



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Metodologi Penelitian	5720103030		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	17 November 2024																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	.....		.....			I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat membuat karya ilmiah atau proposal skripsi dengan baik sesuai dengan kajian yang akan diteliti																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 40px; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 40px; text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																															
CPMK																																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Matakuliah ini mengkaji jenis-jenis penelitian, dan proses dalam melakukan penelitian di bidang Sistem Informatika, yang terdiri dari (1) pengertian dasar penelitian, (2) proses penelitian, (3) landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis, (4) populasi sampel, (5) skala pengukuran dan instrumen penelitian, (6) teknik pengumpulan data, (7) analisis data, (8) interpretasi hasil, dan (9) penulisan laporan. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya.</p> <p>Matakuliah ini mengkaji jenis-jenis penelitian, dan proses dalam melakukan penelitian di bidang Sistem Informatika, yang terdiri dari (1) pengertian dasar penelitian, (2) proses penelitian, (3) landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis, (4) populasi sampel, (5) skala pengukuran dan instrumen penelitian, (6) teknik pengumpulan data, (7) analisis data, (8) interpretasi hasil, dan (9) penulisan laporan. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya.</p> <p>Matakuliah ini mengenalkan berbagai proses dalam melakukan penelitian di bidang teknik informatika. Pengambilan data, pengamatan dan eksperimen secara teknis serta pembuatan laporan penelitian. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya.</p>																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</li> <li>2. Cargill, Margaret &amp; OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</li> <li>3. Tim Unesa. 2010. Buku Pedoman Skripsi Teknik Informatika Unesa. Unipress</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
3	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
4	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
6	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian			3 X 50			0%
7	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian			3 X 50			0%
8	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian			3 X 50			0%

9	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian			3 X 50			0%
10	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data			3 X 50			0%
11	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data			3 X 50			0%
12	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data			3 X 50			0%
13	Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah Memahami proses penarikan kesimpulan Memahami keseluruhan materi metode penelitian § memahami proses penyusunan proposal penelitian			3 X 50			0%
14	Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah Memahami proses penarikan kesimpulan Memahami keseluruhan materi metode penelitian § memahami proses penyusunan proposal penelitian			3 X 50			0%
15	Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah Memahami proses penarikan kesimpulan Memahami keseluruhan materi metode penelitian § memahami proses penyusunan proposal penelitian			3 X 50			0%
16	Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah Memahami proses penarikan kesimpulan Memahami keseluruhan materi metode penelitian § memahami proses penyusunan proposal penelitian		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	3 X 50			100%

### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Portofolio	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.