



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sistem Informasi Akuntansi	5720103049		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	22 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....			I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pengertian arus informasi dan entitas dalam sistemakuntansi, fungsi dan proses pengolahan data dalam menghasilkan informasi, serta prosedur yang terdapat dalam sistem informasiakuntansi yang berfungsi menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh pihakmanajemendalam pengambilan keputusan.																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hall James A. 2011.Accounting Information system, Edisi</li> <li>2. Dull, Richard B. , Ulric J. Gelinas, JR. ,Patrick R. Wheeler. 2012.AccountingInformation Systems: Foundations in Enterprise Risk Management.Edisi</li> <li>3. AccountingInformation Systems. Edisi 12. Asia: John Willey &amp; Sons.</li> <li>4. Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5</li> <li>5. Raymond Mcleod. 1998. Management Information System.Prentice Hall</li> </ol>																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Menguasai konsep Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan kegunaan informasi Akuntansi</li> <li>2.menjelaskan definisi akuntansi</li> <li>3.Menjelaskan pemakai informasi akuntansi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Partisipasi = 20%</li> <li>2.Tugas = 30%</li> <li>3.UTS = 20%</li> <li>4.UAS = 30%</li> <li>5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tugas 3 X 50	Ceramah, diskusi dan tugas 3 X 50	<b>Materi:</b> Pengertian Akuntansi, Kegiatan Akuntansi, Kegunaan Informasi Akuntansi, Pemakai Informasi Akuntansi <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%																																	

2	Mengidentifikasi aktivitas Akuntansi, Jenis Perusahaan, siklus kegiatan perusahaan, dan peran akuntansi dalam perusahaan	1. Menjelaskan Proses Akuntansi 2. Menjelaskan Pengertian Perusahaan 3. Menjelaskan Siklus Kegiatan Perusahaan 4. Menjelaskan peran akuntansi dalam kegiatan perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi 20% 2. Tugas 30% 3. UTS 20%	Ceramah, Diskusi, Tugas 3x50	Ceramah, Diskusi, Tugas 3x50	<b>Materi:</b> Proses akuntansi, pengertian perusahaan, siklus kegiatan perusahaan, peran akuntansi dalam kegiatan perusahaan dan catatan tentang kegiatan perusahaan <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%
3	Mengidentifikasi Transaksi dan Nilai Transaksi serta Membuat Persamaan Akuntansi	1. Menjelaskan Transaksi Usaha 2. Menjelaskan cara menilai transaksi	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi, Latihan Soal 3 X 50	Presentasi, Diskusi, Latihan Soal 3 X 50	<b>Materi:</b> Transaksi usaha, cara menilai transaksi dan kesamaan dalam akuntansi <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%
4	Mengidentifikasi Akun dan Membuat Persamaan Akuntansi	1. Menjelaskan Persamaan Akuntansi 2. Mencatat transaksi dalam persamaan akuntansi 3. Menyusun laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Diskusi, Latihan Soal 3 X 50	Presentasi, Diskusi, Latihan Soal 3 X 50	<b>Materi:</b> Persamaan Akuntansi, pencatatan transaksi dalam persamaan akuntansi <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%
5	Mengidentifikasi akun dalam buku besar dan aturan debit kredit serta saldo normal, mampu mengklasifikasi akun dalam Buku Besar	1.1. Menjelaskan akun dan buku besar 2.2. Membuat contoh formulir akun 3.3. Menjelaskan aturan debit kredit dan saldo normal 4.4. Membuat klasifikasi akun	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) (3 \times T) (2 \times UTS) (3 \times UAS)) / 10$ <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, dan Latihan/praktik 3 X 50	Ceramah, Diskusi, dan Latihan/praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Siklus Pendapatan <b>Pustaka:</b> Accounting Information Systems. Edisi 12. Asia: John Wiley & Sons.	0%
6	Menguasai pembuatan bagan akun dan pencatatan dengan akun	1.1. Membuat contoh bagan akun 2.2. Melakukan pencatatan transaksi dengan akun	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Latihan/Praktik 3 X 50	Ceramah, Diskusi, Latihan/Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> bagan akun dan pencatatan dengan akun <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%
7	Menguasai pemindahbukukan transaksi dari jurnal umum ke Buku Besar	1.1. Menjelaskan tahap-tahap siklus 2.2. Mencatat transaksi dalam bukti transaksi 3.3. Mencatat bukti transaksi dalam jurnal umum 4.4. Memindahbukukan dari jurnal umum ke buku besar	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Latihan/Praktik 3 X 50	Ceramah, Diskusi, Latihan/Praktik 3 X 50	<b>Materi:</b> Tahapan siklus pencatatan, mencatat transaksi dalam bukti transaksi, Jurnal Umum, dan Posting Buku Besar <b>Pustaka:</b> Raymond Mcleod. 1998. Management Information System. Prentice Hall	0%
8	Menguasai konsep Akuntansi dan kegiatan akuntansi dalam perusahaan	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Mengerjakan Soal 1 X 50	Mengerjakan Soal 1 X 50	<b>Materi:</b> minggu 1-7 <b>Pustaka:</b> Soemarso, S.R, Akuntansi Suatu Pengantar, Buku 1, Edisi 5	0%
9	Menguasai konsep sistem, data, informasi dan Sistem Informasi	1.1. Menjelaskan konsep sistem 2.2. Menyebutkan contoh sistem 3.3. Menjelaskan konsep Informasi 4.4. Menyebutkan perbedaan Data dan Informasi 5.5. Menjelaskan konsep Sistem Informasi	<b>Kriteria:</b> 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi dan ceramah 3 X 50	Diskusi dan ceramah 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Sistem, Data, Informasi dan Sistem Informasi <b>Pustaka:</b> Raymond Mcleod. 1998. Management Information System. Prentice Hall	0%

10	Menguasai konsep Sistem Informasi Akuntansi	<p>1.1. Menjelaskan konsep Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>2.2. Menjelaskan Tujuan Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>3.3. Menjelaskan komponen-komponen Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>4.4. Menjelaskan pengendalian intern dalam SIA</p> <p>5.5. Tujuan pengendalian intern dalam SIA</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi=20%</p> <p>2.Tugas = 30%</p> <p>3.UTS=20%</p> <p>4.UAS=30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	1. Diskusi kelompok 2. Studi kasus 3 X 50	1. Diskusi kelompok 2. Studi kasus 3 X 50	<p><b>Materi:</b> konsep Sistem Informasi Akuntansi, Tujuan SIA, Komponen SIA, Pengendalian Intern dan Tujuan Pengendalian Intern dalam SIA</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Raymond Mcleod. 1998. Management Information System.Prentice Hall</i></p>	0%
11	Menguasai konsep pengembangan sistem dan tahapan pengembangan sistem	<p>1.Menjelaskan Definisi Siklus Hidup Pengembangan Sistem</p> <p>2.Menjelaskan Tahapan pengembangan sistem Informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi 20%</p> <p>2.Tugas 30%</p> <p>3.UTS 20%</p> <p>4.UAS 30%</p>	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Siklus hidup pengembangan sistem dan tahapan pengembangan sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Raymond Mcleod. 1998. Management Information System.Prentice Hall</i></p>	0%
12	Menyebutkan jenis-jenis model pengembangan sistem informasi beserta kelebihan dan kekurangan masing-masing model	<p>1.Menjelaskan model Waterfall beserta kelebihan dan kekurangan model Waterfall</p> <p>2.Menjelaskan model Prototype beserta kelebihan dan kekurangan model Prototype</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi 20%</p> <p>2.Tugas 30%</p> <p>3.UTS 20%</p> <p>4.UAS 30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50	<p><b>Materi:</b> model Waterfall dan Prototype beserta kelebihan dan kekurangan masing-masing model</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Raymond Mcleod. 1998. Management Information System.Prentice Hall</i></p>	0%
13	Menguasai Konsep perancangan Sistem Informasi Akuntansi	<p>1.Menjelaskan latar belakang perancangan SIA</p> <p>2.Menjelaskan kebutuhan data sebagai input, proses dan informasi sebagai output dalam perancangan SIA</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi 20%</p> <p>2.Tugas 30%</p> <p>3.UTS 20%</p> <p>4.UAS 30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Ceramah, Diskusi dan Studi kasus 3 X 50	Ceramah, Diskusi dan Studi kasus 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perancangan SIA, Kebutuhan Input, Proses dan Output dalam perancangan SIA</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>AccountingInformation Systems. Edis 12. Asia: John Willey &amp; Sons.</i></p>	0%
14	Menguasai tahapan Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi	<p>1.1. Membuat Diagram alir dokumen as is</p> <p>2.2. Membuat Diagram alir dokumen to be</p> <p>3.3. Membuat diagram alir proses SIA</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi = 20%</p> <p>2.Tugas = 30%</p> <p>3.UTS = 20%</p> <p>4.UAS = 30%</p> <p>5.Rumus Penilaian : <math>NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10</math></p>	Ceramah,Diskusi, Studi kasus 3 X 50	Ceramah,Diskusi, Studi kasus 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Diagram alir dokumen dan proses SIA</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>AccountingInformation Systems. Edis 12. Asia: John Willey &amp; Sons.</i></p>	0%
15	Menguasai tahapan Implementasi SIA	Menjelaskan tahapan implementasi SIA	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi 20%</p> <p>2.Tugas 30%</p> <p>3.UTS 20%</p> <p>4.Uas 30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	ceramah, Diskusi, studi kasus 3x50	ceramah, Diskusi, studi kasus 3x50	<p><b>Materi:</b> Implementasi SIA</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>AccountingInformation Systems. Edis 12. Asia: John Willey &amp; Sons.</i></p>	0%
16	UAS	<p>1.Menjelaskan tahapan pengujian SIA</p> <p>2.Menjelaskan tahapan maintenance SIA</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Partisipasi=20%</p> <p>2.Tugas 30%</p> <p>3.UTS 20%</p> <p>4.UAS 30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, Ceramah 3 X 50	Diskusi, Ceramah 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Implementasi dan Maintenance SIA</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>AccountingInformation Systems. Edis 12. Asia: John Willey &amp; Sons.</i></p>	0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.