

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</b><br/> <b>Program Studi S1 Sosiologi</b></p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | <b>BOBOT (sks)</b> |                                 | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Kajian Hukum Perburuhan                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6920102038                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | T=2                | P=0                             | ECTS=3.18                        | 7<br>21 Desember 2025 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Koordinator RMK</b>                                                            |                    |                                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | .....                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .....                                                                             |                    |                                 | AGUS MACHFUD FAUZI               |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <tr> <th colspan="17">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Minggu Ke                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                 | 6                  | 7                               | 8                                | 9                     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata Kuliah ini secara umum membahas berbagai konsep dasar konsep-konsep dasar buruh; diskriminasi dan kesempatan kerja; hubungan kerja; perlindungan dan pengupahan pekerja; hubungan industrial; pengawasan dan ketenagakerjaan; ketentuan pidana dan sanksi administratif; dan gerakan buruh. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi, dan diskusi. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Fakhri, Mansour, 2003, Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi , Yogyakarta : Pustaka Pelajar<br>2. Fakhri, Mansour, 2004, Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial : Pergolakan Ideologi LSM Indonesia , Yogyakarta : Pustaka Pelajar<br>3. Situmorang, Abdul Wahid. 2007. Gerakan Sosial: Teori dan Praktik. Pustaka Pelajar: Yogyakarta<br>4. Syafa 19at, Rahmad. 2008. Gerakan Buruh dan pemenuhan Hak Dasarnya: Strategi Buruh Dalam Melakukan Advokasi. In-TRANS Publishing: Malang.<br>5. Tedjasukmana, Iskandar. 2008. Watak politik Gerakan Serikat Buruh Indonesia. Jakarta: TURC<br>6. Tjandra, Surya dkk. 2014. Kebangkitan Gerakan Buruh: Refleksi Era Reformasi. Jakarta: Marjin Kiri<br>7. Undang-Undang RI No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A.<br>Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Mg Ke-                                                                            | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                    | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%)              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Luring (offline)                                                                  | Daring (online)    |                                 |                                  |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (5)                                                                               | (6)                | (7)                             | (8)                              |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang konsep dasar buruh dan perburuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menjelaskan konsep dasar buruh dan perburuhan                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Behaviouristik/Ekspositori/Ceramah<br>2 X 50                                      |                    |                                 | 0%                               |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2                                                                                 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang konsep diskriminasi dan kesempatan kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan tentang konsep diskriminasi dan kesempatan kerja                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Behaviouristik/Ceramah/Ekspositori<br>2 X 50                                      |                    |                                 | 0%                               |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3                                                                                 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang konsep diskriminasi dan kesempatan kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan tentang konsep diskriminasi dan kesempatan kerja                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Behaviouristik/Ceramah/Ekspositori<br>2 X 50                                      |                    |                                 | 0%                               |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 4                                                                                 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menjelaskan tentang hubungan kerja                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50                               |                    |                                 | 0%                               |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|    |                                                                                    |                                                       |                                             |                                                     |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|----|
| 5  | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan kerja                     | Menjelaskan tentang hubungan kerja                    | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 6  | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang perlindungan dan pengupahan kerja  | Menjelaskan tentang perlindungan dan pengupahan kerja | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7  | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang perlindungan dan pengupahan kerja  | Menjelaskan tentang perlindungan dan pengupahan kerja | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 8  | Ujian Tengah Semester                                                              |                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjawab soal | 2 X 50                                              |  |  | 0% |
| 9  | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan industrial                | Menjelaskan hubungan idnsutrial                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan industrial                | Menjelaskan hubungan idnsutrial                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang hubungan industrial                | Menjelaskan hubungan idnsutrial                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang pengawasan ketenagakerjaan         | Menjelaskan tentang pengawasan ketenagakerjaan        | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah/Diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang Sanksi pidana dan administratif    | Menjelaskan tentang Sanksi pidana dan administratif   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ekspositori/Ceramah<br>2 X 50         |  |  | 0% |
| 14 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang isu-isu gerakan buruh di Indonesia | Menjelaskan isu-isu gerakan buruh di Indonesia        | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ceramah/diskusi<br>2 X 50             |  |  | 0% |
| 15 | Menguasai dan mengaplikasikan pemahaman tentang isu-isu gerakan buruh di Indonesia | Menjelaskan isu-isu gerakan buruh di Indonesia        | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan presentasi    | Behavioristik/Ceramah/diskusi<br>2 X 50             |  |  | 0% |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                                               |                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjawab soal | 2 X 50                                              |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

