

1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar rekayasa web	1.Menjelaskan prinsip-prinsip rekayasa web 2.Menjelaskan tahapan pengembangan aplikasi web 3.Mendesain dan merancang kebutuhan aplikasi berbasis web		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami DNS, hosting & subdomain	1.Menjelaskan tentang DNS, hosting & subdomain 2.Menjelaskan fungsi DNS, hosting & subdomain 3.Menjelaskan implementasi DNS, hosting & subdomain pada aplikasi		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami HTML, fungsi, serta membuat layout menggunakan HTML	1.Menjelaskan format dasar web. 2.Menjelaskan fungsi body, Font dan table 3.Mampu membuat Layout Desain Web dengan table 4.Menjelaskan hyperlinks antar halaman web		Bahan Tayang Buku ReferensiInternet 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami CSS, fungsi, serta membuat layout web menggunakan CSS	Mampu membuat Layout Desain Web dengan CSS		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami CSS, fungsi, serta membuat layout web menggunakan CSS	Mampu membuat Layout Desain Web dengan CSS		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami javascript dan fungsinya	1.Memahami pemrograman client javascript 2.Memahami sintaks dasar javascript		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami framework javascript dan fungsinya	1.Memahami jQuery 2.Memahami penggunaan jQuery dalam struktur HTML		Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 3 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.