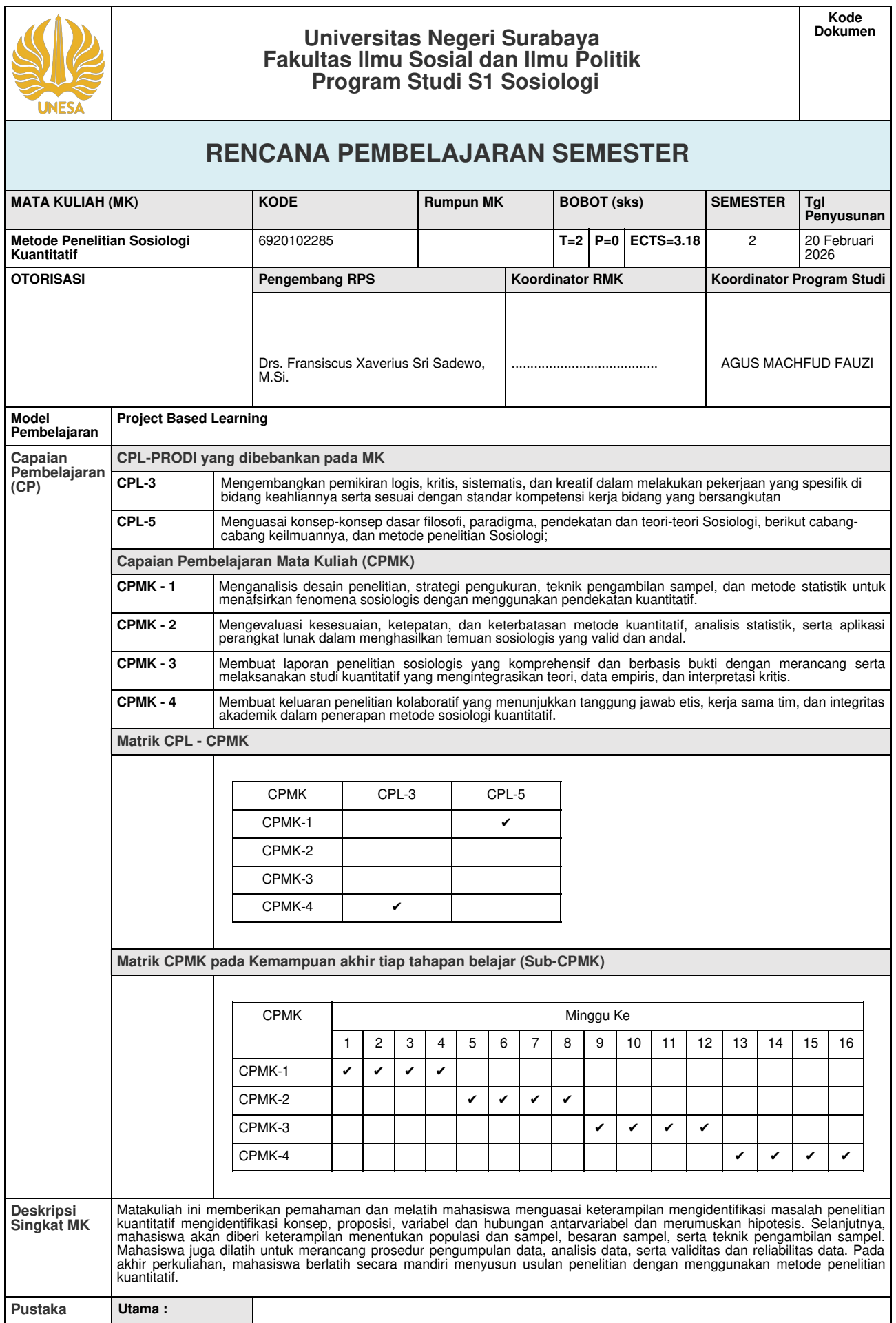




1. Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (Penyunting). 2015. Metode Penelitian Survey. (Edisi Revisi). Jakarta: LP3ES. 2. Koentjaraningrat (Penyunting). 1985. Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia 3. Azwar, Saifudin. 2003. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Burhan Bungin. 2010. Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan Pertama. Surabaya: Airlangga University Press. 5. Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. 6. Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Ulfiani, H., & Alaitori Alajaili, H. M. (2023). Quantitative Methods in Scientific Research. Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora, Universitas Tanjungpura. 7. Franklin, R. (2024). Quantitative methods III: Strength in numbers? Progress in Human Geography, 48(3), 700-723. 8. Nakai, M. (Ed.). (2025). Advances in Quantitative Approaches to Sociological Issues. Springer Singapore. 9. Stockemer, D., & Bordeleau, J.-N. (2023). Quantitative Methods for the Social Sciences: A Practical Introduction with Examples in R (2nd ed.). Springer.							
Pendukung : 1. 1. Ahmad Mustanir, Widyawati, Christimula P. Trimurti, Tedy Herlambang, Kholis Ernawati, Aliyah Fahmi, Muh. Arif, Monalisa, Sedyanto, Sanon, Paulus Ajong & M. Zainal Arifin (2024). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Media Sains Indonesia. ISBN: 978-6235121239.							
Dosen Pengampu		Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami prinsip dasar penelitian kuantitatif	Mampu menjelaskan konsep dasar & perbedaan penelitian kuantitatif vs kualitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori/ Ceramah 3 X 45		Materi: landasan penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.</i> Materi: Perbedaan penelitian Kualitatif dan kuantitatif Pustaka: <i>Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (Penyunting). 2015. Metode Penelitian Survey. (Edisi Revisi). Jakarta: LP3ES.</i>	5%

2	Merumuskan masalah, hipotesis, & variabel penelitian	Rumusan masalah jelas, hipotesis terukur, variabel terdefinisi	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Format penelitian kuantitatif Pustaka: Burhan Bungin. 2010. Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan Pertama. Surabaya: Airlangga University Press. ----- Materi: Format penelitian kuantitatif Pustaka: Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.	5%
3	Mendesain kerangka penelitian kuantitatif	Desain sistematis, variabel & indikator sesuai teori	Kriteria: Draft desain penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tutorial, latihan 100		Materi: variabel penelitian kuantitatif Pustaka: Burhan Bungin. 2010. Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan Pertama. Surabaya: Airlangga University Press. ----- Materi: variabel penelitian kuantitatif Pustaka: Burhan Bungin. 2010. Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif. Cetakan Pertama. Surabaya: Airlangga University Press.	5%
4	Menganalisis strategi pengukuran & instrumen penelitian	Instrumen valid & reliabel sesuai konsep	Kriteria: Laporan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum instrumen 100			5%

5	Mendesain sampling penelitian kuantitatif	Desain sampling konsisten dengan populasi penelitian	Kriteria: Tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, simulasi 100			5%
6	Menganalisis teknik survei kuantitatif	Kuesioner logis, sesuai tujuan penelitian	Kriteria: Draft kuesioner Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, latihan kuesioner 100			5%
7	Praktik input & pengolahan data awal	Data terinput benar, output deskriptif tepat	Kriteria: Laporan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum lab 100			5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Bentuk Penilaian : Tes	Test tertulis & praktikum 100			15%
9	Analisis deskriptif data kuantitatif	Output statistik deskriptif benar & diinterpretasikan	Kriteria: Laporan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tutorial, diskusi 100			5%
10	Analisis korelasi & regresi	Interpretasi koefisien korelasi & regresi tepat	Kriteria: Laporan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum software 100			5%
11	Analisis multivariat dasar	Mampu menggunakan analisis multivariat sederhana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah & praktikum 100			5%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan merumuskan teknik pengumpulan data	Menunjukkan pemahaman atas etika penelitian	Kriteria: Esai kritis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, refleksi kritis 100			5%
13	Evaluasi kesesuaian metode & hasil penelitian	Kritik logis pada kesesuaian metode & hasil	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Studi kasus 100			5%
14	Penyusunan laporan penelitian kuantitatif	Laporan sistematis, memadukan teori & analisis data	Kriteria: Draft laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Project-based learning 3 X 50			5%
15	Presentasi laporan penelitian kelompok	Presentasi jelas, kolaborasi baik, etika terjaga	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Seminar kelas 100			5%
16	Ujian Akhir Semester	Teknik Analisis Data Kuantitatif	Kriteria: Laporan akhir & presentasi Bentuk Penilaian : Tes	Ujian & project presentation 100			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.