

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Kajian Masalah Industri	6920103051		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	23 Desember 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Team		Team MBKM			AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																								
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																								
	CPL-11	mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat;																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep sosiologi industri serta prinsip kolaborasi dalam menganalisis masalah-masalah nyata di sektor industri (C3)																																																																																								
	CPMK - 2	Mengevaluasi dampak sosial dari berbagai kebijakan dan praktik industri terhadap masyarakat (C5)																																																																																								
	CPMK - 3	Menganalisis hubungan antara perkembangan industri dan perubahan sosial masyarakat (C4)																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-4	CPL-9	CPL-11	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3	✓																																																																					
CPMK	CPL-4	CPL-9	CPL-11																																																																																							
CPMK-1		✓																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																							
CPMK-3	✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
CPMK-3											✓	✓	✓	✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kajian Masalah Industri membekali mahasiswa Sosiologi dengan pemahaman mendalam tentang dinamika dan problematika industri dalam perspektif sosiologis. Melalui pendekatan teoritis dan empiris, mata kuliah ini mengkaji struktur industri, hubungan industrial, dampak sosial ekonomi industrialisasi, serta isu-isu kontemporer seperti transformasi digital, ketenagakerjaan, dan keberlanjutan lingkungan. Tujuannya adalah mengembangkan kemampuan analitis mahasiswa dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan merespons berbagai masalah industri dengan pendekatan sosiologis. Ruang lingkup mencakup sektor industri nasional dan global, kebijakan industri, serta interaksi antara aktor industri (buruh, pengusaha, pemerintah, dan masyarakat). Mahasiswa diminta untuk mengkaji lebih lanjut permasalahan yang berkaitan dengan dunia industri dari perspektif sosiologi.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

- Kerr, C., Dunlop, J. T., Harbison, F. H., & Myers, C. A. (1960). <i>Industrialism and Industrial Man</i>. Harvard University Press. - Braverman, H. (1974). <i>Labor and Monopoly Capital: The Degradation of Work in the Twentieth Century</i>. Monthly Review Press. - Ritzer, G. (2019). <i>Sociological Theory</i> (10th ed.). McGraw-Hill. - Castells, M. (2010). <i>The Rise of the Network Society</i>. Wiley-Blackwell. - Nababan, T. S., & Purba, E. F. (2023). Labour absorption in manufacturing industry in Indonesia: Anomalous and regressive phenomena. - Rejeb, A., Rejeb, K., Simske, S. J., & Keogh, J. G. (2025). Knowledge flows in industry 4.0 research: A longitudinal analysis. <i>Journal of Industry 4.0 Studies</i>. Springer.							
Pendukung :							
- Burawoy, M.(1979). "The Anthropology of Industrial Work." <i>Annual Review of Anthropology</i>, 8, 231–266. - Ford, M., & Honan, V. (2017). "Indonesian Labour Studies in Transition." <i>Critical Asian Studies</i>, 49(4), 507–525. - Warburton, E. (2024). Nationalist enclaves: Industrialising the critical mineral economy in Indonesia. <i>The Extractive Industries and Society</i>, 14(3), 101492. - Impact of industrial area development on national and regional economies in Indonesia: Case study and policy implications post-pandemic. (2024). - McKinsey Global Institute. (2025). <i>The enterprising archipelago: Propelling Indonesia's productivity</i>. McKinsey & Company.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, dan menerapkan konsep sosiologi industri dalam konteks masalah industri aktual, serta menghasilkan analisis yang relevan dan terstruktur.	Mampu menjelaskan konsep dengan contoh aktual	Kriteria: Partisipasi diskusi, refleksi singkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah (Pembekalan) 2 X 50		Materi: Pengantar sosiologi industri, Konsep dasar sosiologi industri (struktur sosial, hubungan industrial, perubahan sosial), Studi kasus masalah industri nyata, Teknik analisis masalah menggunakan perspektif sosiologis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Konsep-konsep dalam sosiologi industri Pustaka: Kerr, C., Dunlop, J. T., Harbison, F. H., & Myers, C. A. (1960). <i>Industrialism and Industrial Man</i> . Harvard University Press.	5%

2	Menganalisis dinamika hubungan industrial & aktor kunci (pekerja, pengusaha, serikat, negara, LSM)	1.Mampu membuat bagan relasi aktor industri 2.Ketepatan dalam menerapkan teori sosiologi industri untuk menganalisis masalah 3.Kemampuan memberikan rekomendasi solusi berdasarkan analisis konseptual	Kriteria: Diskusi kelas, presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case study, collaborative learning 2 X 50		Materi: Konsep dasar sosiologi industri: struktur sosial, hubungan industrial, dan dinamika kelompok, Analisis masalah industri: konflik tenaga kerja, perubahan teknologi, dan globalisasi, Studi kasus nyata: penerapan konsep dalam menganalisis masalah di sektor manufaktur, jasa, atau teknologi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Struktur Sosial da Hubungan Industri Pustaka: <i>Burawoy, M. (1979). "The Anthropology of Industrial Work." Annual Review of Anthropology, 8, 231–266.</i> Materi: Dinamika Kelompok Pustaka: <i>Castells, M. (2010). The Rise of the Network Society. Wiley-Blackwell.</i>	5%
3	Mahasiswa dapat menguraikan komponen struktur sosial dalam konteks industri, mengevaluasi dinamika interaksi sosial yang terjadi, serta merumuskan rekomendasi berdasarkan analisis mendalam terhadap permasalahan yang dihadapi.	Menyusun analisis isu (contoh: PHK massal, pekerja kontrak)	Kriteria: Portofolio analisis kasus Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small group discussion, literature review 2 X 50		Materi: Konsep struktur sosial dalam industri, Dinamika sosial dan konflik di lingkungan industri, Studi kasus permasalahan sosial dalam sektor industri tertentu, Teknik analisis sosial untuk identifikasi masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Konflik di lingkungan industri dan permasalahannya Pustaka: <i>Braverman, H. (1974). Labor and Monopoly Capital: The Degradation of Work in the Twentieth Century. Monthly Review Press.</i>	5%

4	Menganalisis kesenjangan gender di tempat kerja	Menggunakan gender analysis framework dalam studi kasus	Kriteria: Laporan kelompok, presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus dan analisis literatur.	Diskusi forum online tentang studi kasus, Pengumpulan analisis tertulis melalui LMS	Materi: Konsep struktur sosial dan dinamika sosial, Faktor-faktor sosial dalam permasalahan industri (misalnya: ketenagakerjaan, komunitas, budaya kerja), Studi kasus nyata tentang dinamika sosial dalam industri, Teknik analisis sosial untuk identifikasi masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Dinamika sosial dalam industri Pustaka: <i>Nababan, T. S., & Purba, E. F. (2023). Labour absorption in manufacturing industry in Indonesia: Anomalous and regressive phenomena.</i>	5%
5	Mengevaluasi kebijakan ketenagakerjaan (cukai, upah minimum, jaminan sosial)	Menilai kesesuaian kebijakan dengan prinsip HAM	Kriteria: Ulasan kebijakan tertulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Policy analysis workshop		Materi: Konsep dampak sosial dalam industri, Metode evaluasi dampak sosial, Studi kasus kebijakan industri dan dampaknya, Teknik penyusunan rekomendasi berbasis evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Studi kebijakan industri di Indonesia Pustaka: <i>McKinsey Global Institute. (2025). The enterprising archipelago: Propelling Indonesia's productivity. McKinsey & Company.</i>	5%

6	Mengevaluasi inisiatif kesetaraan di tempat kerja	1.Membuat studi evaluasi program inklusi perusahaan 2.Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis analisis kritis	Kriteria: Diskusi panel & laporan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Panel discussion, cooperative learning 2 X 50		Materi: Konsep dampak sosial industri, Metode evaluasi dampak sosial, Studi kasus kebijakan industri dan dampaknya, Teknik analisis data sosial Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Studi kebijakan industri di Indonesia Pustaka: Ford, M., & Honan, V. (2017). "Indonesian Labour Studies in Transition." <i>Critical Asian Studies</i> , 49(4), 507–525.	5%
7	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi model analisis yang efektif untuk memecahkan masalah industri kompleks dalam konteks masyarakat.	Mengkritisi efektivitas strategi	Kriteria: Paper singkat analisis advokasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Seminar, comparative analysis 2 X 50		Materi: Konsep dasar pemodelan analisis masalah industri, Teknik identifikasi pola dan variabel kunci, Metode pengembangan model (contoh: sistem dinamis, regresi, atau analisis jaringan), Aplikasi model pada studi kasus industri nyata Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Analisis kebijakan industri di Indonesia Pustaka: <i>Impact of industrial area development on national and regional economies in Indonesia: Case study and policy implications post-pandemic. (2024).</i>	5%

8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak industrialisasi terhadap struktur sosial, nilai-nilai, dan pola interaksi masyarakat, serta menganalisis bagaimana perubahan sosial mempengaruhi perkembangan industri.	1.Kemampuan mengidentifikasi indikator perubahan sosial akibat industrialisasi 2.Kemampuan menganalisis hubungan kausal antara perkembangan industri dan transformasi masyarakat	Kriteria: Ujian esai/tes terbuka Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 2 X 50		Materi: Konsep dasar industrialisasi dan perubahan sosial, Teori-teori sosiologi tentang hubungan industri-masyarakat, Studi kasus dampak industrialisasi pada komunitas lokal, Analisis transformasi nilai dan norma sosial akibat perkembangan industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i>	15%
9	Mengintegrasikan teori & data lapangan pada isu industri	Menyusun mini riset kasus	Kriteria: Draft laporan riset Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 2 X 50		Materi: Konsep dasar penelitian sosiologis, Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, kuesioner), Analisis data kualitatif dan kuantitatif, Studi kasus masalah industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i>	5%

10	Menyusun policy brief berbasis data & teori	Policy brief sesuai format akademik	Kriteria: Penilaian dokumen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop, peer review 2 X 50		Materi: Konsep dasar perkembangan industri dan perubahan sosial, Teori-teori hubungan industri dan masyarakat, Studi kasus perkembangan industri dan dampak sosial, Analisis dampak ekonomi, budaya, dan lingkungan, Tren terkini dalam hubungan industri-masyarakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Analisis permasalahan industri di Indonesia Pustaka: <i>Warburton, E. (2024). Nationalist enclaves: Industrialising the critical mineral economy in Indonesia. The Extractive Industries and Society, 14(3), 101492.</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i>	5%
11	Menyusun laporan advokasi	Laporan dengan analisis tajam & data kuat	Kriteria: Penilaian tertulis & peer review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative project 2 X 50		Materi: Konsep evaluasi efektivitas dalam konteks industri, Berbagai pendekatan penyelesaian masalah (misalnya: lean manufacturing, digital transformation, sustainability practices), Teknik analisis komparatif dan kriteria evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

12	Membuat presentasi profesional (oral & visual)	Penyajian dengan struktur jelas & visualisasi baik	Kriteria: Presentasi kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentation practice 2 X 50		Materi: Konsep evaluasi efektivitas dalam konteks industri, Berbagai pendekatan penyelesaian masalah (misalnya: lean manufacturing, circular economy, digital transformation), Kriteria evaluasi: efisiensi, dampak lingkungan, keberlanjutan, ROI, Studi kasus nyata dari berbagai sektor industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i>	5%
13	Membangun kolaborasi dengan mitra industri	1.Laporan hasil FGD/kunjungan lapangan 2.Kedalaman analisis sosiologis dalam proposal solusi	Kriteria: Penilaian laporan lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Field study, group collaboration 2 X 50		Materi: Konsep analisis sosiologis dalam industri, Teknik identifikasi masalah sosial-industri, Metode perancangan solusi inovatif, Studi kasus masalah industri dan solusi sosiologis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Analisis permasalahan industri di Indonesia Pustaka: <i>Impact of industrial area development on national and regional economies in Indonesia: Case study and policy implications post-pandemic. (2024).</i>	5%

14	Refleksi kritis atas pengalaman lapangan	Menulis refleksi diri terkait dilema kerja/advokasi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Reflective learning 2 X 50		Materi: Konsep analisis sosiologis dalam konteks industri, Teknik identifikasi masalah industri berbasis faktor sosial, Metode perancangan solusi inovatif yang responsif secara sosiologis, Studi kasus masalah industri dan solusi yang telah diterapkan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Dinamika sosial dalam industri Pustaka: <i>Castells, M. (2010). The Rise of the Network Society. Wiley-Blackwell.</i>	5%
15	Presentasi akhir proyek advokasi	1.Kemampuan komunikasi & argumentasi 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas kolaborasi dalam penyelesaian masalah	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Public presentation 2 X 50		Materi: Konsep dan prinsip kolaborasi dalam konteks industri, Teknik komunikasi efektif dalam tim kolaboratif, Studi kasus masalah industri yang memerlukan solusi kolaboratif, Langkah-langkah penerapan kolaborasi dalam penyelesaian masalah, Evaluasi hasil kolaborasi dan dampaknya terhadap produktivitas Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teori dalam Sosiologi Industri Pustaka: <i>Ritzer, G. (2019). Sociological Theory (10th ed.). McGraw-Hill.</i> Materi: Analisis solusi masalah industri di Indonesia Pustaka: <i>Warburton, E. (2024). Nationalist enclaves: Industrialising the critical mineral economy in Indonesia. The Extractive Industries and Society, 14(3), 101492.</i>	5%

16	Mahasiswa dapat merancang solusi inovatif berbasis analisis sosiologis untuk masalah industri, mengevaluasi kelayakan solusi, dan mempresentasikan proposal solusi secara efektif.	1. Kemampuan merancang solusi inovatif yang relevan dengan masalah industri 2. Kualitas presentasi dan argumentasi proposal solusi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UAS dan Penilaian Project-based learning 2 X 50		Materi: Konsep solusi inovatif dalam konteks sosiologis, Teknik perancangan solusi berbasis analisis sosial, Studi kasus masalah industri dan solusi yang diterapkan, Penyusunan proposal solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
----	--	---	--	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.