan komunitas Pustaka: Phillips, Rhonda and Robert H. Pittman. 2009. An Introduction to Community Development. New York: Routledge	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.5%
		80%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1
Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

