

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Otomatisasi Proses Bisnis	5720103222		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	18 Oktober 2026																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	ERIK RAHMAN					I KADEK DWI NURYANA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-5	Mampu menerapkan konsep, metode, teknik, perangkat, dan alat terkini di bidang Sistem Informasi serta mendokumentasikan hasil kajian atau pekerjaan secara sistematis untuk mendukung transformasi digital organisasi dan masyarakat																																																																																																													
	CPL-10	Mampu merencanakan, menerapkan, memelihara, mengevaluasi, dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mendukung pencapaian tujuan strategis melalui transformasi digital yang berkelanjutan																																																																																																													
	CPL-15	Mampu menganalisis, menilai, dan mengevaluasi sistem informasi dalam pengelolaan data dan informasi bisnis, serta memberikan rekomendasi pengambilan keputusan dengan memperhatikan aspek hukum, etika, kode etik penggunaan informasi, keberlanjutan, dan dampak sosial teknologi																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teknik, dan perangkat otomatisasi proses bisnis (BPMN, RPA/workflow tools) untuk memodelkan proses bisnis, serta mendokumentasikan hasil pemodelan secara sistematis.																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang solusi otomatisasi proses bisnis yang selaras dengan tujuan strategis organisasi, serta mengevaluasi kinerja proses yang telah diotomatisasi untuk perbaikan berkelanjutan.																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis proses bisnis eksisting dan memberikan rekomendasi otomatisasi dengan mempertimbangkan aspek hukum, etika, dan dampak sosial-organisasi.																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengembangkan studi kasus otomatisasi proses bisnis end to end dari analisis kebutuhan, perancangan, hingga evaluasi kelayakan dan mengkomunikasikan hasilnya secara sistematis.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-15	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-15																																																																																																											
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓								CPMK-2							✓				✓	✓	✓					CPMK-3					✓	✓												CPMK-4														✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2							✓				✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓																																																																																																									
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik otomatisasi proses bisnis sebagai bagian dari transformasi digital organisasi. Mahasiswa mempelajari teknik pemodelan proses bisnis (BPMN), analisis kondisi proses saat ini (as-is) dan perancangan proses target (to-be), identifikasi peluang otomatisasi menggunakan perangkat dan teknologi terkini (RPA, workflow automation, low-code platform), serta evaluasi kinerja dan dampak proses yang telah diotomatisasi. Aspek etika, kepatuhan hukum, dan dampak sosial-organisasi dari otomatisasi turut ditekankan agar mahasiswa mampu memberikan rekomendasi yang bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). Fundamentals of Business Process Management (2nd ed.). Springer. ISBN 9783662585856. 2. Weske, M. (2024). Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures (4th ed.). Springer. ISBN 978-3-662-69517-3. 3. Silver, B. (2011). BPMN Method and Style, 2nd Edition, with BPMN Implementer's Guide. Cody-Cassidy Press. ISBN 9780982368114.																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														

		1. Taulli, T. (2020). The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems. Apress. ISBN 9781484257289					
Dosen Pengampu		Erik Rahman, S.Kom., M.M.S.I.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar otomatisasi proses bisnis dan kaitannya dengan transformasi digital organisasi	1.Mampu mendefinisikan otomatisasi proses bisnis dengan tepat 2.Mampu menjelaskan minimal 3 contoh manfaat otomatisasi bagi organisasi 3.Mampu mengaitkan otomatisasi proses dengan konsep transformasi digital	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep dasar (mutu hasil) melalui kuis singkat dan diskusi kelas (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi kelas, tanya-jawab 3x50		Materi: Pengantar Otomatisasi Proses Bisnis & Transformasi Digital Pustaka: Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). <i>Fundamentals of Business Process Management</i> (2nd ed.). Springer. ISBN 9783662585856.	3%
2	Menjelaskan siklus BPM (identifikasi, pemodelan, analisis, implementasi, monitoring)	1.Mampu menyebutkan seluruh tahapan BPM lifecycle secara berurutan 2.Mampu menjelaskan tujuan masing-masing tahapan 3.Mampu memberi contoh penerapan tiap tahapan pada kasus nyata	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan tahapan siklus BPM (mutu hasil) melalui tugas rangkuman individu (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi kelas, tanya-jawab 3x50		Materi: Konsep Proses Bisnis & Business Process Management (BPM) Lifecycle Pustaka: Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). <i>Fundamentals of Business Process Management</i> (2nd ed.). Springer. ISBN 9783662585856.	3%
3	Membuat model proses bisnis sederhana menggunakan notasi BPMN	1.Mampu menggunakan elemen dasar BPMN (event, activity, gateway) dengan benar 2.Mampu memodelkan proses bisnis linear sederhana (3-5 aktivitas) 3.Diagram dapat dibaca dan dipahami tanpa penjelasan tambahan	Kriteria: Ketepatan penggunaan notasi dan kejelasan alur proses (mutu hasil) melalui tugas praktik pemodelan individu (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi kelas, tanya-jawab 3x50		Materi: Notasi Pemodelan Proses Bisnis (BPMN dasar) Pustaka: Weske, M. (2024). <i>Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures</i> (4th ed.). Springer. ISBN 978-3-662-69517-3.	5%
4	Membuat model proses bisnis kompleks dengan elemen BPMN lanjutan serta mendokumentasikan hasilnya	1.Mampu menggunakan gateway dan event lanjutan secara tepat sesuai logika proses 2.Mampu memisahkan aktor/departemen menggunakan swimlane 3.Menyertakan dokumentasi naratif yang menjelaskan model	Kriteria: Kompleksitas dan akurasi model serta kelengkapan dokumentasi (mutu hasil) melalui tugas praktik pemodelan kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelas, tanya-jawab 3x50		Materi: Pemodelan Proses Bisnis Lanjutan (gateway, event, swimlane) Pustaka: Weske, M. (2024). <i>Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures</i> (4th ed.). Springer. ISBN 978-3-662-69517-3.	5%

5	Menganalisis kondisi proses bisnis eksisting (as-is) pada studi kasus organisasi	1.Mampu memetakan proses as-is berdasarkan data yang dikumpulkan 2.Mampu mengidentifikasi aktor, input, output, dan aturan bisnis pada proses 3.Laporan analisis disusun secara sistematis	Kriteria: Kedalaman analisis dan ketepatan pemetaan proses as-is (mutu hasil) melalui laporan analisis kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi kelas,tanya jawab 3x50		Materi: Analisis Proses As-Is Pustaka: <i>Weske, M. (2024). Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures (4th ed.). Springer. ISBN 978-3-662-69517-3.</i>	6%
6	Mengidentifikasi titik inefisiensi proses dan menilai kelayakan otomatisasinya	1.Mampu mengidentifikasi minimal 3 titik inefisiensi pada proses studi kasus 2.Mampu menerapkan kriteria kelayakan otomatisasi secara konsisten 3.Mampu memprioritaskan peluang otomatisasi dengan justifikasi logis	Kriteria: Ketepatan identifikasi bottleneck dan justifikasi kelayakan otomatisasi (mutu hasil) melalui laporan analisis kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi kelas,tanya jawab 3x50		Materi: Identifikasi Bottleneck & Peluang Otomatisasi Pustaka: <i>Silver, B. (2011). BPMN Method and Style, 2nd Edition, with BPMN Implementer's Guide. Cody-Cassidy Press. ISBN 9780982368114.</i>	6%
7		1.Model to-be mengatasi bottleneck yang diidentifikasi sebelumnya 2.Model to-be dimodelkan dengan notasi BPMN yang benar 3.Terdapat justifikasi perbandingan as-is vs to-be	Kriteria: Kualitas rancangan dan kejelasan justifikasi perbaikan (mutu hasil) melalui tugas pemodelan kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi kelas,tanya jawab 3x50		Materi: Perancangan Proses To-Be Pustaka: <i>Silver, B. (2011). BPMN Method and Style, 2nd Edition, with BPMN Implementer's Guide. Cody-Cassidy Press. ISBN 9780982368114.</i>	6%
8	Mendemonstrasikan kemampuan memodelkan dan mendokumentasikan proses bisnis (as-is/to-be) secara mandiri	1.Mampu memodelkan proses bisnis dari studi kasus baru menggunakan BPMN secara mandiri 2.Mampu menganalisis kondisi as-is dan mengidentifikasi peluang otomatisasi 3.Dokumentasi hasil ujian tersusun sistematis	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan pemodelan serta analisis (mutu hasil) melalui ujian tertulis/praktik individu (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian tertulis/praktik individu 3x50		Materi: UTS Pustaka: <i>Weske, M. (2024). Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures (4th ed.). Springer. ISBN 978-3-662-69517-3.</i>	15%
9	Menjelaskan karakteristik, kelebihan, dan keterbatasan berbagai perangkat otomatisasi proses bisnis	1.Mampu membedakan RPA, workflow automation, dan low-code platform 2.Mampu menjelaskan kelebihan dan keterbatasan masing-masing kategori 3.Mampu memberikan contoh use case yang sesuai untuk tiap kategori	Kriteria: Ketepatan pemahaman karakteristik tools (mutu hasil) melalui kuis dan diskusi kelas (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi kelas,tanya jawab 3x50		Materi: Pengantar Teknologi Otomatisasi (RPA, Workflow Automation, Low-code) Pustaka: <i>Taulli, T. (2020). The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems. Apress. ISBN 9781484257289</i>	4%

10	Menerapkan perangkat otomatisasi untuk mengotomatisasi tugas proses bisnis sederhana	1.Automation flow berjalan tanpa error untuk tugas sederhana yang ditentukan 2.Mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan flow 3.Mampu melakukan debugging dasar saat flow gagal berjalan	Kriteria: Fungsionalitas automation flow yang dibangun (mutu hasil) melalui tugas praktik individu (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, demonstrasi, tutorial berbimbing 3x50		Materi: Praktik Perangkat Otomatisasi (mis. RPA/low-code tool) — dasar Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i>. Apress. ISBN 9781484257289	6%
11	Merancang alur kerja otomatis (workflow) untuk skenario proses bisnis yang lebih kompleks	1.Automation flow menangani minimal satu percabangan logika 2.Automation flow memiliki mekanisme penanganan error/exception dasar 3.Kelompok mampu mendemonstrasikan flow yang berjalan	Kriteria: Kompleksitas dan keandalan automation flow (mutu hasil) melalui tugas praktik kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, kerja kelompok, project-based learning 3x50		Materi: Praktik Perangkat Otomatisasi — studi kasus lanjutan Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i>. Apress. ISBN 9781484257289	6%
12	Mengaitkan rancangan otomatisasi dengan sasaran strategis organisasi (efisiensi, biaya, kualitas layanan)	1.Mampu menyusun business case sederhana (estimasi biaya vs manfaat) 2.Mampu mengaitkan hasil otomatisasi dengan sasaran strategis organisasi 3.Mempertimbangkan aspek change management dalam laporan	Kriteria: Ketepatan justifikasi strategis dan estimasi manfaat (mutu hasil) melalui laporan kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, ceramah 3x50		Materi: Integrasi Otomatisasi dengan Tujuan Strategis Organisasi Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i>. Apress. ISBN 9781484257289	5%
13	Mengevaluasi kinerja proses yang telah diotomatisasi menggunakan indikator/metrik yang relevan	1.Mampu menetapkan minimal 3 KPI yang relevan dengan proses studi kasus 2.Mampu menginterpretasikan hasil pengukuran KPI 3.Laporan evaluasi memuat rekomendasi berbasis data	Kriteria: Ketepatan pemilihan KPI dan validitas hasil evaluasi (mutu hasil) melalui laporan evaluasi kelompok (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, ceramah 3x50		Materi: Evaluasi Kinerja Proses Terotomatisasi (KPI, metrik) Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i>. Apress. ISBN 9781484257289	6%
14	Menganalisis implikasi hukum, etika, dan dampak sosial-organisasi dari penerapan otomatisasi (mis. isu ketenagakerjaan, privasi data)	1.Mampu mengidentifikasi isu etika/hukum relevan pada studi kasus otomatisasi 2.Mampu mengaitkan isu tersebut dengan regulasi yang berlaku 3.Mampu menyampaikan argumen secara kritis dalam diskusi	Kriteria: Kedalaman analisis isu etika-hukum (mutu hasil) melalui esai individu dan diskusi kelas (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi kelas, studi kasus/debat 3x50		Materi: Aspek Etika, Hukum, dan Dampak Sosial Otomatisasi Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i>. Apress. ISBN 9781484257289	5%

15	Menyusun rekomendasi perbaikan/keberlanjutan otomatisasi proses bisnis bagi pemangku kepentingan	1.Rekomendasi didukung data/analisis dari minggu-minggu sebelumnya 2.Rekomendasi mempertimbangkan aspek etika, hukum, dan keberlanjutan 3.Presentasi disampaikan secara jelas dan terstruktur	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi kelompok, diskusi, umpan balik dosen 3x50		Materi: Penyusunan Rekomendasi & Rencana Keberlanjutan Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i> . Apress. ISBN 9781484257289	5%
16	Mengembangkan studi kasus otomatisasi proses bisnis end-to-end (analisis-rancang-evaluasi-rekomendasi) dan mengkomunikasikan hasilnya	1.Proyek mencakup seluruh tahapan: analisis as-is, perancangan to-be, implementasi automation flow, evaluasi KPI, dan rekomendasi 2.Automation flow yang dibangun berfungsi sesuai rancangan 3.Laporan dan presentasi mengomunikasikan hasil secara sistematis dan meyakinkan 4.Mempertimbangkan aspek etika, hukum, dan dampak sosial dalam rekomendasi	Kriteria: Kelengkapan, konsistensi, dan kualitas seluruh tahapan proyek (mutu hasil) melalui laporan akhir dan presentasi/demo proyek (bentuk penilaian) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, presentasi/demo akhir, penilaian oleh dosen 3x50		Materi: UAS Pustaka: Taulli, T. (2020). <i>The Robotic Process Automation Handbook: A Guide to Implementing RPA Systems</i> . Apress. ISBN 9781484257289	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Tes	11.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

