



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Modal Sosial dan Civil S.	6920102119		T=2 P=0 ECTS=3.18	8	31 Januari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah ini secara umum membahas tentang modal sosial yang dikemukakan oleh beberapa teoritis, serta pemanfaatan modal sosial untuk membangun jaringan sosial. Modal sosial merupakan fenomena mikro yang sangat berpengaruh pada organisasi sosial atau menurut Fukuyama modal sosial merupakan segala sesuatu yang membuat masyarakat bersekutu untuk mencapai tujuan bersama atas dasar kesamaan dan diikat oleh nilai-nilai dan norma-norma yang tumbuh dan dipatuhi. Kajian modal sosial secara makro terkait dengan persoalan-persoalan negara																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eko, S. 2011. Modal Sosial dan Desentralisasi dan Demokrasi Lokal. 2. Field, John., 2010, Modal Sosial, Yogyakarta: Kreasi Wacana 3. Pranandji, T. 2011. Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahan Kering 4. Suharto, Edi. 2011. Modal Sosial dan Kebijakan Publik 5. Suprionao, A dkk. 2011. Modal Sosial: definisi, dimensi dan Tipologi 																																					
Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Pengantar Perkuliahan, syarat-syarat dan tata cara perkuliahan, tugas dan sistem penilaian. Menjelaskan Klasifikasi Modal Sosial	Kriteria: mampu menjelaskan klasifikasi Modal Sosial	Behavioristik/ Ekspository 2 X 50			0%																															

2	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	menjelaskan Perspektif Modal Sosial		Behavioristik/ Ekspository 2 X 50			0%
3	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Perspektif Modal Sosial		Behavioristik/Ekspository 2 X 50			0%
4	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	menjelaskan dimensi dan tipologi modal sosial		behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
5	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	menjelaskan Indikator Modal Sosial		Behavioristik/Ekspository 2 X 50			0%
6	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	menjelaskan Tipologi dan fungsi modal sosial		Behavioristik/Ekspository 2 X 50			0%
7	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	menjelaskan tipologi dan fungsi Modal Sosial		Behavioristik/ Ekspository 2 X 50			0%
8	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Modal Sosial dan Pendidikan		Behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
10	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Modal Sosial dan Demokrasi Politik		Behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
11	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Modal Sosial dan pemberdayaan Masyarakat		Behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
12	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Modal Sosial dan Bencana		behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
13	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Modal Sosial Perkotaan		Behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
14	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan sisi negatif modal sosial		Behavioristik/ekspository 2 X 50			0%
15	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	mernjelaskan Sisi Negatif Modal Sosial		behavioristik/ekspository 2 X 50			0%

16	Menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	UAS		UAS 2 X 50			0%
----	--	-----	--	---------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.