



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Perencanaan Sumber Daya Perusahaan	5720103042		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	5 Juli 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																														
			I Kadek Dwi Nuryana, S.T																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-24 Menguasai konsep dan keahlian dalam bahasa pemrograman komputer;																																																
	CPL-29 Mampu menerapkan pengetahuan di bidang komputasi, jaringan komputer dan pemrograman yang sesuai dengan disiplin ilmu;																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	CPMK - 1 Memahami apa yang harus dilakukan untuk menerapkan ERP tersebut dalam sebuah perusahaan.																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-24</td> <td>CPL-29</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-24	CPL-29	CPMK-1																																								
CPMK	CPL-24	CPL-29																																															
CPMK-1																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="14">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	CPMK-1														
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																			
CPMK-1																																																	
Deskripsi Singkat MK	Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP) atau sering disebut dengan Enterprise Resources Planning (ERP) merupakan paket software yang memenuhi kebutuhan perusahaan keseluruhan aktivitasnya, dan sudut pandang proses bisnis didalam perusahaan tersebut. ERP merupakan suatu sistem perencanaan dan penjadwalan dengan alat bantu komputer yang berfungsi penjualan, pembelian, produksi, akuntansi dan keuangan, penggajian, sumberdaya manusia dan kapasitas mesin, dsb. Aplikasi ERP menjadi tulang punggung perusahaan untuk merefektivitas pengambilan keputusan. Aplikasi ERP memiliki peran yang strategis untuk kepentingan persaingan bisnis.																																																
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> Ellen F. Monk and Bret J.Wagner. Concepts in Enterprise Resource Planning., Fourth Edition., Course Technology, 2008 ERP Menyelaraskan Teknologi Informasi dengan Strategi Bisnis. Wawan Dheiwanto, Falahah. ERP The Dynamics of Supply Chain and Process Management, Avraham Shtub, Reuven Karni. ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain, 2nd edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragenheim Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Bonda Sisephaputra, M. Kom. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom. Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.																																																
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																																												
1	Mahasiswa mempunyai gambaran umum tentang Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP)	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum tentang Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP)	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50	Membuat materi Konsep Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50	Materi: Gambaran umum tentang Peren Sumber Daya Perusahaan (PSDP) Pustaka: ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen																																											
2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software sistem ERP	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software ERP	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 3 X 50	Menyebutkan manfaat dukungan software ERP bagi Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50	Materi: Sistem ERP Pustaka: Ellen F. Monk and Bret J. Wag. Concepts in Enterprise Resource Planni Fourth Edition., Course Technology, 200																																											
3	Mahasiswa mampu menjelaskan modul pada sistem	Mahasiswa dapat menjelaskan modul-modul pada sistem ERP, fungsinya masing-masing, dan keterkaitan antar modul ERP dengan baik dan benar	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi 3 X 50	Mengimplementasikan kegunaan dan fungsi dari tiap modul paket ERP 3 X 50	Materi: Menjelaskan modul pada sistem Pustaka: ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen																																											

4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan.	Mahasiswa menjelaskan rinci mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan 3 X 50	Materi: Mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan Pustaka: <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewan Falalah.
5	Mahasiswa dapat membahas pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Praktik, Presentasi 3 X 50	Menerapkan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP 3 X 50	Materi: Membahas pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP Pustaka: <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewan Falalah.
6	Mahasiswa dapat mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis 2.Mahasiswa mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi 3 X 50	Evaluasi terhadap kinerja sistem ERP 3 X 50	Materi: Mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Shri Reuven Karni.
7	Mahasiswa dapat membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment.	1.Mahasiswa dapat membuat estimasi dengan teliti komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan. 2.Mahasiswa bisa melakukan perhitungan Return on Investment dengan tepat	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Praktik dan Presentasi 3 X 50	Melakukan perhitungan Return on Investment dan membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan 3 X 50	Materi: Membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
8	Mahasiswa dapat melakukan perencanaan sumber daya perusahaan dalam soal UTS	UTS	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: UTS Pustaka:
9	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi 3 X 50	Menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan 3 X 50	Materi: Menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Shri Reuven Karni.
10	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Praktik 6 X 50	Pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	Materi: Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
11	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Praktik 6 X 50	Proses pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	Materi: Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2.Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	Materi: Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2.Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	Materi: Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen

14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan fintscheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1.Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolannya dengan baik 2.Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai kepelanggan dengan baik.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	Materi: Siklus Hidup Produk, sistem eks manufaktur dan finite scheduler Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management, Avraham Shi Reuven Karni.</i>
15	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan fintscheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1.Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolannya dengan baik 2.Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai kepelanggan dengan baik.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	Materi: Siklus Hidup Produk, sistem eks manufaktur dan finite scheduler Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management, Avraham Shi Reuven Karni.</i>
16	UAS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 1x1	UAS 1x1	Materi: UAS Pustaka:

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.