

|                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|----|------|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                                                                                                                      | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br><b>Program Studi S1 Sosiologi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 | <b>Kode Dokumen</b>   |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                      | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | <b>Rumpun MK</b>                                                                          |   |                        |   | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            |                                  | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Kajian Pendidikan Keagamaan dan Pesantren                                         |                                                                                                                                                      | 6920103062                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                           |   |                        |   | T=3 P=0 ECTS=4.77                      |                            |                                  | 7               | 27 Desember 2025      |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                      | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |   | <b>Koordinator RMK</b> |   |                                        |                            | <b>Koordinator Program Studi</b> |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |   | .....                  |   |                                        |                            | AGUS MACHFUD FAUZI               |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         |                                                                                                                                                      | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                                                                                                                      | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 75%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      | CPMK      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK                                                       |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    | CPMK | Minggu Ke |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                          | 4                                                                                         | 5 | 6                      | 7 | 8                                      | 9                          | 10                               | 11              | 12                    | 13 | 14   | 15        | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                                                                                                                      | Sosiologi budaya merupakan mata kuliah yang membahas tentang gambaran umum mengenai analisis sosial budaya masyarakat. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan juga mengenai konseptual dasar tentang budaya sebagai dimensi kehidupan sosial, karya teoritis dan empiris berbagai aspek peran budaya dalam kehidupan sosial, pendekatan struktural Durhemia dan Marxisme tentang budaya, proses penciptaan budaya dan penerimaan, identitas budaya, dan relasi antara budaya dan ketidaksetaraan sosial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi. |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | 1. John R. Hall. 2003. Sociology On Culture . Routledge<br>2. Clifford Geertz. 2005. Tafsir Kebudayaan . Kanisius<br>3. Jeffrey C. 2003. The meanings of social life: a Cultural Sociology . Oxford Press<br>4. Raymond Williams. 1995. The Sociology of Culture. Chicago University Press<br>5. David Inglis. 2005. Culture and Everyday Life . Routledge                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                                                                                                                      | Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.<br>Moh. Mudzakir, S.Sos., M.A., Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                                                           |   |                        |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                               | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |   |                        |   | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                      | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                               | <b>Luring (offline)</b>                                                                   |   | <b>Daring (online)</b> |   |                                        |                            |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                        | (5)                                                                                       |   | (6)                    |   | (7)                                    | (8)                        |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50                                    |   |                        |   |                                        | 0%                         |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2                                                                                 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50                                    |   |                        |   |                                        | 0%                         |                                  |                 |                       |    |      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|    |                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                             |                                                        |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|----|
| 3  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 4  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 5  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 6  | UJIAN TENGAH SEMESTER                                                                                                                                | ESSAI TEMATIK                                 | <b>Kriteria:</b><br>EYD, gairah tulisan, kemudahan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasan referensi/rujukan pustaka | Tanya Jawab secara tekstual<br>3 X 50                  |  |  | 0% |
| 7  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan sistem kebudayaan                 | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan sistem kebudayaan                 | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 9  | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan sistem kebudayaan                 | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan sistem kebudayaan                 | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan perubahan sosial budaya           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan perubahan sosial budaya           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Menjelaskan perubahan sosial budaya           | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi                                                           | Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>3 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                     |                                                                    |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 14 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Penyusunan proposal dan presentasi hasil penelitian | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi                                   | Pendekatan konstruktivistis/cooperative learning/diskusi<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Penyusunan proposal dan presentasi hasil penelitian | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi                                   | Pendekatan konstruktivistis/cooperative learning/diskusi<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural | Ujian Akhir Semester                                | <b>Kriteria:</b><br>Kesungguhan, ketepatan, penguasaan materi, gairah menulis, dan struktur tulisan | Seminar dan Diskusi<br>3 X 50                                      |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.