



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                          |   | KODE           | Rumpun MK         |   | BOBOT (skt)     |     |                                 | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----------------|-------------------|---|-----------------|-----|---------------------------------|---------------------------|------------------|---|----|----|----|----|----|
| Kajian Pembangunan Pedesaan dan Perkotaan |   | 8420703037     |                   |   | T=3             | P=0 | ECTS=4.77                       | 5                         | 10 November 2025 |   |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                 |   | Pengembang RPS |                   |   | Koordinator RMK |     |                                 | Koordinator Program Studi |                  |   |    |    |    |    |    |
|   |   | .....          |                   |   | .....           |     |                                 | AGUS MACHFUD FAUZI        |                  |   |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                        | Project Based Learning  |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                 | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | Matrik CPL - CPMK   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   |   | CPMK           |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | CPMK  | Minggu Ke      |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   |   | 1              | 2                 | 3   | 4               | 5   | 6                               | 7                         | 8                | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Deskripsi Singkat MK                      | Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis baik secara teori dan kontekstual proses pembangunan desa dan kota, menganalisis ciri-ciri masyarakat desa dan kota, dampak globalisasi bagi perkembangan sosial budaya di desa dan kota serta membedakan lingkungan perkotaan dengan lingkungan perdesaan menurut ukuran administratif, teritorial, kepentingan, kependudukan dan faktor-faktor sosial budaya   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                   | Utama :   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | 1. Koentjaraningrat ed. 1984. Masyarakat Desa di Indonesia. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia<br>2. I.B Wirawan. 2013. Teori-teori Sosial (Dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial & Perilaku Sosial. Jakarta: Prenada Media Group.<br>3. Sulaeman B. Taneko. 1990. Struktur dan Proses sosial. Jakarta: Rajawali Press.<br>4. M. Cholil, Mansur. 2013. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Jakarta: Usaha Nasional<br>5. Mutakin, Awan. 2012. Dinamika Kehidupan Masyarakat Perkotaan. Bandung: Penerbit Anggita Pustaka Mandiri. |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
|   | Pendukung :   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
| Dosen Pengampu                            |   |                |                   |   |                 |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
| Mg Ke-                                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian      |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 |     | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)       |                  |   |    |    |    |    |    |
|   |   | Indikator      | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)  | Daring (online) |     |                                 |                           |                  |   |    |    |    |    |    |
| (1)                                       | (2)   | (3)            | (4)               | (5)   | (6)             | (7) | (8)                             |                           |                  |   |    |    |    |    |    |

|   |   |  |   |   |  |  |    |
|---|---|--|---|---|--|--|----|
| 1 | mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup masyarakat desa dan kota | 1.Menjelaskan masyarakat desa<br>2.Menjelaskan masyarakat kota<br>3. Mendeskripsikan ciri dan bentuk masyarakat desa<br>4. Mendeskripsikan ciri dan bentuk masyarakat kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | inquiry learning<br>3 X 50                        |  |  | 0% |
| 2 | mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup masyarakat desa dan kota | 1.Menjelaskan masyarakat desa<br>2.Menjelaskan masyarakat kota<br>3. Mendeskripsikan ciri dan bentuk masyarakat desa<br>4. Mendeskripsikan ciri dan bentuk masyarakat kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | inquiry learning<br>3 X 50                        |  |  | 0% |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan desa dan kota            | 1.Menjelaskan teori perkembangan desa<br>2.Menjelaskan perkembangan kota   | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Small group discussion,<br>mind mapping<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan desa dan kota            | 1.Menjelaskan teori perkembangan desa<br>2.Menjelaskan perkembangan kota   | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Small group discussion,<br>mind mapping<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan desa dan kota          | 1.Menjelaskan sejarah perkembangan desa<br>2.Menjelaskan sejarah perkembangan kota   | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Cooperative learning<br>3 X 50                    |  |  | 0% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan desa dan kota          | 1.Menjelaskan sejarah perkembangan desa<br>2.Menjelaskan sejarah perkembangan kota   | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Cooperative learning<br>3 X 50                    |  |  | 0% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan desa dan kota          | 1.Menjelaskan sejarah perkembangan desa<br>2.Menjelaskan sejarah perkembangan kota   | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Cooperative learning<br>3 X 50                    |  |  | 0% |
| 8 | UTS   | UTS  |   | UTS<br>3 X 50                                     |  |  | 0% |

|    |   |   |   |   |  |  |    |
|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi dan perubahan sosial masyarakat desa dan kota | 1.Menjelaskan proses interaksi dan perubahan sosial masyarakat desa<br>2.Menjelaskan proses interaksi dan perubahan sosial masyarakat kota<br>3. Mendeskripsikan dampak interaksi dan perubahan bagi masyarakat desa & kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Small group discussion<br>3 X 50        |  |  | 0% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi dan perubahan sosial masyarakat desa dan kota | 1.Menjelaskan proses interaksi dan perubahan sosial masyarakat desa<br>2.Menjelaskan proses interaksi dan perubahan sosial masyarakat kota<br>3. Mendeskripsikan dampak interaksi dan perubahan bagi masyarakat desa & kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Small group discussion<br>3 X 50        |  |  | 0% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan Tipologi desa dan kota                  | 1.Menjelaskan klasifikasi desa<br>2. Mengidentifikasi tipologi masyarakat desa<br>3.Menjelaskan klasifikasi kota<br>4. Mengidentifikasi tipologi masyarakat kota  | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Inquiry, cooperative learning<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan Tipologi desa dan kota                  | 1.Menjelaskan klasifikasi desa<br>2. Mengidentifikasi tipologi masyarakat desa<br>3.Menjelaskan klasifikasi kota<br>4. Mengidentifikasi tipologi masyarakat kota  | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Inquiry, cooperative learning<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan Tipologi desa dan kota                  | 1.Menjelaskan klasifikasi desa<br>2. Mengidentifikasi tipologi masyarakat desa<br>3.Menjelaskan klasifikasi kota<br>4. Mengidentifikasi tipologi masyarakat kota  | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Inquiry, cooperative learning<br>3 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat desadan kota | 1.Menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat desa<br>2.Menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Cooperative learning,mind mapping<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat desadan kota | 1.Menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat desa<br>2.Menjelaskan sistem religi, bahasa, seni dan teknologi masyarakat kota | <b>Kriteria:</b><br>partisipasi, tugas, UTS dan UAS | Cooperative learning,mind mapping<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |   |  |   |   |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.