

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Kajian Masalah Gender, Ham dan Industri	6920102050	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	22 Desember 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Team MBKM		Team MBKM			AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan soslusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggah-nya;																																																																																								
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																								
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi karakteristik individu, keluarga dan masyarakat, masalah-masalah sosial dan perubahan sosial termasuk masalah pembangunan pendidikan dan masyarakat inklusif di dalam masyarakat lokal dengan wawasan global dan menganalisis dengan menggunakan konsep, teori dan metodologi penelitian Sosiologi dengan tepat;																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menerapkan konsep gender dan HAM dalam menganalisis struktur industri kontemporer (C3)																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menganalisis ketidaksetaraan gender, isu hak pekerja, dan tantangan hak asasi manusia dalam konteks industri untuk mengidentifikasi masalah utama dan peluang perubahan.																																																																																								
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program corporate social responsibility dalam mengatasi isu gender dan HAM di sektor industri (C5)																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓																																																																				
CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																							
CPMK-3		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hubungan kompleks antara isu gender, hak asasi manusia, dan dinamika industri dalam perspektif sosiologis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana konstruksi gender mempengaruhi partisipasi dan perlakuan dalam dunia industri, serta implikasinya terhadap pemenuhan hak asasi manusia. Ruang lingkup mencakup analisis ketimpangan gender di tempat kerja, dampak industrialisasi terhadap relasi gender, perlindungan hak pekerja perempuan, dan kebijakan industri yang responsif gender. Tujuan mata kuliah adalah mengembangkan kemampuan analitis mahasiswa dalam mengkritisi masalah sosial kontemporer di sektor industri melalui lensa gender dan HAM, serta membekali mahasiswa dengan perspektif yang diperlukan untuk merumuskan solusi yang berkeadilan gender.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Lorber, Judith. (2020). Gender Inequality: Feminist Theories and Politics (6th ed.). Oxford University Press. Buku komprehensif tentang teori feminis dan analisis ketidaksetaraan gender di berbagai sektor, termasuk industri. 2. Connell, Raewyn. (2021). Gender and Power: Society, the Person, and Sexual Politics. Polity Press. Menjelaskan konsep gender order, relasi kekuasaan, dan dampaknya pada dunia kerja dan industri. 3. Beneria, Lourdes, Günseli Berik & Maria Floro. (2015). Gender, Development and Globalization: Economics as if All People Mattered (2nd ed.). Routledge. 4. Nussbaum, Martha C. (2011). Creating Capabilities: The Human Development Approach. Harvard University Press. 5. Crenshaw, Kimberlé. (2017). On Intersectionality: Essential Writings. The New Press.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menganalisis struktur industri dengan perspektif gender dan HAM, serta mengidentifikasi masalah dan peluang dalam konteks industri kontemporer.	Menjelaskan definisi dan konsep utama	Kriteria: Refleksi singkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Interactive lecture & diskusi 2 X 50		Materi: Pengertian dan ruang lingkup gender dan HAM, Struktur industri kontemporer: karakteristik dan tantangan, Integrasi perspektif gender dan HAM dalam analisis industri, Studi kasus: Isu gender dan HAM di berbagai sektor industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Konsep dasar gender	Membedakan gender vs seks biologis, stereotip, peran sosial	Kriteria: Ulasan konsep Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Konsep gender dan HAM dalam konteks industri, Struktur dan dinamika industri kontemporer, Analisis kasus ketidaksetaraan gender dan pelanggaran HAM di sektor industri, Pendekatan evaluasi berbasis kesetaraan dan HAM Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Konsep dasar HAM	1.Menjelaskan prinsip-prinsip HAM dan relevansinya di industri 2.Kemampuan menyusun rekomendasi berbasis analisis untuk perbaikan kebijakan	Kriteria: Ringkasan bacaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi literatur 2 X 50		Materi: Konsep dasar kebijakan industri dan kaitannya dengan gender dan HAM, Studi kasus kebijakan industri di berbagai sektor dan dampaknya terhadap gender, Analisis regulasi HAM dalam konteks industri dan pekerjaan, Teknik analisis kebijakan berbasis gender dan HAM Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyimpulkan implikasi kebijakan industri terhadap isu gender dan HAM di lingkungan kerja.	1.Mampu menggambarkan keterkaitan ketiganya dalam konteks kerja 2.Kemampuan menyusun rekomendasi berbasis analisis untuk perbaikan kebijakan	Kriteria: tuntasDiskusi kasus Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus 2 X 50		Materi: Konsep kebijakan industri dan kaitannya dengan gender dan HAM, Studi kasus kebijakan industri di berbagai sektor (manufaktur, jasa, teknologi), Analisis dampak kebijakan terhadap kesenjangan gender dan pelanggaran HAM, Pendekatan evaluasi kebijakan berbasis prinsip kesetaraan dan keadilan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Ketidaksetaraan gender di tempat kerja	Mengidentifikasi kasus diskriminasi gender	Kriteria: Laporan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis kasus 2 X 50	Analisis Kritis Laporan CSR Perusahaan, Mahasiswa diminta untuk memilih satu laporan CSR perusahaan industri tertentu, menganalisis efektivitas programnya dalam mengatasi isu gender dan HAM, serta memberikan rekomendasi perbaikan berbasis bukti	Materi: Konsep dan prinsip CSR dalam konteks gender dan HAM, Standar dan indikator evaluasi program CSR, Studi kasus implementasi CSR di sektor industri, Teknik analisis dampak program CSR terhadap isu gender dan HAM Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Masalah HAM dalam hubungan industrial	Menghubungkan isu pelanggaran HAM dengan praktik kerja	Kriteria: Paper singkat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role-play & simulasi 2 X 50		Materi: Konsep dan prinsip CSR dalam konteks gender dan HAM, Framework evaluasi program CSR, Studi kasus program CSR perusahaan industri, Teknik analisis dampak dan rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Evaluasi kebijakan ketenagakerjaan	Menilai kebijakan equity di perusahaan	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Panel discussion 2 X 50		Materi: Teori sosiologi gender dan analisis sistem industri, Prinsip-prinsip HAM dalam konteks ketenagakerjaan dan industri, Studi kasus ketimpangan gender dalam rantai pasok berbagai industri, Metodologi perancangan model intervensi sosiologis, Teknik evaluasi dan pengukuran dampak intervensi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

8	Strategi advokasi berbasis gender & HAM	Menilai efektivitas strategi advokasi	Kriteria: Laporan evaluasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kritis 2 X 50		Materi: Konsep kebijakan industri dan implementasinya, Dampak kebijakan terhadap kesetaraan gender di tempat kerja, Dampak kebijakan terhadap perlindungan HAM pekerja, Studi kasus kebijakan industri di berbagai sektor Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan model intervensi sosiologis yang komprehensif dan aplikatif untuk mengurangi ketimpangan gender dalam konteks rantai pasok industri, serta mengevaluasi dampak potensialnya terhadap kesetaraan gender dan HAM pekerja.	1. Kemampuan merancang model intervensi yang relevan dengan konteks industri 2. Kesesuaian model dengan prinsip HAM dan keberlanjutan industri 3. Kemampuan presentasi dan argumentasi ilmiah	Kriteria: tuntas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, studi kasus, dan simulasi intervensi. 2 X 50	Merancang draft model intervensi sosiologis dalam format digital (misalnya diagram flow, presentasi, atau dokumen tertulis) dan mengunggahnya ke LMS untuk peer review dan umpan balik dosen	Materi: Teori sosiologi gender dan intervensi sosial, Analisis rantai pasok industri dan titik rawan ketimpangan gender, Prinsip HAM dalam konteks industri dan ketenagakerjaan, Teknik perancangan model intervensi sosiologis, Studi kasus intervensi gender di berbagai sektor industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Pengenalan tools analisis gender & HAM	Menggunakan framework analisis gender dalam studi kasus	Kriteria: tuntas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop 2 X 50		Materi: Konsep relasi kuasa dalam organisasi industri, Teori feminis tentang kuasa dan gender di tempat kerja, Prinsip HAM dalam konteks industri dan ketenagakerjaan, Studi kasus ketimpangan gender dan pelanggaran HAM di sektor industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan mengevaluasi bentuk-bentuk relasi kuasa dalam organisasi industri serta merumuskan rekomendasi berbasis perspektif feminis dan HAM untuk menciptakan lingkungan kerja yang setara dan berkeadilan.	Mengolah data dengan perspektif gender & HAM	Kriteria: Draft laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan & kerja kelompok 2 X 50		Materi: Konsep relasi kuasa dalam organisasi industri, Teori feminis tentang kuasa dan gender di tempat kerja, Prinsip HAM dalam konteks industri dan ketenagakerjaan, Studi kasus ketimpangan kuasa dan pelanggaran HAM di industri, Strategi penguatan kesetaraan dan keadilan melalui pendekatan feminis dan HAM Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Peran stakeholder dalam industri	Mengidentifikasi peran pekerja, serikat, pengusaha, pemerintah	Kriteria: Peer review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi mapping 2 X 50		Materi: Kebijakan Ketenagakerjaan Nasional (UU Ketenagakerjaan, Perlindungan Pekerja Perempuan), Standar Internasional Perlindungan Pekerja (ILO Convention, CEDAW), Analisis Dampak Kebijakan terhadap Kelompok Rentan, Studi Kasus Implementasi Kebijakan di Sektor Industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian menggunakan pendekatan feminis untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah gender di lingkungan industri.	Menyusun policy brief berbasis teori & data	Kriteria: Draft policy brief Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 2 X 50		Materi: Konsep dasar metode penelitian feminis, Teknik pengumpulan data sensitif gender, Analisis data dengan perspektif feminis, Studi kasus masalah gender di industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian menggunakan pendekatan feminis untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah gender di lingkungan industri.	Menyajikan temuan secara sistematis & persuasif	Kriteria: tuntas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi akademik	Merancang proposal penelitian feminis online, Menganalisis studi kasus gender di industri melalui diskusi forum	Materi: Konsep dasar metode penelitian feminis, Teknik pengumpulan data sensitif gender, Analisis data dengan perspektif feminis, Studi kasus masalah gender di industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

15	Refleksi etis & pengalaman lapangan	Menulis refleksi kritis tentang dilema etis di industri	Kriteria: Esai reflektif Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi reflektif 2 X 50		Materi: Konsep dasar metode penelitian feminis, Teknik pengumpulan data sensitif gender, Analisis data dengan perspektif feminis, Studi kasus masalah gender di industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian menggunakan pendekatan feminis untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah gender di lingkungan industri.	1. Kemampuan merancang proposal penelitian feminis 2. Kualitas interpretasi hasil penelitian	Kriteria: tuntas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi penelitian. 2 X 50		Materi: Konsep dasar metode penelitian feminis, Teknik pengumpulan data sensitif gender, Analisis data dengan perspektif feminis, Studi kasus masalah gender di industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.