



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Pendidikan Keagamaan dan Pesantren	6920103062		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	15 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.	

Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>		CPMK																																
	CPMK																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Minggu Ke																																
	Minggu Ke																																		

Deskripsi Singkat MK Sosiologi budaya merupakan mata kuliah yang membahas tentang gambaran umum mengenai analisis sosial budaya masyarakat. Dalam mata kuliah ini akan dipaparkan juga mengenai konseptual dasar tentang budaya sebagai dimensi kehidupan sosial, karya teoritis dan empiris berbagai aspek peran budaya dalam kehidupan sosial, pendekatan struktural Durhemia dan Marxisme tentang budaya, proses penciptaan budaya dan penerimaan, identitas budaya, dan relasi antara budaya dan ketidaksetaraan sosial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi.

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. John R. Hall. 2003. Sociology On Culture . Routledge 2. Clifford Geertz. 2005. Tafsir Kebudayaan . Kanisius 3. Jeffrey C. 2003. The meanings of social life: a Cultural Sociology . Oxford Press 4. Raymond Williams. 1995. The Sociology of Culture. Chicago University Press 5. David Inglis. 2005. Culture and Everyday Life . Routledge
	Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.
ARDHIE RADITYA
Moh. Mudzakir, S.Sos., M.A., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
2	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan identifikasi dan komparasi dalam Sosiologi budaya	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%

3	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
5	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan teori dan metode Sosiologi budaya	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan Penguasaan Materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
6	UJIAN TENGAH SEMESTER	ESSAI TEMATIK	Kriteria: EYD, gairah tulisan, kemudahan pembacaan, kedalaman pengetahuan, dan keluasan referensi/rujukan pustaka	Tanya Jawab secara tekstual 3 X 50			0%
7	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
8	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
9	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
10	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan sistem kebudayaan	Kriteria: Kesungguhan, Ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
11	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan perubahan sosial budaya	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
12	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan perubahan sosial budaya	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%
13	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Menjelaskan perubahan sosial budaya	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 3 X 50			0%

14	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Penyusunan proposal dan presentasi hasil penelitian	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan konstruktivistis/cooperative learning/diskusi 3 X 50		0%
15	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Penyusunan proposal dan presentasi hasil penelitian	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, dan penguasaan materi	Pendekatan konstruktivistis/cooperative learning/diskusi 3 X 50		0%
16	Menguasai konsep, teori, dan metode Sosiologi, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pembangunan dan pendidikan secara prosedural	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Kesungguhan, ketepatan, penguasaan materi, gairah menulis, dan struktur tulisan	Seminar dan Diskusi 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.