



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Manajemen Resiko TI	5720103090		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	29 September 2024																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																
		I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																				
	CPL-10	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.																																																			
	CPL-15	Mampu memahami, menganalisis, menilai, dan mengevaluasi sistem informasi dalam mengelola data dan informasi bisnis serta merekomendasikan pengambilan keputusan dengan memperhatikan hukum kode etik dalam penggunaan informasi																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola risiko penggunaan teknologi informasi																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-10</td> <td style="width: 20%;">CPL-15</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10	CPL-15			CPMK-1																																										
CPMK	CPL-10	CPL-15																																																			
CPMK-1																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																					
CPMK-1																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai risiko yang ada dalam penerapan teknologi informasi. Setelah itu, mahasiswa akan mempelajari mitigasi guna mengurangi risiko yang ada																																																				
Pustaka	Utama :																																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blokdijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide 2. Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010. 3. Wheeler, E., 2011. Security Risk Mangement, Elsevier, Inc. 4. " Kouns, Jake & Minoli; Daniel. Information Technology Risk Management in Enterprise Environments. Wiley: 2010 																																																				
	Pendukung :																																																				
Dosen Pengampu	Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]																																																
					Bobot Penilaian (%)																																																

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen resiko teknologi informasi	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen resiko TI		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Konsep dasar risiko, ancaman, kerentanan, dan dampak dalam TI Pustaka: <i>Blokdiijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen resiko teknologi informasi	1.Mahasiswa mampu memahami konsep SI/TI 2.Mahasiswa mampu memahami tantangan SI/TI 3.Mahasiswa mampu menjelaskan trend aplikasi bisnis 4.Mahasiswa mampu memahami resiko vs. ketidakpastian 5.Mahasiswa mampu memberikan contoh resiko dan manajemen resiko		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3X50	Materi: Kerangka kerja manajemen risiko TI seperti ISO/IEC 27005, NIST SP 800-30, dan COBIT Pustaka: <i>Blokdiijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen resiko teknologi informasi	Mahasiswa mampu menganalisis bisnis dan resiko (baik bisnis & TI)		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Teknik identifikasi risiko seperti analisis SWOT, analisis gap, dan teknik wawancara Pustaka: <i>Blokdiijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide</i>	3%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM	Mahasiswa mampu memahami konsep SDLC		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Penilaian risiko dan pengklasifikasian risiko TI Pustaka: <i>Blokdiijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide</i>	3%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip keamanan sistem 2.Mahasiswa mampu memahami ancaman-ancaman keamanan sistem 3.Mahasiswa mampu memahami indeks KAMI 4.Mahasiswa mampu memahami kaitan antara keamanan sistem dengan manajemen resiko 		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	<p>Materi: Penggunaan model analisis risiko seperti analisis bow-tie, analisis fault tree, dan analisis Monte Carlo</p> <p>Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i></p>	3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM	Mahasiswa mampu melakukan Pengukuran dengan menggunakan indeks KAMI		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	<p>Materi: Penilaian dan prioritasasi risiko TI berdasarkan dampak dan probabilitas</p> <p>Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i></p>	3%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami proteksi aset dalam manajemen SDM 2.Mahasiswa mampu memahami manajemen SDM 		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	<p>Materi: Strategi penanganan risiko TI: terima, transfer, mengurangi, atau menghindari</p> <p>Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i></p>	3%
8	UTS			UTS 1x1	UTS 1x1	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka:</p>	29%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI	Ketepatan menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI		Ceramah & diskusi 3x50	3x50	Materi: Manajemen risiko pihak ketiga dan perjanjian tingkat layanan (SLA) Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI	Ketepatan menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Standar keamanan informasi seperti ISO/IEC 27001 dan kerangka kerja keamanan informasi lainnya Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI	Ketepatan menjelaskan praktik dan audit TI dalam kaitan dengan manajemen resiko TI	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah & diskusi 3x50	3x50	Materi: Manajemen insiden keamanan dan respons terhadap kejadian keamanan Pustaka: <i>Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian risiko	Ketepatan menjelaskan penilaian risiko		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Jenis-jenis pengujian risiko seperti simulasi, uji penetrasi, dan uji ketahanan Pustaka: <i>Wheeler, E., 2011. Security Risk Mangement, Elsevier, Inc.</i>	3%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan mitigasi risiko	Ketepatan menjelaskan mitigasi risiko		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Pemantauan risiko TI secara berkelanjutan Pustaka: Wheeler, E., 2011. <i>Security Risk Mangement</i> , Elsevier, Inc.	3%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan keberlangsung bisnis (Business Continuity Plan)	Ketepatan menjelaskan perencanaan keberlangsung bisnis (Business Continuity Plan)		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Tinjauan tentang peraturan dan standar kepatuhan dalam TI seperti GDPR, HIPAA, PCI DSS, dan SOX Pustaka: Wheeler, E., 2011. <i>Security Risk Mangement</i> , Elsevier, Inc.	3%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Disaster Recovery Center	Ketepatan menjelaskan konsep Disaster Recovery Center		Ceramah & diskusi 3x50	Ceramah & diskusi 3x50	Materi: Proses pencapaian dan pemeliharaan kepatuhan terhadap regulasi TI Pustaka: Wheeler, E., 2011. <i>Security Risk Mangement</i> , Elsevier, Inc.	3%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 1x1	UAS 1x1	Materi: UAS Pustaka:	29%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32%
		32%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 22:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa