



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Kajian Respon Masyarakat Terhadap Pelayanan Kesehatan, Rekreasi dan Olahraga		6920103069			T=3	P=0	ECTS=4.77	7	10 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			AGUS MACHFUD FAUZI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Margaret Stacey. 1988. The Sociology of Health and Healing, A Text Book . London and New York: Routledge. 2. Michael Purdy and David Banks. 2001. The Sociology and Politics of Health, A reader. New York and London: Routledge 3. Bermoc A. Pescosolido,et.al. 2011. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing, A Blueprint for the 21st Century. Bloomington: Springer. 4. Pamela Abbott and Geoff Payne. 1990. New Directions in the Sociology of Health . Hampsier: The Falmer Press. 5. Kerri Hayden Collins. 2015. Handbook on Tourism Development and Management . New York: Nova Science Publishers,Inc. 6. Kristin Hallman and Karen Petry. 2013. Comparative Sport Development Systems, Participation and Public Policy . New York: Springer Science-Business Media.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	<p>1.Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan;</p> <p>2.Menjelaskan kebijakan pembangunan olah raga, sistem keolahragaan nasional, fasilitas olah raga;</p> <p>3.Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwisataan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata</p>	<p><b>Kriteria:</b> Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p>	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
2	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	<p>1.Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan;</p> <p>2.Menjelaskan kebijakan pembangunan olah raga, sistem keolahragaan nasional, fasilitas olah raga;</p> <p>3.Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwisataan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata</p>	<p><b>Kriteria:</b> Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p>	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
3	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	<p>1.Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan;</p> <p>2.Menjelaskan kebijakan pembangunan olah raga, sistem keolahragaan nasional, fasilitas olah raga;</p> <p>3.Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwisataan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata</p>	<p><b>Kriteria:</b> Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p>	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%

4	Menguasai kebijakan pembangunan kesehatan, olahraga dan rekreasi di dunia dan di Indonesia.	<p>1.Menjelaskan kebijakan pembangunan kesehatan di dunia, MDG's dan SDG's, Sistem kesehatan nasional dan Jaminan Kesehatan, Pembangunan Sarana Kesehatan;</p> <p>2.Menjelaskan kebijakan pembangunan olah raga, sistem keolahragaan nasional, fasilitas olah raga;</p> <p>3.Menjelaskan kebijakan pembangunan pariwisata, keterlibatan pemerintah dan masyarakat dalam kepariwisataan, sistem kepariwisataan, masyarakat lokal dan destinasi pariwisata</p>	<p><b>Kriteria:</b> Dinilai baik dan benar, maka nilai=100. Nilai berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p>	Ceramah dan diskus 3 X 50			0%
5	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	<p>1.Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat,</p> <p>2.Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan;</p> <p>3.Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional;</p> <p>4.Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan.</p> <p>5.Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta</p> <p>6.Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.</p>	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%
6	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	<p>1.Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat,</p> <p>2.Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan;</p> <p>3.Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional;</p> <p>4.Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan.</p> <p>5.Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta</p> <p>6.Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.</p>	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%

7	Mampu menguasai tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan jaminan kesehatan	<p>1.Menjelaskan pelayanan kesehatan di tingkat pertama hingga tingkat pusat,</p> <p>2.Menjelaskan keterlibatan birokrasi lokal dalam pelayanan kesehatan;</p> <p>3.Menjelaskan pelayanan jaminan kesehatan nasional;</p> <p>4.Menjelaskan hubungan pasien dan provider pada saat rawat jalan dan rawat inap, serta etika kedokteran, ukuran pelayanan.</p> <p>5.Menjelaskan perbandingan pelayanan kesehatan pemerintah dan swasta</p> <p>6.Menjelaskan media penyampaian keluhan pelayanan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai = 100, bila benar. Nilai akan dikurangi bila salah. Pengurangan tergantung tingkat kesalahannya.</p>	Diskusi dengan kasus 3 X 50			0%
8	Mampu menguasai masalah-masalah kebijakan pembangunan kesehatan, rekreasi dan olahragaMampu menguasai masalah-masalah pelayanan kesehatan.	<p>1.Menjelaskan masalah-masalah kebijakan pembangunan kesehatan, rekreasi dan olahraga;</p> <p>2.Menjelaskan masalah-masalah pelayanan kesehatan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai 100, bila salah akan dikurangi, sesuai tingkat kesalahannya.</p>	Tatap muka 3 X 50			0%
9	Menguasai permasalahan dan respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Menjelaskan masalah respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi berdasarkan tingkat kesalahannya.</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50			0%
10	Menguasai permasalahan dan respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	Menjelaskan masalah respon masyarakat terhadap pelayanan rekreasi	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi berdasarkan tingkat kesalahannya.</p>	Diskusi dan tatap muka 3 X 50			0%
11	Mampu menguasai masalah-masalah pembangunan olahraga dan respon masyarakat.	Menjelaskan tentang masalah implementasi kebijakan keolahragaan, Menjelaskan tentang sarana olahraga dan manajemen, Menjelaskan tentang respon masyarakat terhadap sarana olahraga dan pelayanannya, Menjelaskan tentang prestasi olahragawan dan jaminan purna-olahragawan	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100. Pengurangan dilakukan berdasarkan tingkat kesalahan.</p>	Diskusi Masalah keolahragaan 3 X 50			0%
12	Mampu menguasai masalah-masalah pembangunan olahraga dan respon masyarakat.	Menjelaskan tentang masalah implementasi kebijakan keolahragaan, Menjelaskan tentang sarana olahraga dan manajemen, Menjelaskan tentang respon masyarakat terhadap sarana olahraga dan pelayanannya, Menjelaskan tentang prestasi olahragawan dan jaminan purna-olahragawan	<p><b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100. Pengurangan dilakukan berdasarkan tingkat kesalahan.</p>	Diskusi Masalah keolahragaan 3 X 50			0%
13	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMelakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahragaMembuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100</p>	Social investigation 3 X 50			0%

14	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga Melakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga Membuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100	Social investigation 3 X 50			0%
15	Mampu merancang, melakukan penelitian sederhana dan mempresentasikan dalam bentuk artikel yang mengkaji respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga	Merancang proposal penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga Melakukan penelitian sederhana tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga Membuat artikel tentang respon masyarakat terhadap pelayanan kesehatan, rekreasi dan olahraga berdasarkan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> Bila partisipasi dan artikel baik, maka nilainya=100	Social investigation 3 X 50			0%
16	Mampu mempresentasikan dan mengerjakan soal UAS	Mengerjakan soal UAS	<b>Kriteria:</b> Bila benar, maka nilai=100. Nilai akan dikurangi tergantung tingkat kesalahannya.	UAS 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan terstruktur, BM= Belajar mandiri.