



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Sosiologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Kajian Pembangunan Kesehatan	6920103055		T=3 P=0 ECTS=4.77	8	25 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfokuskan tentang pembangunan kesehatan, pusat-pusat kesehatan, dampak terhadap masyarakat, keterlibatan masyarakat dalam perencanaan pembangunan kesehatan, keterlibatan pihak-pihak lain di luar komunitas kesehatan, pembangunan aktivitas kesehatan, lembaga-lembaga kesehatan, peran lembaga pendidikan dalam kesehatan,																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. Isaac Luginaah and Rachel Bezner. 2015. Geographies of health and development. Farnham: Ashgate. 2. Erin Rusch. 2013. Global Development Goals and Linkages to Health and Poverty. Washington: The National Press. 3. Rokx, et.al. Health Financing in Indonesia: A Reform Road Map. Washington DC: World Bank. Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	MARTINUS LEGOWO Drs. Franciscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Ali Imron, S.Sos., M.A.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Pembangunan Kesehatan sebagai Indikator Indeks Pembangunan Manusia	Menjelaskan Peran Pembangunan Kesehatan	Kriteria: Benar=100	Pendekatan Behavioristik/ Ekspositori 3 X 50			0%																														

2	Menjelaskan kebijakan pembangunan Kesehatan	Memetakan kebijakan pembangunan Kesehatan	Kriteria: 100 bila benar	Memaparkan Kebijakan Kesehatan di Indonesia mulai dari masa kolonial hingga masa paska Suharto 3 X 50			0%
3	Menjelaskan kebijakan pembangunan Kesehatan	Memetakan kebijakan pembangunan Kesehatan	Kriteria: 100 bila benar	Memaparkan Kebijakan Kesehatan di Indonesia mulai dari masa kolonial hingga masa paska Suharto 3 X 50			0%
4	Memamparkan pembangunan kesehatan di Indonesia	Menjelaskan Pembangunan Tenaga Kesehatan Menjelaskan waktu dan ruang dalam Pembangunan Kesehatan dan analisis dampak lingkungan terhadap pusat kesehatan	Kriteria: Bila benar, 100	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
5	Memamparkan pembangunan kesehatan di Indonesia	Menjelaskan Pembangunan Tenaga Kesehatan Menjelaskan waktu dan ruang dalam Pembangunan Kesehatan dan analisis dampak lingkungan terhadap pusat kesehatan	Kriteria: Bila benar, 100	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
6	Memamparkan pembangunan kesehatan di Indonesia	Menjelaskan Pembangunan Tenaga Kesehatan Menjelaskan waktu dan ruang dalam Pembangunan Kesehatan dan analisis dampak lingkungan terhadap pusat kesehatan	Kriteria: Bila benar, 100	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
7	Memamparkan pembangunan kesehatan di Indonesia	Menjelaskan Pembangunan Tenaga Kesehatan Menjelaskan waktu dan ruang dalam Pembangunan Kesehatan dan analisis dampak lingkungan terhadap pusat kesehatan	Kriteria: Bila benar, 100	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Mengembangkan strategi dan pengukuran keberhasilan pelaksanaan Kesehatan (IPKM)	Mencermati masing-masing indikator dalam IPKM	Kriteria: Benar=100	Diskusi 3 X 50			0%

10	Mengembangkan strategi dan pengukuran keberhasilan pelaksanaan Kesehatan (IPKM)	Mencermati masing-masing indikator dalam IPKM	Kriteria: Benar=100	Diskusi 3 X 50		0%
11	Mengembangkan strategi dan pengukuran keberhasilan pelaksanaan Kesehatan (IPKM)	Mencermati masing-masing indikator dalam IPKM	Kriteria: Benar=100	Diskusi 3 X 50		0%
12	Melakukan penelitian sederhana tentang pembangunan kesehatan	Membuat proposal, laporan dan artikel	Kriteria: Benar=100	Social Investgation 3 X 50		0%
13	Melakukan penelitian sederhana tentang pembangunan kesehatan	Membuat proposal, laporan dan artikel	Kriteria: Benar=100	Social Investgation 3 X 50		0%
14	Melakukan penelitian sederhana tentang pembangunan kesehatan	Membuat proposal, laporan dan artikel	Kriteria: Benar=100	Social Investgation 3 X 50		0%
15	Melakukan penelitian sederhana tentang pembangunan kesehatan	Membuat proposal, laporan dan artikel	Kriteria: Benar=100	Social Investgation 3 X 50		0%
16	Melakukan penelitian sederhana tentang pembangunan kesehatan	Membuat proposal, laporan dan artikel	Kriteria: Benar=100	Social Investgation 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

